

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชา สถิติประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: บัณฑิตวิทยาลัย และภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Applied Statistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์)

: ชื่อย่อ วท.ม. (สถิติประยุกต์)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Applied Statistics)

: ชื่อย่อ M.S. (Applied Statistics)

3. วิชาเอก สถิติประยุกต์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปี
การศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย

นักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของการร่วม

ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ

ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ครู อาจารย์
- นักสถิติของหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานสถิติแห่งชาติ, หน่วยงานรัฐบาล, สถาบันการศึกษา, โรงพยาบาล, การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, สายการบิน, โรงแรมและโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น
- นักวิชาการ
- นักวิจัย
- เจ้าหน้าที่วางแผนและควบคุมคุณภาพสินค้าหรือผลิตภัณฑ์
- เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), สถาบันที่ศึกษาสำเร็จ และปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1. อ.ดร.ภัทรี ไตรสถิตย์	วท. บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 Ph.D. (Biomathematics), DENIS DIDEROT – Paris VII UNIVERSITY, France, 2005	
2. อ.ดร.ยงยุทธ ไชยพงศ์	วท. บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523 สศ.ม. (สถิติ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 Ph.D. (Mathematical Statistics), La Trobe University, Australia, 1995	
3. ผศ.ดร.สุคนธ์ ประสิทธิ์วัฒน เสรี	วท. บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 วท. ม.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 Ph.D. (Biomathematics), DENIS DIDEROT – Paris VII UNIVERSITY, France, 2004	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือของสังคมโลกในปัจจุบัน ต้องการการวางแผนและดำเนินงานบนพื้นฐานข้อมูลหรือข้อเท็จจริง รวมถึงสารสนเทศทางสถิติเพื่อประกอบการวางกลยุทธ์และการตัดสินใจในการดำเนินการ ซึ่งความสามารถและศักยภาพในการจัดทำข้อสรุปและสารสนเทศที่เชื่อถือได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นสิ่งสำคัญสำหรับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่จะต้องเกี่ยวข้องของดำเนินงานเกี่ยวกับข้อมูล

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ที่กล่าวถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข ปลอดภัยและมั่นคง และพัฒนาคนให้มีคุณภาพทั้งในเชิงความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิต และการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้กระบวนการคิด รวมถึงการประยุกต์เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในสังคมของข้อมูลข่าวสาร (Information Society) ซึ่งมีสารสนเทศและการแลกเปลี่ยนสารสนเทศระหว่างหน่วยงาน ระหว่างประเทศ รวมทั้งการวิจัยที่ต้องการค้นคว้าหาคำตอบด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการสร้างความรู้จากงานวิจัย การมีกระบวนการในการบริหารจัดการข้อมูลที่ดีและมีประสิทธิภาพ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินการของการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ที่กล่าวถึง การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม และสร้างภูมิคุ้มกันจากวิกฤตการณ์ เพื่อให้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืน คนไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และพร้อมเชิญกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเป็นสุข การสร้างฐานการผลิตให้เข้มแข็ง สมดุล อย่างสร้างสรรค์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการผลิต การค้า การลงทุน การพัฒนาคุณภาพคน ทั้งความรู้ คุณธรรม สังคม มั่นคงเป็นธรรม มีพลังและเอื้ออาทร เน้นการผลิตและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของพลังงานและอาหาร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ จำเป็นต้องคำนึงถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก รวมถึงแนวทางและทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการข้อมูลเชิงสถิติ โดยมีการใช้ประโยชน์จากข้อสรุปหรือสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ที่จะนำไปสู่การวางแผนและการตัดสินใจบนข้อเท็จจริง (Management by Fact) มหาบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ ควรมีศักยภาพและทักษะทั้งด้านการวางแผน การวิเคราะห์ การดำเนินงาน การสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ จึงจัดให้มีการเน้นความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีสถิติ ทักษะการคิดการวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รวมทั้งพื้นฐานความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่จะจัดการศึกษาให้กับบัณฑิต โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตผลงานวิจัยเพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับสังคมผ่านการบริการทางวิชาการ รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นเอกลักษณ์ท้องถิ่นภาคเหนือ รวมทั้งการมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ด้วยเหตุดังกล่าวจึงจำเป็นต้องสร้างหรือปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นศักยภาพของการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและทักษะในด้านการวิจัย ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านสถิติประยุกต์ที่มีความพร้อมปฏิบัติงานได้ทันที มีความสามารถพัฒนาตนเอง และยึดมั่นในจรรยาบรรณในวิชาชีพสถิติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนการวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร อื่น

เป็นกลุ่มกระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสถิติประยุกต์

13.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนการวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

นักศึกษาสามารถเลือกลงกระบวนการวิชาที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าแบบอิสระ ในกระบวนการวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสถิติประยุกต์

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีสถิติ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พื้นฐานความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในทางปฏิบัติ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นคุณสมบัติสำคัญในการปฏิบัติงานสถิติ พร้อมทั้งนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสถิติศาสตร์และศาสตร์อื่นอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่:

- 1) มีศักยภาพในการประยุกต์สถิติศาสตร์ ในการวางแผนงานวิจัย รวบรวมและบริหารจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำข้อสรุปที่เชื่อถือได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชา และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในระดับที่ดี
- 2) สามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการสถิติและการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3) มีศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่า
- 4) มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้ออกงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโท ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ▪ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบรายปี
- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาตลอดปี

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

ระบบทวิภาค

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองในสาขาวิชาสถิติ สถิติประยุกต์ คณิตศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ประยุกต์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสถิติประยุกต์
2. เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทยหรือสัญชาติอื่นที่สามารถศึกษาในหลักสูตรนี้ได้

หลักสูตร แผน ข

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง
2. เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทยหรือสัญชาติอื่นที่สามารถศึกษาในหลักสูตรนี้ได้

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้ (พิจารณา)
- อื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนและปรับปรุงหลักสูตรโดยมีกระบวนการวิชาปรับพื้นฐาน (กระบวนการวิชาไม่นับหน่วยกิตสะสม)
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย
- จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- อื่นๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2555		2556		2557		2558		2559	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ภาคการศึกษาที่										
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ										
แผน ก แบบ ก2	15		15		15		15		15	
แผน ข	15		15		15		15		15	
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา										
แผน ก แบบ ก2				15		15		15		15
แผน ข				15		15		15		15

2.6 งบประมาณตามแผน

รายงานข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3 ปี งบประมาณ 2555-2557 ภาควิชาวศกิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ติดตามภาระงาน SCCH ระดับบัณฑิตศึกษา)

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2555		2556		2557	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
แผนงานบริหารมหาวิทยาลัย	61,308	44,018	64,373	46,219	67,592	48,530
แผนงานการเรียนการสอน	395,268	97,129	415,031	101,985	435,783	107,084
แผนงานสนับสนุนวิชาการ	1,222	4,013	1,283	4,213	1,347	4,424
แผนงานวิจัย	3,087	12,907	3,241	13,553	3,403	14,230
แผนงานบริการวิชาการ	7,694	25,379	8,079	26,648	8,493	27,981
แก้สังคม						
แผนงานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	-	2,941	-	3,088	-	3,242
รวม	468,578	186,387	492,007	195,706	516,618	205,491
รวมทั้งสิ้น	654,965		687,713		722,109	

ค่าใช้จ่ายต่อหัว

แผน ก แบบ ก 2 ประมาณ 140,000 บาท/คน

แผน ข ประมาณ 130,000 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	25	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	25	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	19	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		16	หน่วยกิต
208711	ทฤษฎีสถิติ 1	3	
208712	ทฤษฎีสถิติ 2	3	

208734	การสำรวจตัวอย่าง	3
208776	การวางแผนการทดลอง	3
208780	ตัวแบบสถิติเชิงเส้น	3
208793	สัมมนาสถิติ	1

1.1.2 ภาระงานวิชาเลือกในสาขา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกภาระงานวิชาที่สอดคล้องกับความสนใจและมีประโยชน์ต่อการทำ
วิทยานิพนธ์ ให้เลือกโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2 ภาระงานวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

เลือกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาสถิติประยุกต์

2. ภาระงานวิชาการระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี

ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

208799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ค. ภาระงานวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

1) 208701 การประยุกต์คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นในสถิติศาสตร์
(Application of Mathematics and Probability in Statistics)

2 หน่วยกิต

2) 208702 วิธีทางสถิติ (Methods of Statistics) 2 หน่วยกิต

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาสถิติประยุกต์

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ
ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) โดยผลงานที่
เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full paper) อย่างน้อย 1 เรื่อง และมีชื่อ
นักศึกษาเป็นชื่อแรก

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ข			
จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	37 หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	25 หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			16 หน่วยกิต
208711 ทฤษฎีสถิติ 1			3
208712 ทฤษฎีสถิติ 2			3
208734 การสำรวจตัวอย่าง			3
208776 การวางแผนการทดลอง			3
208780 ตัวแบบสถิติเชิงเส้น			3
208793 สัมมนาสถิติ			1
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
ให้เลือกกระบวนวิชาที่สอดคล้องกับความสนใจและมีประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ ให้เลือกโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา			
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่เกิน 6	หน่วยกิต
เลือกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาสถิติประยุกต์			
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง			ไม่มี
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ			6 หน่วยกิต
208798 การค้นคว้าแบบอิสระ			6 หน่วยกิต
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม			
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ			
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา			
1) 208701 การประยุกต์คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นในสถิติศาสตร์ (Application of Mathematics and Probability in Statistics)			2 หน่วยกิต
2) 208702 วิธีทางสถิติ (Methods of Statistics)			2 หน่วยกิต
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาสถิติประยุกต์			

ง. การสอบประมวลความรู้

ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก

3.1.2.1 Plan A Type A 2

Total	:	a minimum of	37	credits
Curriculum Structure				Credits
A.	Course work		a minimum of	25
	1. Graduate course		a minimum of	25
	1.1 Field of concentration courses		a minimum of	19
	1.1.1 Required courses			16
	208711	Statistical Theory 1		3
	208712	Statistical Theory 2		3
	208734	Sample Survey		3
	208776	Experimental Designs		3
	208780	Linear Statistical Models		3
	208793	Seminar in Statistics		1
	1.1.2 Elective courses		a minimum of	3
	Select the subject which correlate with interest and benefit to the thesis. Subject to the approval of advisors.			
	1.2 Other courses		a maximum of	6
	Subject to the approval of the Graduate Program Administrative Committee.			
	2. Advanced undergraduate courses		-None-	
B.	Thesis			12
	208799	M.S. Thesis		12

Curriculum Structure**Credits****C. Non-credit courses**

1. Graduate School's requirement – a foreign language
2. Program requirement
 - 208701 Application of Mathematics and Probability in Statistics
 - 208702 Methods of Statistics

Under the recommendation of the Graduate Program Administrative Committee.

D. Academic activities

The whole or part of a thesis must be published /accepted for publication in journal or an academic media, or presented in the academic conferences with proceedings at least one full academic paper and student's name is the first author.

3.1.2.2 Plan B

Degree Requirements

Total : a minimum of 37 credits

Curriculum Structure		Credits
A. Course work	a minimum of	31
1. Graduate course	a minimum of	31
1.1 Field of concentration courses	a minimum of	25
1.1.1 Required courses		16
208711 Statistical Theory 1		3
208712 Statistical Theory 2		3
208734 Sample Survey		3
208776 Experimental Designs		3
208780 Linear Statistical Models		3
208793 Seminar in Statistics		1
1.1.2 Elective courses	a minimum of	9
Select the subject which correlate with interest and benefit to the thesis. Subject to the approval of advisors.		
1.2 Other courses	a maximum of	6
Subject to the approval of the Graduate Program Administrative Committee.		
2. Advanced undergraduate courses	-None-	
B. Independent Study		6
208798 Independent Study		6
C. Non-credit course		
1. Graduate School's requirement – a foreign language		

2. Program's requirement

- 208701 Application of Mathematics and Probability in Statistics
- 208702 Methods of statistics

Under the recommendation of the Graduate Program Administrative Committee.

D. Comprehensive examination

Having submitted a request from to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

3.1.3 กระบวนวิชา**(1) หมวดวิชาบังคับ**

		หน่วยกิต
208701	การประยุกต์คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นในสถิติศาสตร์ (Application of Mathematics and Probability in Statistics)	2(2-0-4)
208702	วิธีทางสถิติ (Methods of Statistics)	2(2-0-4)
208711	ทฤษฎีสถิติ 1 (Statistical Theory 1)	3(3-0-6)
208712	ทฤษฎีสถิติ 2 (Statistical Theory 2)	3(3-0-6)
208734	การสำรวจตัวอย่าง (Sample Survey)	3(3-0-6)
208776	การวางแผนการทดลอง (Experimental Designs)	3(3-0-6)
208780	ตัวแบบสถิติเชิงเส้น (Linear Statistical Models)	3(3-0-6)
208793	สัมมนาสถิติ (Seminar in Statistics)	1(1-0-2)

(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ

208731	วิธีการตัดสินใจทางสถิติ (Statistical Decision Method)	3(3-0-6)
208737	วิธีการทางสถิติของข้อมูลเชิงกลุ่ม (Statistical Methods of Categorical Data)	3(3-0-6)
208738	การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ (Multivariate Analysis)	3(3-0-6)
208740	การวิจัยดำเนินงาน (Operational Research)	3(3-0-6)
208744	การโปรแกรมเชิงเส้น (Linear Programming)	3(3-0-6)
208745	ทฤษฎีแถวคอย (Queueing Theory)	3(3-0-6)
208746	ทฤษฎีเกมส์ (Game Theory)	3(3-0-6)
208747	การควบคุมสินค้าคงคลัง (Inventory Control)	3(3-0-6)
208748	การวิเคราะห์โครงข่าย (Network Analysis)	3(3-0-6)
208749	การจำลองแบบปัญหา (Simulation)	3(3-0-6)
208753	สถิติประชากร (Demographic Statistics)	3(3-0-6)
208757	การประมาณสถิติทางประชากร (Demographic Estimation)	3(3-0-6)
208760	ระเบียบวิธีวิจัยทางสถิติประยุกต์ (Research Methodology in Applied Statistics)	3(3-0-6)
208761	ชีวสถิติ (Biostatistics)	3(3-0-6)
208772	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์สถิติขั้นสูง (Computer Packages for Advanced Statistical Analysis)	3(3-0-6)

208773	เทคนิคการพยากรณ์ (Forecasting Techniques)	3(3-0-6)
208774	วิธีการทางสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ (Non-parametric Statistical Methods)	3(3-0-6)
208775	การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ (Statistical Quality Control)	3(3-0-6)
208782	การวิเคราะห์ตัวประกอบ (Factor Analysis)	3(3-0-6)
208791	หัวข้อเลือกสรรทางสถิติ (Selected Topics in Statistics)	1(1-0-0)

(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ

เลือกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาสถิติประยุกต์

(4) หมวดวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าแบบอิสระ

208799	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12 หน่วยกิต
208798	การค้นคว้าแบบอิสระ (Independent Study)	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะและภาควิชา/สาขาวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลขหลักร้อย แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เลขหลักสิบ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
4. เลขหลักหน่วย แสดงถึง อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

	หน่วยกิต
208701 การประยุกต์คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นในสถิติศาสตร์	2
208702 วิธีทางสถิติ	2
208711 ทฤษฎีสถิติ 1	3
กระบวนวิชาเลือกในสาขาและ/หรือนอกสาขา	3
รวม	10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ

	หน่วยกิต
208712 ทฤษฎีสถิติ 2	3
208734 การสำรวจตัวอย่าง	3
208776 การวางแผนการทดลอง	3
208780 ตัวแบบสถิติเชิงเส้น	3
208793 สัมมนาสถิติ	1
รวม	13 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์

	หน่วยกิต
208799 วิทยานิพนธ์	6
กระบวนวิชาเลือกในสาขาและ/หรือนอกสาขา	6
รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

	หน่วยกิต
208799 วิทยานิพนธ์	6

3.1.4.2 แผน ข

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 1

	หน่วยกิต
208701 การประยุกต์คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นในสถิติศาสตร์	2
208702 วิธีทางสถิติ	2
208711 ทฤษฎีสถิติ 1	3
กระบวนวิชาเลือกในสาขาและ/หรือนอกสาขา	6
รวม	13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ

	หน่วยกิต
208712 ทฤษฎีสถิติ 2	3
208734 การสำรวจตัวอย่าง	3
208776 การวางแผนการทดลอง	3
208780 ตัวแบบสถิติเชิงเส้น	3
208793 สัมมนาสถิติ	1
รวม	13 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

เสนอหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ

	หน่วยกิต
208798 การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต
กระบวนวิชาเลือกในสาขาและ/หรือนอกสาขา	9 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

สอบประเมินผลความรู้

	หน่วยกิต
208798 การค้นคว้าแบบอิสระ	3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่ศึกษาสำเร็จ และ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงานวิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	อ.ดร.ภัทรีณี ไตรสถิตย์*	วท.บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 Ph.D. (Biomathematics), DENIS DIDEROT – Paris VII UNIVERSITY, France, 2005	33.8	6.75	33.8	6.75	47 (39)
2	อ.ดร.ยงยุทธ ไชยพงศ์*	วท.บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523 สศ.ม.(สถิติ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527 Ph.D. (Mathematical Statistics), La Trobe University, Australia, 1995	21.4	16.9	21.4	16.9	28 (8)
3	ผศ.ดร.สุคนธ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี*	วท.บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 วท.ม.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 Ph.D. (Biomathematics), DENIS DIDEROT – Paris VII UNIVERSITY, France, 2004	22.5	6.75	22.5	6.75	36 (25)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบันที่ศึกษาสำเร็จ และ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงานวิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
4	รศ.พุดผิงษ์ พุกกะมาน	วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปทุมวัน), 2518 พบ.ม. (สถิติประยุกต์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2521	15.75	16.88	15.75	16.88	9 (6)
5	รศ.พิษณุ เจียวคุณ	วท.บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533 สศ.ม. (สถิติ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537	24.75	6.75	24.75	6.75	14 (4)
6	รศ. สุรินทร์ ชนาบศักดิ์	วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518 พบ.ม. (สถิติประยุกต์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2521	25.95	-	25.95	-	55 (4)

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานวิจัย รวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	อ.ดร.ภัทรีณี ไตรสถิตย์	วท.บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 Ph.D. (Biomathematics), DENIS DIDEROT – Paris VII UNIVERSITY, France, 2005	33.8	6.75	33.8	6.75	47 (39)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานวิจัย รวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
2	อ.ดร.ยงยุทธ ไชยพงศ์	วท.บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523 สศ.ม.(สถิติ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527 Ph.D. (Mathematical Statistics), La Trobe University, Australia, 1995	21.4	16.9	21.4	16.9	28 (8)
3	ผศ.ดร.สุคนธ์ ประสิทธิ์วัฒนเสวี	วท.บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 วท.ม.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 Ph.D. (Biomathematics), DENIS DIDEROT – Paris VII UNIVERSITY, France, 2004	22.5	6.75	22.5	6.75	36 (25)
4	รศ.พุดมิพงษ์ พุกกะมาน	วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ (ปทุมวัน), 2518 พบ.ม. (สถิติประยุกต์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2521	15.75	16.88	15.75	16.88	9 (6)
5	รศ.พิษณุ เจียวกุณ	วท.บ.(สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533 สศ.ม. (สถิติ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2537	24.75	6.75	24.75	6.75	14 (4)
6	รศ. สุรินทร์ ชนาศักดิ์	วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2518 พบ.ม. (สถิติประยุกต์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2521	25.95	-	25.95	-	55 (4)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงานวิจัย รวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
7	รศ.ปรีชา ล่ามช้าง	วท.บ. (สถิติ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523 สศ.ม. (สถิติ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2525	10.8	6.75	10.8	6.75	43 (14)
8	ผศ. ลำปาง แสนจันทร์	วท.บ. (สถิติ), มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ, 2532 สศ.ม. (สถิติ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535	27.0	6.75	27.0	6.75	12 (7)
9	อ.ดร.กนกทิพย์ นิมิตร เกียรติไกล	วท.บ.(คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 M.S.(Management Science), Case Western Reserve University, United states, 2001 Ph.D. (Mathematical Statistics), Clemson University, United states, 2006	31.5	10.1	31.5	10.1	7 (5)

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ	คุณวุฒิการศึกษา	สังกัด
1	รศ.วิยะดา ตันวัฒนากุล	MS (Applied Statistics) , 1974	-
2	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบุลย์	Ph.D. (Statistics), 2001	มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	รศ.สนั่น สุภาลัย	พบ.ม. (สถิติประยุกต์), 2521	-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และก่อให้เกิดความก้าวหน้าในทางวิชาการ และ/หรือ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่สำคัญสำหรับสังคม ทั้งนี้จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คอยให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ซึ่งการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระจะต้องอาศัยทักษะด้านต่าง ๆ ร่วมกัน อาทิเช่น สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา คิดวิเคราะห์ โดยสามารถนำทฤษฎีหรือสร้างทฤษฎีใหม่มาประยุกต์ใช้ได้ นอกจากนี้ควรมีขอบเขตงานที่สามารถทำเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีการรายงานความก้าวหน้าให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความสามารถในการคิดการวิเคราะห์ ในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสถิติในการทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักศึกษาสามารถสร้างหัวข้องานวิจัยที่มีคุณค่า
- นักศึกษาสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ที่มีอยู่หรือจากผลงานวิจัยที่มีมาก่อนเพื่อใช้ประโยชน์ต่อยอดในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ
- นักศึกษาสามารถออกแบบ วางแผนการดำเนินงานวิจัย และอาศัยทักษะความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อดำเนินงานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลักภายใต้การแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ
- นักศึกษามีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานและการโต้ตอบวิพากษ์วิจารณ์ทางด้านวิชาการต่าง ๆ ในการนำเสนอผลงานวิจัย
- นักศึกษามีทักษะในการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 ใช้เวลา 1 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2-ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
 แผน ข ใช้เวลา 1 ปี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2-ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2	จำนวน 12 หน่วยกิต
แผน ข	จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการจัดเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ทั้งจากกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมถึงจากกิจกรรมเสริมที่จัดเพิ่มเติม เช่น

- อบรมแนวทางการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ
- อบรมแนะแนวการเริ่มต้นหาหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ
- อบรมแนะนำการใช้ฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย
- อบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ มีดังนี้

- กำหนดให้มีการนำเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อรับการพิจารณาความเหมาะสมจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาชาวิชาสถิติ ประยุกต์
- กำหนดให้มีการรายงานผลการศึกษาและความก้าวหน้าของงานวิจัยต่อคณะกรรมการฯ ทุกภาคการศึกษา
- นักศึกษาต้องมีผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการ หรือได้นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full paper) ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และมีชื่อตนเป็นชื่อแรก
- นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ โดยการประเมินจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้สถิติศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการทำงาน	สร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ โครงการ กรณีศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บูรณาการร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้
2) คิด วิเคราะห์ ทำเป็นและสามารถแก้ไขปัญหาด้วยความรอบคอบและเหมาะสม	เน้นกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในกระบวนการเรียนการสอนของกระบวนการวิชาต่าง ๆ
3) มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการนำเสนอ การสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	มุ่งเน้นการใฝ่รู้ ค้นคว้า ติดตามพัฒนาการของศาสตร์ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การแนะนำวัฒนธรรมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การปลูกฝังในด้านระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา โทษของการทุจริตการสอบ การบริการหรือการช่วยเหลือสังคม เป็นกระบวนการที่ผู้สอน/หลักสูตรจะต้องสอดแทรก และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบงาน การส่งงานตาม ระยะเวลาที่กำหนด การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นกิจกรรมการเรียนการสอน ที่หลากหลายรูปแบบ เรียนรู้จากกรณีศึกษาจริง โดยยึด หลักทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ที่เหมาะสม โดยทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชาและ กิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนด เช่น การสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค/ปลายภาค การจัดทำโครงการ รายงาน การนำเสนองานที่มอบหมาย การประเมินผลของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม
- 2) การลงมือปฏิบัติกับสถานการณ์จริง
- 3) กรณีศึกษาของการประยุกต์ใช้

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินด้วยการให้อภิปราย เสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา การรายงานหน้าชั้นเรียน การร่วมปฏิบัติกับกลุ่ม การสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การทำงานกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- 2) การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินเป็นช่วง ๆ ที่ต่อเนื่อง ไม่จบในครั้งเดียว

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก การเป็นผู้นำ ผู้ร่วมงานผู้ตามในกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ
การนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การอภิปรายในกิจกรรม สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การวิพากษ์วิจารณ์เชิง
วิชาการระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- 2) การนำเสนองาน การสัมมนา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากแนวคิดในการนำเสนอ เทคนิควิธีของการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือ
ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการอธิบาย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ความ
คิดเห็นข้อเสนอแนะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กระบวนการเรียน (Curriculum mapping)

กระบวนการเรียน	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
208701 การประยุกต์คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นในสถิติศาสตร์		●			●	●	●	●	●	●	●			●			
208702 วิธีทางสถิติ		●			●	●	●	●	●	●	●			●			
208711 ทฤษฎีสถิติ 1					●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
208712 ทฤษฎีสถิติ 2					●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
208731 วิธีการตัดสินใจทางสถิติ		●			●	●			●	●	●		●				●
208734 การสำรวจตัวอย่าง					●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	
208737 วิธีการทางสถิติของข้อมูลเชิงกลุ่ม		●			●	●	●		●	●	●	●		●		●	●
208738 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ		●			●	●	●		●	●	●			●		●	●
208740 การวิจัยดำเนินงาน		●			●	●			●	●	●		●		●	●	●
208744 การโปรแกรมเชิงเส้น		●			●	●			●	●	●		●		●	●	●
208745 ทฤษฎีแถวคอย		●			●	●			●	●	●			●	●	●	●

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
208746 ทฤษฎีเกมส์		●			●	●			●	●	●		●		●	●	●
208747 การควบคุมสินค้าคงคลัง		●			●	●			●	●	●			●	●	●	●
208748 การวิเคราะห์โครงข่าย		●			●	●			●	●	●			●	●	●	●
208749 การจำลองแบบปัญหา		●			●	●			●	●	●			●	●	●	●
208753 สถิติประชากร	●	●			●	●			●	●	●	●		●	●	●	●
208757 การประมาณสถิติทางประชากร	●	●			●	●			●	●	●	●		●	●	●	●
208760 ระเบียบวิธีวิจัยทางสถิติประยุกต์	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
208761 ชีวสถิติ	●	●			●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●
208772 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์สถิติขั้นสูง	●	●			●	●			●	●	●	●		●	●	●	●
208773 เทคนิคการพยากรณ์	●	●		●	●	●	●	●						●	●	●	●
208774 วิธีการทางสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์	●	●			●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- (3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (4.3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ
นำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ (thesis/independent study in progress) ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาสถิติประยุกต์ นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา

208701, 208702, 208793, 208798 และ 208799

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3

ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายกระบวนการวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

ประเมินจากมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

1. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. ศึกษาระบบวิชา และปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาสถิติประยุกต์
3. มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
4. สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์
5. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full paper) อย่างน้อย 1 เรื่อง และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก
6. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หลักสูตร แผน ข

1. ศึกษาระบบวิชา และปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาสถิติประยุกต์
2. มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
3. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
4. สอบผ่านการสอบประเมินผลความรู้ (Comprehensive Examination)
5. สอบผ่านการสอบประเมินผลการค้นคว้าแบบอิสระ
6. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1. เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาสถิติประยุกต์ ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิด การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชา และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน
3. มีการจัดทำแผนการสอนและเกณฑ์การวัดและประเมินผล
4. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

ภาควิชามีการจัดสรรงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปี เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้วยการสนับสนุนทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างประสบการณ์ศึกษาดูงาน โดยการบริหารงบประมาณดำเนินการผ่านกรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และกรมการบริหารประจำภาควิชา ด้วยความเห็นชอบของกรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

อาจารย์และบุคลากร

- มีการกำหนดคุณสมบัติและภาระงานของอาจารย์และบุคลากร
- มีการประเมินอาจารย์และบุคลากรตามภาระงานที่กำหนด

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

- มีการวางแผนการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
- มีการบำรุงรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
- มีการประเมินสภาพและประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนและแหล่งสืบค้นข้อมูล

- มีการวางแผนการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
- มีเครื่องคอมพิวเตอร์และแหล่งสารสนเทศสำหรับการสืบค้น
- มีห้องสมุดสำหรับการค้นคว้า
- มีวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสถิติ (ฉบับตัวเล่มจริง)

วารสารภาษาอังกฤษ

- 1) Thailand Statistician
- 2) Chiang Mai Journal of Science
- 3) ScienceAsia
- 4) Bernoulli

วารสารภาษาไทย

- 1) วารสารกรมวิทยาศาสตร์บริการ
 - 2) วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทย
 - 3) วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- มีวารสารทางสถิติศาสตร์ที่สำนักหอสมุดเป็นสมาชิก สามารถค้นในรูปแบบ Full Text ได้ มีดังนี้

รายชื่อวารสาร	ฐานข้อมูล
1. Annals of the Institute of Statistical Mathematics	SpringerLink 1997 to present
2. International Journal of Applied Mathematics & Statistics	Academic Search Complete
3. Journal of Applied Mathematics & Decision Sciences	Business Source Premier
4. Australian & New Zealand Journal of Statistics	Academic Search Premier Wiley – Blackwell Publishing Full Collection (Blackwell Synergy)
5. Bulletin of the Oxford University Institute of Economics and Statistics	Business Source Premier
6. Communication in Statistics Part A	Taylor & Francis (KESLI)
7. Communications in Statistics : Simulation and Computation	Business Source Premier 3 Taylor & Francis (KESLI)
8. Communications in Statistics : Theory and Methods	Business Source Premier
9. Communications Series A1 Mathematics & Statistics	Academic Search Premier
10. Computational Statistics & Data Analysis	ScienceDirect
11. Enrollment in Postsecondary Institutions, Fall 2005; Graduation Rates, 1999 & 2002 Cohorts; & Financial Statistics, Fiscal Year 2005	Education Research Complete
12. Environmental and Ecological Statistics	SpringerLink

รายชื่อวารสาร	ฐานข้อมูล
13.Hacettepe University Bulletin of Natural Sciences & Engineering Series B: Mathematics & Statistics	Academic Search Premier
14.Handbook of Statistics	ScienceDirect
15.International Journal of Applied Mathematics & Statistics	Academic Search Complete
16.International Journal of Ecological Economics & Statistics	Academic Search Complete
17.International Journal of Mathematics & Statistics	Academic Search Complete
18.International Journal of Statistics & Systems	Academic Search Complete
19.International Journal of Tomography & Statistics	Academic Search Complete
20. Journal of Applied Statistics	Business Source Premier Taylor & Francis (KESLI)
21. Journal of Biopharmaceutical Statistics	Academic Search Premier Business Source Premier Taylor & Francis (KESLI)
22. Journal of Educational and Behavioral statistics	Education Full Text Only Wilson OmniFile Full Text Mega Edition – Full Text Only
23. Journal of Mathematics and Statistics	Academic Search Complete
24. Journal of Nonparametric Statistics	Academic Search Premier Taylor & Francis (KESLI)
25. Journal of the Royal Statistical Society. Series A. Statistics in Society	Wiley – Blackwell Publishing Full Collection (Blackwell Synergy) Business Source Premier

รายชื่อวารสาร	ฐานข้อมูล
26. Journal of the Royal Statistical Society. Series C. Applied Statistics	Business Source Premier Wiley – Blackwell Publishing Full Collection (Blackwell Synergy)
27. Mechanical Reliability Improvement: Probability and Statistics for Experimental Testing	ENGnetBASE
28. Oxford Bulletin of Economics and Statistics	Wiley – Blackwell Publishing Full Collection (Blackwell Synergy) Business Source Premier
29. Quarterly Labour Force Statistics = Statistiques Trimestrielles De La Population Active	Business Source Premier
30. The Review of Economics and Statistics	Business Source Premier Wilson OmniFile Full Text Mega Edition – Full Text Only
31. Scandinavian Journal of Statistics	Academic Search Premier Business Source Premier Wiley – Blackwell Publishing Full Collection (Blackwell Synergy)
32. The Singapore Economic Review : Journal of the Economic Society of Singapore and the Department of Economics and Statistics, National University of Singapore	Business Source Premier
33. Statistics: A Journal of Theoretical and Applied Statistics	Academic Search Premier Taylor & Francis (KESLI)
34. Statistics and Computing	SpringerLink
35. Statistics & Probability Letters	ScienceDirect
36. Statistics Education Research Journal	Education Research Complete

รายชื่อวารสาร	ฐานข้อมูล
37. Teaching Statistics	Academic Search Complete Academic Search Premier Education Research Complete Wiley – Blackwell Publishing Full Collection (Blackwell Synergy)
38. Understanding Statistics	Academic Search Premier Business Source Premier
39. World Health Statistics 2005	Academic Search Complete
40. Journal of Applied Statistics	ingentaconnect
41. Journal of Econometric	ScienceDirect
42. Journal of Economics & Management Strategy	Wiley InterScience
43. Statistical Methods in Medical Research	Academic Search Complete Academic Search Premier ProQuest Medical Library
44. Statistics in Medicine	ScienceDirect
45. Biostatistics	ProQuest Medical Library
46. Computational and Mathematical Methods in Medicine	Academic Search Complete Academic Search Premier Taylor & Francis (KESLI)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ ไมโครคอมพิวเตอร์ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ อย่างเพียงพอ คณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบวิจัยเหล่านั้น เพื่อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในงานทั้งทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) มีการประเมินและติดตามความเพียงพอของหนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน ซึ่งดำเนินการโดยห้องสมุดของคณะ ดังนี้
 - สอบถามความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุดเป็นประจำทุกปี
 - เปิดโอกาสให้คณาจารย์แต่ละท่านเสนอให้ห้องสมุดพิจารณาสั่งซื้อ/จัดหา หนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้อง มีความจำเป็นและมีประโยชน์มาให้บริการ
- 2) ในแต่ละปีภาคศึกษาคณะ/สาขาวิชาจะมีการสำรวจและติดตามความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียน การสอน และทรัพยากรต่างๆ ที่ชำรุดหรือใช้การไม่ได้ หรือยังไม่เพียงพอต่อความต้องการจาก อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คุณลักษณะของอาจารย์ใหม่

ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ในสาขาสถิติหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

ในกรณีที่ส่วนงานมีเหตุผลหรือความจำเป็นพิเศษ อาจขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ก.บ.) ยกเว้นให้บรรจุผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเป็นกรณีพิเศษเฉพาะ รายได้ (รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวก โดยเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ.2553)

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง หลักเกณฑ์ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวก)

ขั้นตอนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

1. เมื่อคณะ ฯ ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยแล้ว คณะ ฯ แจ้งขออนุมัติดำเนินการ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อประธาน ก.บ. โดยระบุคุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่ง
2. แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็น พนักงาน ฯ
3. คณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้พิจารณากำหนดขั้นตอน วิธีการคัดเลือก ตลอดจนเงื่อนไขตาม มาตรฐานกำหนดและภาระงานที่ต้องปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง
4. ประกาศรับสมัคร และดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกกำหนด และ ประกาศผลการสอบคัดเลือก
5. ดำเนินการขอบรรจุผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่มาปฏิบัติงาน แต่ไม่ ก่อนวันประกาศผลการคัดเลือกและวันที่สำเร็จการศึกษา โดยให้มีการทดลองงาน 1 ปี และมีการ ประเมินผลการทดลองงาน 2 ครั้ง เมื่อผ่านการทดลองงานงานจะทำสัญญาจ้างเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยจนถึงอายุ 60 ปี และมีการประเมินการปฏิบัติงานทุกปีๆ ละ 1 ครั้ง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิต เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ได้พิจารณาถึงความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษ และความจำเป็นทางด้านวิชาการ จึงจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

- สาขาวิชาเสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- สาขาวิชาดำเนินการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษพร้อมแนบเอกสารแบบตอปรับและประวัติของอาจารย์มายังคณะ
- คณะฯ ตรวจสอบและนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ
- คณะฯ เสนอบัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบและเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ โดยมีสัดส่วนอาจารย์พิเศษต่ออาจารย์ประจำในหลักสูตร ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1/2553 คือ 4:20 และ ภาคการศึกษาที่ 2/2553 คือ 4:10 เฉลี่ยปีการศึกษา 2552 คือ 4:10

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน โดยบุคลากรตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์จะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวก)

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการกรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา			
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		×	×
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			×
13. อื่นๆ ระบุ ...			
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 – 5	1 – 5	1 – 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	11	12

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ว.สถ. 701 (208701) การประยุกต์คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นในสถิติศาสตร์ 2(2-0-4)

Application of Mathematics and Probability in Statistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

บทบาทและความสำคัญของคณิตศาสตร์ในสถิติ การประยุกต์แคลคูลัสในทฤษฎีทางสถิติ การประยุกต์ความน่าจะเป็นในทฤษฎีทางสถิติ การประยุกต์พีชคณิตเชิงเส้นในทฤษฎีทางสถิติ

Role and importance of mathematics in statistics, applications of calculus in statistical theories, applications of probability in statistical theories and application of linear algebra in statistical theories.

ว.สถ. 702 (208702) วิธีทางสถิติ 2(2-0-4)

Methods of Statistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

สถิติศาสตร์และการประยุกต์ ข้อมูลทางสถิติ วิธีทางสถิติที่สำคัญและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Statistics science and its applications, statistics data, key statistical methodologies and the uses of statistical packages.

ว.สถ. 711 (208711) ทฤษฎีสถิติ 1 3(3-0-6)

Statistical Theory 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชันความน่าจะเป็นและการคาดหวัง ฟังก์ชันความน่าจะเป็นร่วม ฟังก์ชันความน่าจะเป็นอย่างมีเงื่อนไข การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรต่อเนื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นของฟังก์ชันของตัวแปรสุ่ม ทฤษฎีค่าจำกัด

Probability, random variable, probability function and expectation, joint probability function, conditional probability function, probability distribution of discrete random variables, probability distribution of continuous random variables, probability distribution of random variable function, limit theorem

ว.สศ. 712 (208712) ทฤษฎีสถิติ 2 3(3-0-6)

Statistical Theory 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208711

การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงที่เกี่ยวข้องกับการสุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างจากประชากรปกติ การแจกแจงของสถิติอันดับ การประมาณพารามิเตอร์แบบค่าเดียว การประมาณพารามิเตอร์แบบอันตรภาค การทดสอบสมมติฐาน

Sampling and sampling distribution, sampling from normal population, distribution of order statistic, parametric point estimation, parametric interval estimation, hypothesis testing.

ว.สศ. 731 (208731) วิธีการตัดสินใจทางสถิติ 3(3-0-6)

Statistical Decision Method

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

ลูกโซ่มาร์คอฟ โครงสร้างของปัญหาการตัดสินใจ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การตัดสินใจภายใต้ฟังก์ชันความพอใจคาดหวัง การตัดสินใจภายใต้สารสนเทศ การตัดสินใจภายใต้ข้อมูลตัวอย่าง การวิเคราะห์แบบเบย์ การตัดสินใจเชิงลำดับ

Markov chain, structure of the decision problem, decision under uncertainty, decision under expected utility function, decision under information, decision under sample information, Bayes' analysis, sequential decision.

ว.สศ. 734 (208734) การสำรวจตัวอย่าง 3(3-0-6)

Sample Survey

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

การจำแนกการสืบค้นข้อมูล ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ การสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกตัวอย่างโดยใช้และไม่ใช้ความน่าจะเป็น การประมาณค่ายอดรวม ค่าเฉลี่ย สัดส่วน และอัตราส่วน แผนแบบตัวอย่างและการประมาณค่า การเลือกตัวอย่างเชิงสุ่มอย่างง่าย การเลือกตัวอย่างอย่างมีระบบ การเลือกตัวอย่างเชิงสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ การเลือกตัวอย่างเชิงสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม การเลือกตัวอย่างโดยใช้ความน่าจะเป็นที่ไม่เท่ากัน การประมาณค่าด้วยอัตราส่วนและการถดถอย ความคลาดเคลื่อนที่ไม่ได้เกิดจากการเลือกตัวอย่าง กรณีศึกษาภาคสนาม

Classification of investigations, survey research methodology, instrument construction for data collection, probability and nonprobability samplings, estimation for total, mean, proportion and ratio, sample design and estimation, simple random sampling, systematic sampling, stratified random sampling, cluster random sampling, unequal probability sampling, ratio and regression estimation, nonsampling errors, case study of field work

ว.สถ. 737 (208737) วิธีการทางสถิติของข้อมูลเชิงกลุ่ม

3(3-0-6)

Statistical Methods of Categorical Data

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208712

ข้อมูลเชิงกลุ่มและการสร้างตัวแบบ ตารางการจรและการวิเคราะห์การสมนัย อัตราส่วนออดส์และความเสี่ยงสัมพัทธ์ ตัวแบบที่สำคัญของข้อมูลเชิงกลุ่ม ตัวแบบโลจิสติก ตัวแบบโพรบิตและตัวแบบคอมพลิเมนต์ลอจิสติก ตัวแบบลอกลิเนียร์ ตัวแบบตอบสนองแบบพหุนาม ทฤษฎีการประมาณค่าสำหรับตัวแบบพาราเมตริก การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

Categorical data and model building, contingency table and correspondence analysis, odds ratio and relative risk, important models of categorical data, logit model, probit and complimentary log-log models, loglinear models, multinomial response models, estimate theory for parametric models, using statistical package program to analyze the data.

ว.สถ. 738 (208738) การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ

3(3-0-6)

Multivariate Analysis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208711

ทบทวนสถิติที่จำเป็น พีชคณิตของเมทริกซ์ หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ตัวแปรพหุและการประยุกต์การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การอนุมานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอลล แกนमुख สำคัญ การวิเคราะห์ปัจจัย การถดถอยของตัวแปรพหุ การวิเคราะห์การจำแนก การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม การสเกลหลายมิติ

Review of essential statistics, matrix algebra, aspects of multivariate analysis and analysis applications by using package program, inferences about means, canonical correlation analysis, principal component, factor analysis, multivariate regression, discriminant analysis, cluster analysis, multidimensional scaling.

ว.สถ. 740 (208740) การวิจัยดำเนินงาน

3(3-0-6)

Operational Research

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

ธรรมชาติของการวิจัยดำเนินงาน การโปรแกรมเชิงเส้นและปัญหาควบคู่ ปัญหาการเคลื่อนย้าย ทฤษฎีเกมส์ การวิเคราะห์โครงข่าย : เฟอร์ท และ ซี พี เอ็ม ทฤษฎีแถวคอย ทฤษฎีสินค้าคงคลัง การโปรแกรมพลวัต ประยุกต์การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Nature of operational research, linear programming and duality problem, allocation problem, theory of games, network analysis : PERT and CPM, queueing theory, inventory theory, dynamic programming, analysis application by using package program.

ว.สศ. 744 (208744) การโปรแกรมเชิงเส้น

3(3-0-6)

Linear Programming

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208740

ทฤษฎีและการประยุกต์เทคนิคการโปรแกรมเชิงเส้น วิธีการซิมเพล็กซ์ และวิธีซิมเพล็กซ์แบบปรับปรุง ทฤษฎีความคู่และวิธีซิมเพล็กซ์ความคู่ การวิเคราะห์คำตอบที่เหมาะสมที่สุด ปัญหาการขนส่งและการมอบหมายงาน การโปรแกรมเชิงเส้นที่มีผลลัพธ์เป็นจำนวนเต็มด้วยวิธีโกโมรี และวิธีbranch and bound

Theory and application of linear programming technique, simplex and revised simplex algorithms, duality theory and dual simplex method, sensitivity analysis, transportation and assignment problems, linear integer programming : Gomory's algorithm, branch and bound technique.

ว.สศ. 745 (208745) ทฤษฎีแถวคอย

3(3-0-6)

Queueing Theory

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208740

แนะนำกระบวนการปัวซอง และกระบวนการเกิดการจากไป รูปแบบแถวคอยเมื่อการมารับบริการ และการให้บริการมีการแจกแจงแบบเอ็กซ์โพเนนเชียล ศึกษาบางปัญหาสำหรับการมารับบริการ และการให้บริการที่มีการแจกแจงแบบทั่วไป ลูกโซ่มาร์คอฟ ศึกษาแถวคอยที่มีลักษณะแบบเทรนเซียนท์

Introduction to poisson process and birth death process, queueing models where arrival and service distributions are exponential, examine some problems for more general arrival and service distributions, Markov chains, study of transient behavior of queues.

ว.สศ. 746 (208746) ทฤษฎีเกมส์

3(3-0-6)

Game Theory

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208740

เกมส์ที่มีผู้เล่นสองคนเมื่อมีผลรวมเป็นศูนย์ ทฤษฎีมินิแมกซ์ ความสัมพันธ์กับการโปรแกรมเชิงเส้น เกมส์ที่มีผู้เล่นสองคนเมื่อมีผลรวมไม่เป็นศูนย์ เกมส์ที่มีผู้เล่น n คน และไม่ร่วมมือกัน

Two-person zero sum games, the minimax theorem, relationship to linear programming, two-person non-zero sum games, non-cooperative n-person games.

ว.สศ. 747 (208747) การควบคุมสินค้าคงคลัง

3(3-0-6)

Inventory Control

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208740 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

ทบทวนโมเดลของการวิจัยดำเนินงาน คุณลักษณะของระบบสินค้าคงคลัง รูปแบบของระบบสินค้าคงคลังที่อุปสงค์เป็นแบบทราบค่า และแบบที่อธิบายได้ด้วยการแจกแจงความน่าจะเป็น วิธีการหาคำตอบของปัญหาการควบคุมสินค้าคงคลังโดยอาศัยการโปรแกรมพลวัต และวิธีมอดิตคาร์โล

Review concepts of operational research, characteristics of inventory systems, deterministic and probabilistic inventory model, methods of solving inventor problems by means of dynamic programming and Monte Carlo method

ว.สศ. 748 (208748) การวิเคราะห์โครงข่าย

3(3-0-6)

Network Analysis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208740 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

ทบทวนมโนคติของการวิจัยดำเนินงาน มโนคติพื้นฐานและนิยาม การประยุกต์ของการวิเคราะห์โครงข่ายในปัญหาการขนส่ง ปัญหาการกำหนดงาน ปัญหาการขนส่งที่ต้องการเวลาน้อยที่สุด ปัญหาการไหลให้ได้ปริมาณมากที่สุด ปัญหาการหาเส้นทางขนส่งสินค้าที่สั้นที่สุด และการจัดการโครงการโดยใช้เพิร์ท และ ซี พี เอ็ม

Review concepts of operational research, basic concepts and definitions, applications of network analysis in transportation problem, assignment problem, least time transportation problem, maximal flow problem, shortest route problem, project management by means of PERT and CPM

ว.สศ. 749 (208749) การจำลองแบบปัญหา

3(3-0-6)

Simulation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208740 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

ทบทวนมโนคติของการวิจัยดำเนินงาน รูปแบบและโครงสร้างของการจำลองแบบปัญหา เทคนิคทางสถิติสำหรับการจำลองแบบปัญหา เทคนิคมอนติคาร์โล การออกแบบและวางแผนการทดลองในการจำลองแบบปัญหา

Review concepts of operational research, models and structure of simulation, simulation process, statistical techniques for simulation, Monte Carlo method, experimental design in simulation

ว.สศ. 753 (208753) สถิติประชากร

3(3-0-6)

Demographic Statistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

บทนำเกี่ยวกับประชากรศาสตร์ แหล่งข้อมูลประชากร เทคนิคทางสถิติในการวิเคราะห์ประชากร การประมาณค่าและการคาดการณ์ประชากร

Introduction to demography, sources of demographic data, statistical techniques of demographic analysis, population estimation and projection

ว.สถ. 757 (208757) การประมาณสถิติทางประชากร

3(3-0-6)

Demographic Estimation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208753

แนวคิดพื้นฐานการประมาณสถิติทางประชากร ตัวแบบทางประชากร การปรับแก้ข้อมูล การประมาณพารามิเตอร์ทางประชากร และการวิเคราะห์เมทริกซ์ การคาดประมาณประชากร การประยุกต์ใช้สถิติทางประชากร และการฝึกปฏิบัติงานกับข้อมูลจริง

Basic concept of demographic estimation, population models, data adjustments, estimation of demographic parameters, analysis of population projection matrix, application to demographic statistics, practice on real data

ว.สถ. 760 (208760) ระเบียบวิธีวิจัยทางสถิติประยุกต์

3(3-0-6)

Research Methodology in Applied Statistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

แนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย โครงสร้างของการเขียนโครงร่างโครงการต่าง ๆ การทบทวนวรรณกรรมและการเขียนรายงาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติ การนำเสนอและการตีความ กรณีศึกษา

Concepts of research methodology, writing structure of project proposals, review of literatures and reports writing, usage of computer packages in statistical analysis, presentation and interpretation, case study

ว.สถ. 761 (208761) ชีวสถิติ

3(3-0-6)

Biostatistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

แนวคิดพื้นฐานและนิยามในงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการเปรียบเทียบข้อมูล 2 กลุ่ม การประเมินความสัมพันธ์ร่วม ลักษณะการดำเนินการเพิ่มเติมในงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การกำหนดขนาดตัวอย่างและกำลังการทดสอบ การประยุกต์ชีวสถิติในงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Basic concepts and definitions in health science research, comparing two groups of data, evaluation of associations, additional activities in health science research, determination of sample size and power of the test, application of biostatistics in health science research practice

ว.สถ. 772 (208772) โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์สถิติขั้นสูง 3(3-0-6)

Computer Packages for Advanced Statistical Analysis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208738 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

การจัดดำเนินการแฟ้มข้อมูล การจัดการข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถิติขั้นสูง กรณีศึกษา

File manipulation, data management for analysis, use of computer packages for advanced statistical data analysis, case study

ว.สถ. 773 (208773) เทคนิคการพยากรณ์ 3(3-0-6)

Forecasting Techniques

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

ความคิดพื้นฐานการพยากรณ์ การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การถดถอยเชิงเส้นแบบพหุคูณ การถดถอยไม่เชิงเส้น การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ เทคนิคการทำให้เรียบ ตัวแบบอนุกรมเวลา การประมาณและการพยากรณ์ตัวแบบ ประยุกต์การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Basic idea of forecasting, simple linear regression, multiple linear regression, nonlinear regression, correlation analysis, smoothing technique, time series models, estimation and forecasting of the model, analysis application by using computer packages

ว.สถ. 774 (208774) วิธีการทางสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ 3(3-0-6)

Non-parametric Statistical Methods

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

การใช้การทดสอบทางสถิติในงานวิจัยและการเลือกใช้การทดลองทางสถิติที่เหมาะสม กรณีตัวอย่างกลุ่มเดียว กรณีตัวอย่างสองกลุ่มที่สัมพันธ์กัน กรณีตัวอย่างสองกลุ่มที่อิสระกัน กรณีตัวอย่างหลายกลุ่มที่สัมพันธ์กัน กรณีตัวอย่างหลายกลุ่มที่อิสระกัน การวัดสหสัมพันธ์และการทดสอบนัยสำคัญ

The use of statistical tests in research and choosing an appropriate statistical tests, the one-sample case, the case of two related samples, the case of two independent samples, measure of correlation and their test of significance

ว.สถ. 775 (208775) การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ 3(3-0-6)

Statistical Quality Control

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

การจัดการด้านคุณภาพ เครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการ แผนการเลือกตัวอย่างเพื่อการยอมรับ การวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการ การตัดสินใจด้านคุณภาพในบางมุมมองทางเศรษฐศาสตร์ กรณีศึกษา

Quality management, tools for process improvement, acceptance sampling plans, process capability analysis, some economic aspect of quality decisions, case study

ว.สศ. 776 (208776) การวางแผนการทดลอง 3(3-0-6)

Experimental Designs

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 208711

แนวคิดของการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวางแผนการทดลองแบบดุล ประกอบด้วย แผนทดลองแบบบล็อกสุ่ม ละตินสแควร์ แฟกทอเรียล บล็อกไม่สมบูรณ์ คอนฟาวดิง และสปลิตพล็อต การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม แผนแบบแลททิซ และแผนแบบยูเด็นสแควร์

Concepts of analysis of variance, balanced experimental designs including randomized blocks, latin squares, factorial, incomplete block, confounding and split-plot designs, analysis of covariance, lattice design and Youden Squares design

ว.สศ. 780 (208780) ตัวแบบสถิติเชิงเส้น 3(3-0-6)

Linear Statistical Models

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: 208711

พีชคณิตเชิงเส้น การแจกแจงของตัวแปรพหุคูณ การอนุมานตัวแบบเชิงเส้น ตัวแบบการถดถอยเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น ตัวแบบเชิงเส้นวางนัยทั่วไป การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

Linear algebra, distribution of multiple variables, inference of linear model, linear and nonlinear regression models, generalized linear models, analysis of variance, analysis of covariance

ว.สศ. 782 (208782) การวิเคราะห์ตัวประกอบ 3(3-0-6)

Factor Analysis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน 208711

คณิตศาสตร์และสถิติที่จำเป็นในการวิเคราะห์ตัวประกอบ มโนคติของการวิเคราะห์ตัวประกอบและรูปแบบของตัวประกอบ วิธีการสกัดตัวประกอบ วิธีการหมุนตัวประกอบ การแปลความหมายของตัวประกอบ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ตัวประกอบ การประยุกต์ด้วยวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติบางอย่าง

Mathematics and statistics essential for factor analysis, concepts of factor analysis and factor model, methods of factor extraction, methods of factor rotation, interpretation of factor scores, use of computer package in factor analysis, some applications in statistical analysis

ว.สศ. 791 (208791) หัวข้อเลือกสรรทางสถิติ 1(1-0-0)

Selected Topics in Statistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน -ไม่มี -

หัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางสถิติศาสตร์ หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

Topics of current interest in statistics or other related fields.

ว.สศ. 793 (208793) สัมมนาสถิติ 1(1-0-2)

Seminar in Statistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน -ไม่มี -

อภิปรายความก้าวหน้าและปัญหาในหัวข้อสถิติที่น่าสนใจ

Discussion of the recent advances and problems in various elected topics in Statistics.

ว.สศ. 798 (208798) การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

การค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่สนใจ ภายใต้ความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

Independent study on the topic of interest under the supervision of the advisor

ว.สศ. 799 (208799) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว

การวิจัยอิสระเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

Independent research for M.S. thesis

ภาคผนวก 2

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย

อาจารย์ ดร.กนกทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล

1. ปรีชา ล่ามช้าง วัฒนาวดี ศรีวัฒนพงศ์ ชลธิภา นิภารักษ์ พิษณุ เจียวคุณ สุคนธ์ ประสิทธิ์ วัฒนเสรี สุรีย์ ชูประทีป ลำปาง แสนจันทร์ สุกัญญา เกษศิลป์ บัณฑิตา พลัฒ์อินทร์ **กนกทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล** และ ภัทรีณี ไตรสถิตย์ ความคาดหวังของประชาชนต่อการบริหารงานของเทศบาลนครเชียงใหม่ การประชุมวันวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 3 วิจัย : สู้สังคมร่มเย็น และเป็นสุข 22-23 พฤศจิกายน 2550
2. สถาปัตยกรรม พละทรัพย์ **กนกทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล** นพดล เล็กสวัสดิ์ การวิเคราะห์อนุกรมเวลาของจำนวนนักท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงราย ระหว่าง ปี พ.ศ.2539-2549 โดยวิธีบอซซ์และเจนกินส์ การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยบูรพา 14-15 มีนาคม 2551
3. **Nimitkiatklai K**, Sriwattanapongse W and Wongtra-ngan S, Forecasting the Monthly Incidence Rate of Diarrhea in Tak Province Thailand. การประชุมวันวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 5 26- 28 พฤศจิกายน 2552
4. Chaichana T, **Nimitkiatklai K**, Chiawkhun P and Prasitwattanaseree S, Association Between Air Pollution and Allergic Rhinitis Diseases in Chiang Mai. Pure and Applied Chemistry International Conference 2009 (PACCON 2009), January 14-16, 2009, Phitsanulok, Thailand.
5. นนทีธยา หอมขำ **กนกทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล** คมกฤต เล็กสกุล การวิเคราะห์ระบบแถวคอยแบบ M/G/1 ที่หน่วยบริการไม่สามารถทำงานได้ภายใต้นโยบาย N การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2552 มหาวิทยาลัยขอนแก่น 12-13 กุมภาพันธ์ 2552

รองศาสตราจารย์ปรีชา ล่ามช้าง

1. สุรีย์ ชูประทีป **ปรีชา ล่ามช้าง** สุภัตตัญญา เกษศิศิลป์ และประธาน สันติศ การประเมินผลโครงการทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย รายงานการวิจัยเสนอต่อคณะวิทยาศาสตร์ การประชุมวันวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 22-23 พ.ย 2550 วิถีวิจัย : สู้สังคัมร่เย็นและเป็นสุข
2. สุรีย์ ชูประทีป **ปรีชา ล่ามช้าง** พิษณุ เจียวคุณและ จันท์ธสม ชนสุด การสำรวจและติดตามผลการทำงานของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 2550
3. สุธิตา ล่ามช้าง อรพินท์ จันท์ปัญญาสกุล **ปรีชา ล่ามช้าง** นันทา เสียววิริยะกิจ นิภาพร ศิริเผ่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด การสนับสนุนทางสังคม ปัจจัยคัดสรร กับการเผชิญความเครียดของผู้ปกครองเด็กป่วยที่ติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลัน รายงานการวิจัยเสนอต่อคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2550
4. ศุภชาติ ชมหวาน กนกทิพย์ แก้วจันดี ชนิษฐา ท่วงที ธีฎยธรณ์ วราพงศ์พิศาล นนท์ธิยา หอมขำ พิมลรดา สุริยวงศ์ **ปรีชา ล่ามช้าง** ยงยุทธ ไชยพงศ์ การกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ประจำปี 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากร 24-25 พฤษภาคม 2550
5. ขจิตา มัชฌิมา ธนิษฐา ไชยชนะ ปราณี คำแก้ว สถาปัตย์ พละทรัพย์ ปัทมพร พงวาเรศ **ปรีชา ล่ามช้าง** ยงยุทธ ไชยพงศ์ พฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ประจำปี 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากร 24-25 พฤษภาคม 2550
6. พรชยา อัมภามผล ภัทรณี ไตรสถิตย์ สุคนธ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี **ปรีชา ล่ามช้าง** ยงยุทธ ไชยพงศ์ พิษณุ เจียวคุณ ลำปาง แสนจันท์ ตัวแบบทางสถิติเพื่ออธิบายรูปแบบของความสัมพันธ์ของปริมาณน้ำตาลในหัวมันฝรั่งกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์นเรศวร ครั้งที่ 1 15-16 มีนาคม 2550 มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. **ปรีชา ล่ามช้าง** วัฒนาวดี ศรีวัฒนพงศ์ ชลัญญา นิภารักษ์ พิษณุ เจียวคุณ สุคนธ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี สุรีย์ ชูประทีป ลำปาง แสนจันท์ สุภัตตัญญา เกษศิศิลป์ บัณฑิตา พลับอินทร์ กนกทิพย์ นิमितเกียรติ์ไกล และ ภัทริณี ไตรสถิตย์ ความคาดหวังของประชาชนต่อการบริหารงานของเทศบาลนครเชียงใหม่ การประชุมวันวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 22-23 พ.ย 2550 วิถีวิจัย : สู้สังคัมร่เย็นและเป็นสุข
8. เรืองศรี วัฒนเสร์ **ปรีชา ล่ามช้าง** กานดา ลิงขรัตน์ และ พร พรหมหาราช การปรับเปลี่ยนกระบวนวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไปและวิชาแกนในหลักสูตรปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การประชุมวิชาการ การศึกษาทั่วไประดับประเทศ ครั้งที่ 4 เรื่อง การศึกษาทั่วไปกับการพัฒนาบัณฑิตแบบองค์รวม ระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคม 2551 สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
9. สุธิตา ล่ามช้าง อรพินท์ จันท์ปัญญาสกุล นิภาพร ศิริเผ่า **ปรีชา ล่ามช้าง** นันทา เสียววิริยะกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด การสนับสนุนทางสังคม ปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมเผชิญความเครียด

ของผู้ปกครองเด็กป่วยที่ติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลัน วารสารพยาบาลสาธารณสุข ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2551 หน้า 51 – 66

10. ลลิตติมา สุขเลิศตระกูล สุธิตา ล่ามซ่าง อรพินท์ จันทร์ปัญญาสกุล **ปรีชา ล่ามซ่าง** ความต้องการของผู้ปกครองเด็กที่ติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลันที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 วันวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 5 วิถีวิจัย : ทศวรรษที่ 5 สู่อุบัติเป็นเลิศ วันที่ 26- 27 พฤศจิกายน 2552
11. สุธิตา ล่ามซ่าง รตอ. ลลิตติมา สุขเลิศตระกูล ศุสิทธิ์ ชีวะพานิชย์ อรพินท์ จันทร์ปัญญาสกุล **ปรีชา ล่ามซ่าง** การพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองในการดูแลเด็กที่ติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลัน ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
12. ศุสิทธิ์ ชีวะพานิชย์ สุธิตา ล่ามซ่าง อรพินท์ จันทร์ปัญญาสกุล **ปรีชา ล่ามซ่าง**, ผลของโปรแกรมการฟื้นฟูสภาพปอดของเด็กต่อความรู้และพฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ปกครองเด็กที่ติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลันก่อนจำหน่ายจากโรงพยาบาล ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 วารสารเทคนิคการแพทย์เชียงใหม่ ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2552
13. สุธิตา ล่ามซ่าง อรพินท์ จันทร์ปัญญาสกุล รตอ. ลลิตติมา สุขเลิศตระกูล **ปรีชา ล่ามซ่าง** ผลของโปรแกรมการสนับสนุนด้านข้อมูลและอารมณ์ต่อความเครียด ความรู้ และพฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ปกครองเด็กที่ติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลัน วารสารสาธารณสุข ปีที่ 39 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2552 หน้า 233 – 244
14. ลลิตติมา สุขเลิศตระกูล สุธิตา ล่ามซ่าง อรพินท์ จันทร์ปัญญาสกุล และ **ปรีชา ล่ามซ่าง**. ความต้องการของผู้ปกครองเด็กที่ติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลันที่เข้ารับการรักษาใน โรงพยาบาล. พยาบาลสาร. พยาบาลสาร, 2552 36(2): 22-33.

รองศาสตราจารย์พุดิพงษ์ พุกกะมาน

1. **Bookkamana P**, Sanitham K, Plubin B, The study of employees health care in para wood-product factories in Lampang province, Thailand, The proceeding of BAI 2008 Conference, Seoul, South Korea, 2008.
2. Sanitham K, **Bookkamana P**, Correspondence analysis in back pain symptom of the employees in the industries, Lampang province, Thailand, The proceeding of BAI 2008 Conference, Seoul, South Korea, 2008.
3. เกษรินทร์ พรหมจรรย์, วรพงษ์ เทียมสอน, **พุดิพงษ์ พุกกะมาน**, ภาควรรณ พวงสมบัติ, การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อสมบัติเคลือบสีจากตะกรัน, การประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2552.
4. Wongpakaran N, Wongpakaran T, **Bookkamana P**, et al. Diagnosing delirium in elderly Thai patients: Utilization of the CAM algorithm. BMC Family Practice. 2011, **12**:65doi:10.1186/1471-2296-12-65.
5. พัชราภรณ์ ไชยภักดี **พุดิพงษ์ พุกกะมาน**. การวิเคราะห์ปริมาณการใช้น้ำประปาในพื้นที่เขตเทศบาลนครอุดรธานี, วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เมษายน 2554. ISSN 2228-8473.
6. สุพัฒิตา เรืองนามกิจ, **พุดิพงษ์ พุกกะมาน**. การวิเคราะห์ปริมาณการใช้ไฟฟ้าในเขตพื้นที่รับผิดชอบของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ภาคเหนือ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เมษายน 2554. ISSN 2228-8473.

รื่องศาสตราจารย์พิษณุ เจียวคุณ

1. Sithisombat S, **Chiawkhun P.** Power Comparison of the Tests for Homogeneity of variances when difference of variance is small : การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ประจำปี 2550. วันที่ 24 – 25 พฤษภาคม 2550 ณ โนโวเทลทิพย์วิมานรีสอร์ทแอนด์สปา ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
2. พรชยา อัมพาผล, ยงยุทธ ไชยพงศ์, **พิษณุ เจียวคุณ**, ลำปาง แสนจันทร์, ปรีชา ล่ามช้าง, สุคนธ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี, ภัทรีณี ไตรสถิตย์ “ตัวแบบทางสถิติเพื่ออธิบายรูปแบบความสัมพันธ์ของปริมาณน้ำตาลในหัวมันฝรั่งกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง” การประชุมวิชาการ “วิทยาศาสตร์นเรศวร” ครั้งที่ 1, 15-16 มีนาคม 2550, มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. จารุวรรณ แก้วแสนขาว, **พิษณุ เจียวคุณ** สถิติวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : การประชุมวิชาการสถิติประยุกต์ระดับชาติ ประจำปี 2552 โรงแรมเอ-วัน เดอะรอยัลครุส พัทยา จ.ชลบุรี
4. **พิษณุ เจียวคุณ**, กนกทิพย์ นิमितเกียรติไกล , สุกัญญา มีเอียด การศึกษาสาเหตุของการถอนกระบวนวิชาสถิติพื้นฐานระดับปริญญาตรี ทูลอดหนุนวิจัยภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2553

อาจารย์ ดร. ภัทรี ไตรสถิตย์

1. Nimmanpipug P, Lee VS, Chaijaruwanich J, Prasitwattanaseree S, **Traisathit P**. Structural Screening of HIV-1 Protease/Inhibitor Docking by Non-parametric Binomial Distribution Test, Lecture Notes on Bioinformatics, Springer-Verlag, 2007; 4414:119-130.
2. Briand N, Lallemand M, Jourdain G, **Traisathit P**, et al. Haematological Parameters in HIV-1 Pregnant Women Exposed to Perinatal Zidovudine in Thailand: Secondary Analysis of a Randomized Trial. PLoS Clinical Trials. 2007, 2(4): e11. doi:10.1371/journal.pctr.0020011.
3. Jourdain G, Mary JY, Le Cœur S, **Traisathit P**, et al. Risk Factors for In Utero or Intrapartum Perinatal HIV-1 Transmission in Thailand. The Journal of Infectious Diseases. 2007; 196:1629-1636.
4. Nimmanpipug P, Lee VS, Chaijaruwanich J, Prasitwattanaseree S, **Traisathit P**. Structural Screening of HIV-1 Protease/Inhibitor Docking by Non-Parametric Binomial Distribution Test. 1st International Conference on Bioinformatics Research and Development. Berlin, Germany, 12-14, March 2007, Oral presentation.
5. Bumroongkit K, Rannala B, **Traisathit P**, et al. TP53 Gene Mutations of Lung Cancer Patients in the Upper Northern Thailand and Environmental Risk Factors. Cancer Genetics and Cytogenetics. 2008;185:20-27.
6. Chitapanarux I, Kamnerdsupaphon P, **Traisathit P**, et al. Effect of oral pilocarpine on post-irradiation xerostomia in head and neck cancer patients: a single-center, single-blind clinical trial. J Med Assoc Thai. 2008 Sep;91(9):1410-5.
7. Kamkaew P, **Traisathit P**, Prasitwattanaseree S, Chaijaruwanich J, Nimmanpipug P, Sanghiran Lee V. Prediction of Selective HIV-1 Protease Inhibitors Activities by Partial Least Squares Regression Method. Proceedings in Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2008). January 30 - February 1, 2008. Sofitel Centara Grand Bangkok, Bangkok, Thailand, Oral presentation.
8. Prasitwattanaseree S, Inkom J, Sanghiran Lee V, Nimmanpipug P, **Trisathit P**, Chaijaruwanich J. High throughput screening of drug discovery data for anti-HIV-1 drugs by statistical methods. Proceedings in Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2008). January 30 - February 1, 2008. Sofitel Centara Grand Bangkok, Bangkok, Thailand, Oral presentation.
9. Sanghiran Lee V, Nimmanpipug P, Prasitwattanaseree S, **Trisathit P**, Chaijaruwanich J. Virtual screening HIV-1 inhibitors from natural products libraries using self-organizing map (SOM). Oral Presentation in Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2008). January 30 - February 1, 2008. Sofitel Centara Grand Bangkok, Bangkok, Thailand, Oral presentation.

10. **Traisathit P**, Data Analysis Training, PHPT IRD 174 – Chiang Mai University, GFATM Program, Chiang Mai, March 12–13, 2008, Oral presentation.
11. **Traisathit P**. Effect of antiretroviral therapy on the growth of HIV infected children severely immunocompromised at therapy initiation. Treating People with HIV: Research, Implementation, Public Health” November 24–26, 2008, Chiang Mai, Thailand, Oral presentation.
12. **Traisathit P**, Prasitwattanaseree S, Pokaew P, et al. Factors associated with treatment outcome in new smear positive pulmonary tuberculosis patients among different types of directly observed treatment, short course (DOTS) watcher in Thailand. Joint Meeting of 4th World Conference of the IASC and 6th Conference of the Asian Regional Section of the IASC on Computational Statistics & Data Analysis (IASC2008): December 5–8, 2008. Yokohama, Japan, Poster presentation.
13. Prasitwattanaseree S, **Traisathit P**, Jeerayut Chaijaruwanich J, et al. Flow Injection–Differential Pulse Voltammogram Resolutions for Simultaneous Determination a Binary Mixture of Chlorate and Chlorite by Principle Component and Partial Least Square Regression. Joint Meeting of 4th World Conference of the IASC and 6th Conference of the Asian Regional Section of the IASC on Computational Statistics & Data Analysis (IASC2008): December 5–8, 2008. Yokohama, Japan, Poster presentation.
14. **Traisathit P**, Mary JY, Le Cœur S, et al. Risk factors of preterm delivery in HIV infected pregnant women receiving zidovudine. *The Journal of Obstetrics and Gynaecology Research* 2009;35:225–233.
15. Cailhol J, Jourdain G, Le Cœur S, **Traisathit P**, et al. Association of low CD4 cell count and intra-uterine growth retardation in Thailand. *Journal of Acquired Immune Deficiency Syndrome – Epidemiology* 2009;50:409–413.
16. Lee V, Tue-ngeun P, **Traisathit P**, et al. FTIR and chemometric tools for the classification of Thai wines, *Maejo Int. J. Sci. Techno.* 2009.
17. **Traisathit P**, et al. Effect of antiretroviral therapy on the growth of HIV infected children in Thailand. 13th International Workshop on HIV Observational Databases. Lisbon, Portugal. 26–28 March 2009, Poster presentation.
18. **Traisathit P**, Homkham N, Chalermpanmetagul S, et al. Tuberculosis and risk of death within the year following initiation of antiretroviral therapy in children. 12th National AIDS conference. Bangkok. 27–29 May 2009, Oral presentation.
19. **Traisathit P**, Jourdain G, Le Cœur S, et al. Growth of HIV infected children on antiretroviral therapy in Thailand: 2 years follow-up”. The 1st International workshop on HIV Pediatrics: Cape Town, South Africa on the 17th and 18th of July 2009, Poster presentation.

20. Jourdain G, Le Cœur S, Ngo-Giang-Huong N, **Traisathit P**, et al. A Comprehensive Program to Ensure Optimal Antiretroviral Treatment in Children in Thailand: the PHPT Observational Cohort. The 1st International workshop on HIV Pediatrics: Cape Town, South Africa on the 17th and 18th of July 2009, Poster presentation.
21. Wongsabut J, Chitapanarux I, Lorvidhaya V, Prasitwattanaseree S, **Traisathit P**. Prognostic Factors for Cervical Cancer Patients Stages IB–IVA treated by Radiotherapy with or without Chemotherapy, *Journal of Statistics and Management Systems*. 2010;13:43–57.
22. Lallemand M, Ngo-Giang-Huong N, **Traisathit P**, et al. Efficacy and safety of one-month postpartum zidovudine and didanosine to prevent HIV-resistance mutations following intrapartum single-dose nevirapine, *Clinical Infectious Diseases*, 2010;50:898–908.
23. Chitapanarux I Chitapanarux T, **Traisathit P**, et al. Randomized controlled trial of live lactobacillus acidophilus plus bifidobacterium bifidum in prophylaxis of diarrhea during radiotherapy in cervical cancer patients. *Radiation Oncology*. 2010, 31: 1–6.
24. Pima W, Pokaew P, **Traisathit P**, et al. Risk Factors Analysis of Drug Resistance in Pulmonary Tuberculosis Patients with Relapse in Northern Thailand, *Journal of Statistics and Management Systems* 2010;13:535–546.
25. Briand N, Le Cœur S, **Traisathit P**, et al. Haematological Safety of Perinatal Exposure to Zidovudine in Uninfected Infants Born to HIV-1 Infected Women in Thailand. *AIDS Research and Human Retroviruses*, 2010, 26: DOI: 10.1089/aid.2010.0034.
26. Jourdain G, Hansudewechakul R, **Traisathit P**, et al. Two-year Evolution of Triglycerides and Cholesterol in Thai HIV-1 Infected Children Receiving First-line Nevirapine (NVP) or Efavirenz (EFV) Based Regimen. Conference on Retroviruses and Opportunistic Infections (CROI 2010) February 16–19, 2010, San Francisco, CA, Poster presentation.
27. Jourdain G, Giang-Huong NN, Le Cœur S, **Traisathit P**, et al. PHPT-3: A Randomized Clinical Trial Comparing CD4 versus Viral Load (VL) Antiretroviral Therapy Monitoring/Switching Strategies in Thailand. Conference on Retroviruses and Opportunistic Infections (CROI 2011) February 27– Mars 2 2011, Boston, Poster presentation.
28. Homkham N, Jourdain G, **Traisathit P**, et al. Two-year Evolution of Triglycerides and Cholesterol in Thai HIV-1 Infected Children Receiving First-line Nevirapine (NVP) or Efavirenz (EFV) Based Regimen. 13th National AIDS conference. Bangkok. 29–31 March 2011, Oral presentation.
29. Sripun P, Jourdain G, **Traisathit P**, et al. Five Years Virologic Outcome in Mother who Received Previously Simplified Regimens for the Prevention of Perinatal HIV in the PHPT cohort. 13th National AIDS conference. Bangkok. 29–31 March 2011, Oral presentation.

30. Briand N, **Traisathit P**, et al. Hematological safety of perinatal exposure to zidovudine in uninfected infants born to HIV type 1–infected women in Thailand. 13th National AIDS conference. Bangkok. 29–31 March 2011, Poster presentation.
31. Sripan P, Ngo–Giang–Huong N, **Traisathit P**, et al. Five Years Virologic Outcome to Nevirapine or Efavirenz Based Regimen in Mothers who Previously Received a Single Dose Nevirapine for the Prevention of Perinatal HIV and had a Satisfactory Virologic Response at 6 Months. IPST Poster presentation.
32. Homkham N, Jourdain G, **Traisathit P**, et al. Association between Hyperlipidemia and High Plasma Efavirenz Levels in Children in the PHPT Observational Cohort, Thailand. 3rd International Workshop on HIV Pediatrics, 15 – 16 July 2011, Rome, Italy, Poster presentation.
33. Chittawatanarat K, Ditsatham C, **Traisathit P**, et al. Characters of mortality and time series analysis in thoracic injury before and after rapid response trauma team establishment. 36th Annual Scientific Meeting of the Royal College of Surgeons of Thailand (RCST) 14th to 17th July 2011, Pattaya, Thailand, Oral presentation.
34. Kunawararak P, Chantawong S, **Traisathit P**, et al. Effectiveness of DOTS–Plus Strategy with Mobile–phone Communication to Reduce Prevalence of MDR–TB in Northern Thailand, 10th International Congress of AIDS in Asia and the Pacific, 26–30 August 2011, Busan, Republic of Korea, Oral presentation.
35. Kunawararak P, Pongpanich S, **Traisathit P**, et al. Cost–efficacy ; A comparative study of MDR–TB case management with health volunteer and health facility base model versus health facility base and mobile phone communication by DOTS–plus strategy in upper north of Thailand, 10th International Congress of AIDS in Asia and the Pacific, 26–30 August 2011, Busan, Republic of Korea, Oral presentation.
36. Shoombuatong W, Nimmanpipug P, **Traisathit P**, et al. Prediction of the Disulfide Bonding State of Cysteines in Proteins Using the Conditional Random Fields. *International Journal of Data Mining and Bioinformatics* 2011, 449–464.
37. **Traisathit P**, Pokaew P, Chanwongb S, et al. Risk Factor for isoniazid–resistance among pulmonary tuberculosis patients in Northern Thailand. *Journal of Statistics and Management Systems* 2011 (in press).
38. Kunawararak P, Pongpanich P, **Traisathit P**, et al. Tuberculosis treatment with mobile–phone medication reminders in Northern Thailand. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health* 2011 Volume 42 No. 6 November 2011.

39. Sripan P, Ngo-Giang-Huong N, **Traisathit P**, et al. Long-term Outcome of Nevirapine or Efavirenz Based Antiretroviral Regimens in Mothers Exposed to Single Dose Nevirapine. Chiang Mai International Journal of Science and Technology 2011 (in press).

อาจารย์ ดร.ยงยุทธ ไชยพงศ์

1. ศุภชาติ ชมหวาน กนกทิพย์ แก้วจันดี ขนิษฐา ท่วงที ธีญธรณ์ วราพงศ์พิศาล นนทร์ธิดา หอมขำ พิมลรดา สุริยวงศ์ ปรีชา ล่ำมซ่าง **ยงยุทธ ไชยพงศ์** การกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนขนาดใหญ่ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ประจำปี 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากร 24 -25 พฤษภาคม 2550
2. ขจิตา มัชฌิมา ธนิษฐา ไชยชนะ ปราณิ คำแก้ว สถาปัตยกรรม ละครพัทธ์ ปัทมพร พงวาเรศ ปรีชา ล่ำมซ่าง **ยงยุทธ ไชยพงศ์** พฤติกรรมการใช้เวลาร่างของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ประจำปี 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากร 24 -25 พฤษภาคม 2550
3. พรชยา อัมภพล ภัทรีณี ไตรสถิตย์ สุคนธ์ ประสิทธิ์วัฒน์เสรี ปรีชา ล่ำมซ่าง **ยงยุทธ ไชยพงศ์** พิษณุ เจียวคุณ ลำปาง แสนจันทร์ ตัวแบบทางสถิติเพื่ออธิบายรูปแบบของความสัมพันธ์ของปริมาณน้ำตาลในหัวมันฝรั่งกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์นเรศวร ครั้งที่ 1 15-16 มีนาคม 2550 มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. กนกทิพย์ แก้วจันดี **ยงยุทธ ไชยพงศ์** การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของการประมาณค่าแบบช่วงสำหรับข้อมูลจากการสำรวจตัวอย่าง การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ 2551 มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. ขจิตตา มัชฌิมา **ยงยุทธ ไชยพงศ์** การตรวจสอบความผิดพลาดในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของตัวแปรสำหรับข้อมูลจากการสำรวจตัวอย่าง การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ 2551 มหาวิทยาลัยนเรศวร
6. สุภาวดี สภาวสุทธิ **ยงยุทธ ไชยพงศ์** การปรับปรุงตัวประมาณค่าแบบช่วงสำหรับพารามิเตอร์ของรูปแบบความน่าจะเป็นแบบแบร์นูลลี การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552
7. จีระพรรณ ทองแท่น **ยงยุทธ ไชยพงศ์** การปรับปรุงการทดสอบความแปรปรวนสำหรับตัวแบบเชิงสุ่มที่ไม่สมดุล, การประชุมวิชาการครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน 8 - 9 ธันวาคม 2552 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. จุฬารัตน์ ชุมนวล **ยงยุทธ ไชยพงศ์** การปรับปรุงตัวประมาณค่าแบบช่วงสำหรับพารามิเตอร์ของรูปแบบความน่าจะเป็นแบบลอกนอร์มอล การประชุมวิชาการศิลปากรวิจัย ครั้งที่ 3 : ศิลปากรสรรค์สร้าง สังคมเศรษฐกิจไทยสร้างสรรค์ 28-29 มกราคม. 2553 มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำปาง แสนจันทร์

1. พรชยา อัมภพล ภัทรีณี ไตรสถิตย์ สุคนธ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี ปรีชา ล่ามช่าง ยงยุทธ ไชยพงศ์ พิษณุ เจียวคุณ และ ลำปาง แสนจันทร์ , ตัวแบบทางสถิติเพื่ออธิบายรูปแบบความสัมพันธ์ของปริมาณน้ำตาล ในหัวมันฝรั่งกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง, การประชุมวิชาการ “วิทยาศาสตร์นเรศวร” ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัย นเรศวร , 15-16 มีนาคม 2550
2. ปรีชา ล่ามช่าง วัฒนาวดี ศรีวัฒนพงศ์ ชลธิภา นิภารักษ์ พิษณุ เจียวคุณ สุรีย์ ชูประทีป ลำปาง แสนจันทร์ สุกัญญา เกษศิลป์ กนกทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล และภัทรีณี ไตรสถิตย์ , รายงานการสำรวจความคิดเห็นสาธารณชน เรื่องความคาดหวังของประชาชนต่อการบริหารงานของเทศบาลนคร,วันวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ "วิถีวิจัยรอยพระยุคลบาท", 22-23 พฤศจิกายน 2550
3. ลำปาง แสนจันทร์ กนกทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล และ สุกัญญา มีเอียด, การศึกษาคูณสมบัติของน้กสถิติที่พึงประสงค์ของอุตสาหกรรม, เสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่อคณะวิทยาศาสตร์, 2552
4. จินตพร หนั้วอินปิ่น และ ลำปาง แสนจันทร์, การควบคุมคุณภาพในกระบวนการผลิตคอนกรีตมวลเบาอบไอน้ำ, การประชุมวิชาการ “วิทยาศาสตร์นเรศวร” ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร , 9-10 มีนาคม 2552
5. ศุภชาติ ชมหวาน และลำปาง แสนจันทร์, การศึกษาความผันแปรในการวิเคราะห์ระบบการวัดและการประยุกต์ ,การประชุมวิชาการ “วิทยาศาสตร์นเรศวร” ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร , 9-10 มีนาคม 2552
6. ลีธดา แก้วแบ่งจันทร์ เสมอแซ สมหอม ลำปาง แสนจันทร์ แบบจำลองการพยากรณ์การใช้ไฟฟ้าโดยใช้วิธีผสมของวิธีการปรับให้เรียบเอกซ์โพเนนเชียลแบบไฮลด์-วินเทอร์และขั้นตอนวิธีอาณานิคมผึ้งเทียม งานประชุมวิชาการ The 6th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2010), ณ โรงแรมอีสตินม้งก้าน กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 3-5 มิถุนายน 2553
7. ลีธดา แก้วแบ่งจันทร์ เสมอแซ สมหอม ลำปาง แสนจันทร์, แบบจำลองการพยากรณ์การใช้ไฟฟ้าโดยใช้วิธีผสมของวิธีการปรับให้เรียบเอกซ์โพเนนเชียลแบบไฮลด์-วินเทอร์และขั้นตอนวิธีอาณานิคมผึ้งเทียม, วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ฉบับที่ 11 มกราคม-มิถุนายน 2553, หน้า 12-17

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุคนธ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี

1. Ingkasuwan P, Meganck S, Cheevadhanarak S, Netrphan S, Meechai A, **Prasitwattanaseree S**, Chaijaruwanich J, Tanticharoen M, Bhumiratana S, Inferring the starch-regulating gene network in *Arabidopsis thaliana*. The Second Federation of the European Biochemical Societies Advance Lecture Course on System Biology (FEB-SysBio2007), March 10–16 2007, Gosau, Austria
2. Nimmanpipug P, Sanghiran Lee V, Chaijaruwanich J, **Prasitwattanaseree S**, and Trisathit P, Structural Screening of HIV-1 Protease/Inhibitor Docking by Non-parametric Binomial Distribution Test. The First International Conference on Bioinformatics Research and Development (BIRD 2007), March 12–14 2007, Berlin, Germany
3. Kirimasthong K, Chaijaruwanich J, **Prasitwattanaseree S**, and Thamrongtham C, Inference of Gene Regulatory Mechanism by Bayesian network using Metropolis-Hastings Algorithm. National Science and Technology Development Agency Annual Conference 2007 (NAC2007), March 28–30, 2007, Bangkok, Thailand
4. Kirimasthong K, Chaijaruwanich J, **Prasitwattanaseree S**, and Thamrongtham C, Simulation Study of Quantitative Impact of Glucose Concentrations and Cell Density on the Transcriptional Expressions Levels of Genes in *Saccharomyces Cerevisiae*. The 4th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE2007), May 2–4, 2007, Khon Kaen, Thailand
5. Sanghiran Lee V, **Prasitwattanaseree S**, Trisathit P, Chaijaruwanich J, Nimmanpipug P, and Jainontee K, Combination and Comparison of Chemometrics Methods for Micro- and Nano-scale Analysis. The 6th Annual Symposium on TRF Senior Research Scholar and Research Group on Innovation on Analytical Instrumentation CHE, August 16, 2007, Chiang Mai, Thailand.
6. Jainontee K, Sanghiran Lee V, **Prasitwattanaseree S**, Chaijaruwanich J, Jakmune J, and Grudpan K, Application of Principal Component Regression and Partial Least Squares in Spectrophotometric Analysis of Color Components in Mixtures. The 6th Annual Symposium on TRF Senior Research Scholar and Research Group on Innovation on Analytical Instrumentation CHE, August 16, 2007, Chiang Mai, Thailand.

7. Kirimasthong K, Manorat A, Chaijaruwanich J, **Prasitwattanaseree S**, Thammarongtham C, Inference of Gene Regulatory Network by Bayesian Network using Metropolis–Hastings Algorithm. The Third International Conference on Advanced Data Mining and Applications, August 6–8 2007, Harbin, China
8. Jainontee K, Sanghiran Lee V, **Prasitwattanaseree S**, Chaijaruwanich J, Jakmune J and Grudpan K, Spectrophotometric analysis of component colors in colorant with the aids of principal component regression and partial least squares. The 14th International Conference on Flow Injection Analysis, September 3–7 2007, Berlin, Germany
9. Kirimasthong K, Manorat A, Chaijaruwanich J, **Prasitwattanaseree S**, Thammarongtham C, Inference of Gene Regulatory Network by Bayesian Network using Metropolis–Hastings Algorithm. Lecture Notes in Artificial Intelligence 4632, Springer–Verlag, 2007, 276–286
10. Nimmanpipug P, Sanghiran Lee V, Chaijaruwanich J, **Prasitwattanaseree S**, and Traisathit P, Structural Screening of HIV–1 Protease/Inhibitor Docking by Non-parametric Binomial Distribution Test. Lecture Notes on Bioinformatics 4414, Springer–Verlag, 2007, 119–130
11. Jaisieng N, Wongpornchai S, **Prasitwattanaseree S**, Rice varieties classification based on chemical composition using artificial neural network, Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2008), January 30 – February 1 2008, Bangkok, Thailand.
12. **Prasitwattanaseree S**, Inkom J, Sanghiran V, Nimmanpipug P, Traisathit P, Chaijaruwanich J, High throughput screening of drug discovery data for anti–HIV–1 drugs by statistical methods, Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2008), January 30 – February 1 2008, Bangkok, Thailand.
13. Traisathit P, **Prasitwattanaseree S**, Pokaewb P, Chanwong S, Chuchottaworn C, Pima W, Wongsabut J, Factors associated with treatment outcome in new smear positive pulmonary tuberculosis patients among different types of directly observed treatment, short course (DOTS) watcher in Thailand, Joint Meeting of 4th World Conference of the IASC and 6th Conference of the Asian Regional Section of the IASC on Computational Statistics & Data Analysis (IASC2008), December 5–8, 2008, Yokohama, Japan.

14. **Prasitwattanaseree S**, Traisathit P, Chaijaruwanich J, Tue-ngeun O, Sanghiran Lee V, Nimmanpipug P, Jakmune J and Grudpan K, Flow Injection–Differential Pulse Voltammogram Resolutions for Simultaneous Determination a Binary Mixture of Chlorate and Chlorite by Principal Component and Partial Least Square Regression, Joint Meeting of 4th World Conference of the IASC and 6th Conference of the Asian Regional Section of the IASC on Computational Statistics & Data Analysis (IASC2008), December 5–8, 2008, Yokohama, Japan.
15. Pongwaret P, Trisathit P, Nimmanpipug P, Sanghiran V, Grudpan K, **Prasitwattanaseree S**, Classification of Gasoline Trademarks Using Principal Component and Linear Discriminant Analysis, Pure and Applied Chemistry International Conference 2009 (PACCON 2009), January 14–16, 2009, Phitsanulok, Thailand.
16. Varapongpisan T, Chantara S, **Prasitwattanaseree S**, Air Pollution Transport Patterns in Chiang Mai Province, Pure and Applied Chemistry International Conference 2009 (PACCON 2009), January 14–16, 2009, Phitsanulok, Thailand.
17. Chaichana T, Nimitkiatkai K, Chiawkhun P, **Prasitwattanaseree S**, Association Between Air Pollution and Allergic Rhinitis Diseases in Chiang Mai, Pure and Applied Chemistry International Conference 2009 (PACCON 2009), January 14–16, 2009, Phitsanulok, Thailand.
18. **Prasitwattanaseree S**, Varapongpisan T and Chantara S, Identification of Air Transport Patterns to Chiang Mai Via Classification of Back Trajectories by Cluster Analysis. The proceedings of 5th Naresuan Environmental Annual Conference, June 15 – 16, 2009, Phitsanulok, Thailand.
19. Khanpetch P, **Prasitwattanaseree S**, Mahakkanukrauh P. Sex Determination from Metacarpals in A Thai Population. The proceedings of 32nd Annual Conference of the Anatomy Association of Thailand (32nd AAT Conference), April 29 – May 1, 2009, Rayong, Thailand.
20. Prasittichok K, **Prasitwattanaseree S**, Wongpornchai S. Classification of Thai Fragrant Rice (*Oryza sativa*) Using Gas Chromatographic Profiles in Conjunction with Statistical Methods. the Proceedings of 14th International Annual Symposium on Computational Science and Engineering (ANSCSE14), March 23 – 26, 2010, Chiang Rai, Thailand.
21. Khanpetch P, **Prasitwattanaseree S**, Vichairat K, Mahakkanukrauh P. Cadaveric Stature Estimation from the Length of Long Bones in a Thai Population. The

- proceedings of 33rd Annual Conference of the Anatomy Association of Thailand (33rd AAT Conference), April 28 – 30, 2010, Thailand.
22. Khanpetch P, **Prasitwattanaseree S**, Mahakkanukrauh P. Sexual Determination from Proximal Phalanx in a Thai Population. The proceedings of 33rd Annual Conference of the Anatomy Association of Thailand (33rd AAT Conference), April 28 – 30, 2010, Thailand.
23. Suriyawong P, Chaijaruwanich J, Traisathit P, **Prasitwattanaseree S**. Statistical Analysis of Differential Gene Expression in Hepatoma Cell Line (HepG2) exposed to Heavy Metals and Silver Nanoparticles. The proceedings of 11th Conference on Statistics and Applied Statistics, May 28 – 29, 2010, Thailand.
24. Yasanga N, Traisathit P, **Prasitwattanaseree S**. Classification of Backward Trajectory Air Transport Patterns to Chiang Mai and Bangkok by Cluster Analysis. The proceedings of 11th Conference on Statistics and Applied Statistics, May 28 – 29, 2010, Thailand.
25. Boonvijit T, Traisathit P, **Prasitwattanaseree S**. Principal Component Analysis of Profile Volatile Components in Rice Grain. The proceedings of 11th Conference on Statistics and Applied Statistics, May 28 – 29, 2010, Thailand.

รองศาสตราจารย์ สุรินทร์ ขนาศักดิ์

1. Khomson R and **Khanabsakdi S**, An Application of Randomized Response Technique for Sexual Behavior Study Amongst Secondary Students in Uttaradit Provincial Public School, Proc. Conference on Applied Statistics, 24–25 May 2007: 230–234.
2. Srivattanapongse W, **Khanabsakdi S** and Wongtra-ngan S, Forecasting the Monthly Incidence Rate of Pneumonia in Mae Hong Son Province, Thailand. Chiang Mai Med. J., 2009; 48(3): 85–94.
3. Sriwattanapongse W, Prasitwattanaseree S, **Khanabsakdi S**, Forecasting HIV/AIDS Incidence Rates in Chiang Mai Province, Thailand, The 5th Academic Day of Chiang Mai University, 26–27 November 2009.
4. **Khanabsakdi S**, Finding Distribution of Sum Score of n -Dice Tossing, Presented by Poster at the 11th Conference of Statistics and Applied Statistics, Chaing Mai, 27–28 May 2010.

ภาคผนวก 3
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

-อำนาจ-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ 1455 /2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 3416/2550 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ เนื่องจากคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ได้รับการแต่งตั้งมาเกินระยะเวลา 1% ปี เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมีความคล่องตัวและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 และมาตรา 38(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงเห็นสมควรให้

1. ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรชุดเดิม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 3416/2550 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2550

2. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ จึงประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ปรา	ล้ำช้าง	ประธานกรรมการ
2. นายแพทย์ปฐม	สวรรค์ปัญญาเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราวิทย์	จิตรเวช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. อาจารย์ ดร.ชานินทร์	ศรีสุวรรณธนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รองศาสตราจารย์สุรินทร์	ชานาศักดิ์	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์สนั่น	สุภาลัย	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์	ประสิทธิ์วิวัฒน์เสรี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพล	เล็กสวัสดิ์	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.ชงยุทธ	ไชยหงส์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิตา	พลับอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
11. อาจารย์ ดร.ภัทรีณี	โครตดิษฐ์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ที่จะมี ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กศจ.) ที่ร่วมพิจารณาไว้พิจารณาเป็นที่ยอมรับจาก กศจ. และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้อนุมัติให้ดำเนินการในระยะเวลา 1% ปี

สั่ง ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2552



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พันธ์ จักอริยะธรรม)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและดูแลการศึกษาศึกษา
 ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ขอรับรองว่าถ่ายจากต้นฉบับจริง

(นายพร พรหมสุราราช)
 หัวหน้าหน่วยบริการการศึกษา

ภาคผนวก 4

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2546)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
ก. ศึกษาระดับปริญญาตรี	ก. ศึกษาระดับปริญญาตรี	
1. ศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	1. ศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างให้ยืดหยุ่นมากขึ้น และเหมาะสมกับนักศึกษาที่มีพื้นฐานต่างกัน เชื้อต่อการบูรณาการความรู้ในสหสาขาวิชา - ปรับกระบวนวิชา ว.สศ. 738 ไปเป็นวิชาเลือก - ปรับกระบวนวิชา ว.สศ. 770 ไปเป็นกระบวนวิชาเตรียมความพร้อม โดยไม่นับหน่วยกิต (non-credit) โดยแยกเป็น 2 กระบวนวิชา คือ ว.สศ. 701 และ ว.สศ. 702 ปรับกระบวนวิชา ว.สศ. 776 เป็นกระบวนวิชาบังคับ เนื่องจากเป็นวิชาที่มีความสำคัญและจำเป็นในวิชาชีพสถิติ
1.1 ศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	1.1 ศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต	
1.1.1 ศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ 19 หน่วยกิต	1.1.1 ศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ 16 หน่วยกิต	
208711 ว.สศ. 711 ทฤษฎีสถิติ 1 3 หน่วยกิต	208711 ว.สศ. 711 ทฤษฎีสถิติ 1 3 หน่วยกิต	
208712 ว.สศ. 712 ทฤษฎีสถิติ 2 3 หน่วยกิต	208712 ว.สศ. 712 ทฤษฎีสถิติ 2 3 หน่วยกิต	
208734 ว.สศ. 734 การสำรวจตัวอย่าง 3 หน่วยกิต	208734 ว.สศ. 734 การสำรวจตัวอย่าง 3 หน่วยกิต	
208738 ว.สศ. 738 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ 3 หน่วยกิต		
208770 ว.สศ. 770 วิธีการทางสถิติ 3 หน่วยกิต		
208776 ว.สศ. 776 การวางแผนการตลาด 3 หน่วยกิต	208776 ว.สศ. 776 การวางแผนการตลาด 3 หน่วยกิต	
208780 ว.สศ. 780 ตัวแบบสถิติเชิงเส้น 3 หน่วยกิต	208780 ว.สศ. 780 ตัวแบบสถิติเชิงเส้น 3 หน่วยกิต	
208793 ว.สศ. 793 สัมมนาสถิติ 1 หน่วยกิต	208793 ว.สศ. 793 สัมมนาสถิติ 1 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2546)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
1.1.2 ภาระงานวิชาเลือก <u>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</u> ให้เลือกโดยความเห็นชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษา	1.1.2 ภาระงานวิชาเลือก <u>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</u> ให้เลือกภาระงานวิชาที่สอดคล้องกับความสนใจ และมีประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ ให้เลือก โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	– เพิ่มระดับการบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาเพื่อการประกอบวิชาชีพ
1.2 ภาระงานวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ (ถ้า มี) _____ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ใน การทำวิทยานิพนธ์ 2. ภาระงานวิชาบังคับปริญญาตรีชั้นสูง -ไม่มี-	1.2 ภาระงานวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ <u>ไม่เกิน 6 หน่วยกิต</u> โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาสถิติประยุกต์ 2. ภาระงานวิชาบังคับปริญญาตรีชั้นสูง -ไม่มี-	
ข. วิทยานิพนธ์ 208799 ว.สถ. 799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ 208799 ว.สถ. 799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต	
ค. ภาระงานวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ	ค. ภาระงานวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2546)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>2. <u>ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา</u> - ไม่มี -</p>	<p>2. <u>ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา</u> - ว.สศ. 701 (208701) การประยุกต์คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นในสถิติศาสตร์ (Application of Mathematics and Probability in Statistics) - ว.สศ. 702 (208702) วิธีทางสถิติ (Methods of Statistics) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษา สาขาสถิติประยุกต์</p>	<p>- เปิดกระบวนวิชา ว.สศ. 701 และว.สศ. 702 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานในระดับปริญญาตรีที่แตกต่างกัน โดยในกรณีที่ต้องปรับ พื้นฐานให้นักศึกษาเรียนกระบวนวิชาโดยไม่ับหน่วยกิต สะสม (Non credit) หนึ่งหรือสองกระบวนวิชา <u>ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</u> บัณฑิตศึกษา สาขาสถิติประยุกต์</p>
	<p>ง. กิจกรรมทางวิชาการ <u>ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่จะต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full paper) อย่างน้อย 1 เรื่อง และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก</u></p>	<p>เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของ สกอ.</p>
<p>ง. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต</p>	<p>จ. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต</p>	

หลักสูตร แผน ข

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2546)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
ก. กระบวนวิชาเรียน	ก. กระบวนวิชาเรียน	
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างให้ยืดหยุ่นมากขึ้น และเหมาะสมกับนักศึกษาที่มีพื้นฐานต่างกัน เชื้อต่อการบูรณาการความรู้ในสหสาขาวิชา - ปรับกระบวนวิชา ว.สศ. 738 ไปเป็นวิชาเลือก - ปรับกระบวนวิชา ว.สศ. 770 ไปเป็นกระบวนวิชาเตรียมความพร้อมโดยไม่นับหน่วยกิตสะสม โดยแยกเป็น 2 กระบวนวิชา คือ ว.สศ. 701 และ ว.สศ. 702 - ปรับกระบวนวิชา ว.สศ. 776 เป็นกระบวนวิชาบังคับ เนื่องจากเป็นวิชาที่มีความสำคัญ และจำเป็นในวิชาชีพสถิติ
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 19 หน่วยกิต	1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 16 หน่วยกิต	
208711 ว.สศ. 711 ทฤษฎีสถิติ 1 3 หน่วยกิต	208711 ว.สศ. 711 ทฤษฎีสถิติ 1 3 หน่วยกิต	
208712 ว.สศ. 712 ทฤษฎีสถิติ 2 3 หน่วยกิต	208712 ว.สศ. 712 ทฤษฎีสถิติ 2 3 หน่วยกิต	
208734 ว.สศ. 734 การสำรวจตัวอย่าง 3 หน่วยกิต	208734 ว.สศ. 734 การสำรวจตัวอย่าง 3 หน่วยกิต	
208738 ว.สศ. 738 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ 3 หน่วยกิต		
208770 ว.สศ. 770 วิธีการทางสถิติ 3 หน่วยกิต		
	208776 ว.สศ. 776 การวางแผนการทดลอง 3 หน่วยกิต	
208780 ว.สศ. 780 ตัวแบบสถิติเชิงเส้น 3 หน่วยกิต	208780 ว.สศ. 780 ตัวแบบสถิติเชิงเส้น 3 หน่วยกิต	
208793 ว.สศ. 793 สัมมนาสถิติ 1 หน่วยกิต	208793 ว.สศ. 793 สัมมนาสถิติ 1 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2546)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)		เหตุผลในการปรับปรุง
1.1.2 ภาควิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้เลือกโดยความเห็นชอบของ อาจารย์ ที่ปรึกษา		1.1.2 ภาควิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้เลือกภาควิชาที่สอดคล้องกับความ สนใจและมีประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ ให้เลือกโดยความเห็นชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษา		- เพิ่มระดับการบูรณาการความรู้ ในสหสาขาวิชาเพื่อการประกอบวิชาชีพ
1.2 ภาควิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ (ถ้ามี) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการค้นคว้าแบบอิสระ	-	1.2 ภาควิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่เกิน 6 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านวิชาชีพ		- ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในสห สาขาวิชาเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
2. ภาควิชาบังคับปริญญาตรีชั้นสูง	-ไม่มี -	2. ภาควิชาบังคับปริญญาตรีชั้นสูง	-ไม่มี -	
ข. การค้นคว้าแบบอิสระ 208798 ว.สท. 798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	ข. การค้นคว้าแบบอิสระ 208798 ว.สท. 798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	
ค. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		ค. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย - ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2546)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
- ไม่มี -	<ul style="list-style-type: none"> - ว.สศ. 701 (208701) การประยุกต์คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นในสถิติศาสตร์ (Application of Mathematics and Probability in Statistics) - ว.สศ. 702 (208702) วิธีทางสถิติ (Methods of Statistics) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาสถิติประยุกต์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานในระดับปริญญาตรีที่แตกต่างกัน - เพิ่มวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานในระดับปริญญาตรีที่แตกต่างกันในกรณีที่ต้องปรับพื้นฐาน ให้นักศึกษาเรียนกระบวนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตสะสม (Non credit) หนึ่งหรือสองกระบวนวิชา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาสถิติประยุกต์
<p>ง. การสอบประเมินผลความรู้</p> <p>ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ง. การสอบประเมินผลความรู้</p> <p><u>ผ่านการสอบประเมินผลความรู้</u></p>	
<p>จ. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต</p>	<p>จ. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต</p>	

ภาคผนวก 5

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาใหม่			
ปีที่ 1				ปีที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
208711	ว.สธ. 711	ทฤษฎีสถิติ 1	3	208701	ว.สธ. 701	การประยุกต์คณิตศาสตร์	2
208770	ว.สธ. 770	วิธีการทางสถิติ	3			และความน่าจะเป็นใน	
		กระบวนการวิชาเลือก	6			สถิติศาสตร์	
		รวม	12	208702	ว.สธ. 702	วิธีทางสถิติ	2
				208711	ว.สธ. 711	ทฤษฎีสถิติ 1	3
						กระบวนการวิชาเลือกในสาขาและ/หรือนอกสาขา	3
						รวม	10
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
				<u>สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ</u>			
208712	ว.สธ. 712	ทฤษฎีสถิติ 2	3	208712	ว.สธ. 712	ทฤษฎีสถิติ 2	3
208734	ว.สธ. 734	การสำรวจตัวอย่าง	3	208734	ว.สธ. 734	การสำรวจตัวอย่าง	3
208738	ว.สธ. 738	การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ	3	208776	ว.สธ. 776	การวางแผนการทดลอง	3
208780	ว.สธ. 780	ตัวแบบสถิติเชิงเส้น	3	208780	ว.สธ. 780	ตัวแบบสถิติเชิงเส้น	3
		รวม	12	208793	ว.สธ. 793	สัมมนาสถิติ	1
						รวม	13
ปีที่ 2				ปีที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
				<u>เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์</u>			
208793	ว.สธ. 793	สัมมนาสถิติ	1	208799	ว.สธ. 799	วิทยานิพนธ์	6
		รวม	1			กระบวนการวิชาเลือกในสาขาและ/หรือนอกสาขา	6
						รวม	12
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
208799	ว.สธ. 799	วิทยานิพนธ์	12	208799	ว.สธ. 799	วิทยานิพนธ์	6
		รวม	12			รวม	6

หลักสูตร แผน ข

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาใหม่			
ปีที่ 1				ปีที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
208711	ว.สธ. 711	ทฤษฎีสถิติ 1	3	208701	ว.สธ. 701	การประยุกต์ คณิตศาสตร์ และความน่าจะเป็นใน สถิติศาสตร์	2
208770	ว.สธ. 770	วิธีการทางสถิติ กระบวนวิชาเลือก	3 6	208702	ว.สธ. 702	วิธีทางสถิติ	2
		รวม	12	208711	ว.สธ. 711	ทฤษฎีสถิติ 1 กระบวนวิชาเลือกในสาขาและ/หรือนอกสาขา	3 6
				รวม			13
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
208712	ว.สธ. 712	ทฤษฎีสถิติ 2	3	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			
208734	ว.สธ. 734	การสำรวจตัวอย่าง	3	208712	ว.สธ. 712	ทฤษฎีสถิติ 2	3
208738	ว.สธ. 738	การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ	3	208734	ว.สธ. 734	การสำรวจตัวอย่าง	3
208780	ว.สธ. 780	ตัวแบบสถิติเชิงเส้น	3	208776	ว.สธ. 776	การวางแผนการทดลอง	3
		รวม	12	208780	ว.สธ. 780	ตัวแบบสถิติเชิงเส้น	3
				208793	ว.สธ. 793	สัมมนาสถิติ	1
				รวม			13
ปีที่ 2				ปีที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
208793	ว.สธ. 793	สัมมนาสถิติ กระบวนวิชาเลือก	1 6	เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์			
		รวม	7	208798	ว.สธ. 798	การค้นคว้าแบบอิสระ กระบวนวิชาเลือกในสาขาและ/หรือนอกสาขา	3 9
				รวม			12
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
208798	ว.สธ. 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	6	สอบประมวลความรู้			
		รวม	6	208798	ว.สธ. 798	การค้นคว้าแบบอิสระ	3
				รวม			3

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป แต่ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ซึ่งมีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยโดยปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งนี้ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของ

หลายสถาบัน อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย กับอาจารย์ประจำของสถาบันอื่นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า บุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพหรือมีความรู้ ความชำนาญในวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่ประจำ ซึ่งอาจได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัด ควบคุมและอำนวยความสะดวกศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษในแต่ละหลักสูตรโดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับปริญญาโท

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี

(มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๓.๑) ยอมรับเงื่อนไขที่จะลงทะเบียนกระบวนวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาโทตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชากำหนด

(๓.๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรรับเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)

(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ กรณีศึกษา การบริหารและการจัดการ กระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวนวิชาใดให้ถือเป็นโมฆะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๓” “๔” “๙” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์

แบบ ก๒ ทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิตและเรียนกระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างน้อย ๑๔ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา และทำการค้นคว้าแบบอิสระ โดยทำการเรียนกระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำการค้นคว้าแบบอิสระ ๓ ถึง ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษาระบบนิเวศเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษาริวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษาริวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนวิชา และวิธีการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาดังนี้

(๓.๑) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา

(๓.๒) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้นักศึกษาขยายเวลาการศึกษาต่อได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๒ ครั้ง

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษาต่อได้ ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ จะต้องมีความก้าวหน้าอย่างเด่นชัด

(๓) การขยายเวลาการศึกษาต่อ เมื่อรวมระยะเวลาทั้งหมดแล้วต้องไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓.๓) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนะนำการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนได้โดยให้เหตุผลของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้อักษรลำดับชั้น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้อักษรลำดับชั้น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรลำดับชั้น V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้นหรืออักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนนาระบวนวิชาใด ๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนนาระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละนาระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้นอักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรลำดับชั้น ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	๓.๕๐
B	ดี (GOOD)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	๒.๕๐
C	พอใช้ (FAIR)	๒.๐๐
D+	อ่อน (POOR)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	๑.๐๐
F	ตก (FAILED)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนนาระบวนวิชา (WITHDRAWN)

๑๔.๓.๓ อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ยังอยู่ในระหว่างการทำเนิการ (THESIS/INDEPENDENT STUDY IN PROGRESS)

๑๔.๔ อักษรลำดับชั้น I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรลำดับชั้น I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรลำดับชั้น I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๕ อักษรลำดับชั้น P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๖ อักษรลำดับชั้น T แสดงว่า ยังไม่มีการวัดและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระ เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรลำดับชั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V เป็น W

๑๔.๘ อักษรลำดับชั้น W แสดงว่า

- (๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖
- (๒) การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕
- (๓) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ ๑๔.๗
- (๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๕) นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

(๖) นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างฯ ในระดับสาขาวิชา ในภาคเรียนแรกที่มีการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

(๗) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้น S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้น S หากนักศึกษได้อักษรลำดับชั้น U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรลำดับชั้น S

๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้นโดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้น ๆ

๑๔.๑๑ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

(๑) กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนวิชาการระดับปริญญาตรีขั้นต้น

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้นตามข้อ

๑๔.๑๑ กระบวนวิชาการระดับปริญญาตรีขั้นต้นและในหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้นหากกระบวนวิชาใดที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชา ตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามความเห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาและการย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา

๑๗.๑ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดย ระบบและวิธีการประกันคุณภาพของหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ ประเด็นหลัก คือ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากร

ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๑๗.๒ โครงสร้าง อำนวยการหน้าที่ และแนวปฏิบัติใดๆอันจะนำไปสู่วิธีการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอใช้หลักสูตรปรับปรุงล่าสุด ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการขอใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าว

ข้อ ๑๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยแต่ละคนจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันที่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคปกติเหมือนกัน ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ หลักสูตร เว้นแต่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ตนประจำอยู่แล้วให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันอื่นในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย และหากยังไม่มียุติแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว ให้สามารถแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ข้อ ๑๙ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและระดับปริญญาโท เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดการศึกษาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๙.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจจะมีอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไปก็ได้ และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษาและการทำงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก จะต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๑ คุณสมบัติของอาจารย์

๒๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท

๒๑.๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรง

ตำแหน่ง

ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒๑.๑.๒ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้
- (๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น

หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- (๓) มีประสบการณ์ในการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

การศึกษารับปริญญา

๒๑.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลักต้องมี

คุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง

วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ

รับปริญญา

๒๑.๑.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วมต้องมี

คุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้
- (๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิ

ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

ปริญญา หรือมีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ

๒๑.๑.๕ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องมีคุณสมบัติ

ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ แต่ต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระด้วยทุกครั้ง โดยอาจารย์ในฐานะกรรมการสอบหรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

๒๑.๑.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือ

ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

ปริญญา

๒๑.๑.๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์

(๓) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระและ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น

๒๑.๑.๘ กรรมการสอบประมวลความรู้ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ

ปริญญา

๒๑.๒ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๑.๒.๑ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้

(๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ
ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา
ที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับ
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ
รับปริญญา

๒๑.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
เรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา

๒๑.๒.๔ กรรมการสอบวัดคุณสมบัติและกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องมี
คุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา

๒๑.๒.๕ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำในบัณฑิต
วิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ แต่ต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบ หรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

๒๑.๒.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒.๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น
- (๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์

ข้อ ๒๒ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลักให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การสอบภาษาต่างประเทศ

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาหลักในประเทศที่เป็นภูมิลำเนาของนักศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

๒๓.๑ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการสอบหรืออื่นๆ ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข การผ่านการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

๒๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะกำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบผ่านภาษาต่างประเทศหรือไม่ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๓.๓ นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก และมีภูมิลำเนามาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการเทียบใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หากผู้เรียนชาวต่างประเทศรายใดที่เรียนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย สามารถใช้การเทียบความรู้ภาษาไทยเป็นเงื่อนไขของการผ่านภาษาต่างประเทศได้

ข้อ ๒๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้

(๑) นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัด

คุณสมบัตินั้น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คน ที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

(๓) เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัตินั้นดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัตินั้นรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัตินั้นไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวทาง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๕.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๕.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่น คำ ร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(๓) เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าแบบอิสระ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความเข้าใจตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอื่น

- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ
- (๖) เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก
- (๗) เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป
- (๘) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๒๔
- (๙) เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระเมื่อศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้
- (๙.๑) ระดับปริญญาโท เมื่อศึกษาครบ ๒ ปีการศึกษา
- (๙.๒) ระดับปริญญาเอก เมื่อศึกษาครบ ๓ ปีการศึกษา
- (๑๐) เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสมยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (๑๑) เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ ๒๕
- (๑๒) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (๑๔) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การลา

๒๘.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนครบจนวิชาไปแล้ว

๒๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ขั้นตอนการยื่นใบลาออกให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๙.๑ เมื่อสอบผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือเป็นกรณีที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๗(๒), (๖), (๗), (๘), (๙) และ (๑๑) สามารถนำกระบวนวิชานั้นๆ ที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีกตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙.๒ เมื่อต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๗(๒),(๓),(๕) และ (๑๒) อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๓๐ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาต้องไปรายงานตัว คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

(๒) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

(๓) มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ

(๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข และสำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

(๕) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกจะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ

(๖) สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ หรือ แผน ก แบบ ก๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่ต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) ที่สามารถค้นหา หรือตรวจสอบได้ในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือมีการจดลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร

เว้นแต่ สาขาวิชาทางวิจิตรศิลป์ ทัศนศิลป์ หรือสื่อศิลปะ อาจมีการนำผลงานวิทยานิพนธ์ออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นแทนการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

(๗) สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยต้องดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือมีการจดสิทธิบัตร

(๘) การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาโดยนักศึกษา จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรและมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย ๑ เรื่อง

ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดมาตรฐานวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๙) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

(๑๐) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ ๓๑ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก 7

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องแนวปฏิบัติการเปลี่ยน
แผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ 0009/2551

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา
การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 ข้อ 13 และข้อ 14 พ.ศ.2547 ข้อ 13 และข้อ 14 และ พ.ศ. 2550 ข้อ 14 และข้อ 15 กำหนดให้ การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2551 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2551 จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติให้มีความเหมาะสมทางวิชาการและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดังต่อไปนี้

1. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ 11/2547 เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2547 และให้ใช้ประกาศนี้แทน

2. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผน และ/หรือแบบการศึกษาใน หลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ 1 และ แบบ 2 ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก โดยที่

2.1 นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2547 ข้อ 5 และ พ.ศ. 2550 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมี

คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

- 2.2 ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- 2.3 การเปลี่ยนแผนการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแผนการศึกษา หากเป็นการเปลี่ยนแผนจากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่
- 2.4 กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้ออนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- 2.5 การเปลี่ยนแผนการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว การเปลี่ยนแผนการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

3. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในคณะเดิมหรือระหว่างคณะโดยที่

- 3.1 นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง
 - 1) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้
 - 2) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า 2.75
 - 3) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า 3.00

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มีเฉพาะ วิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

3.2 ขั้นตอนดำเนินการให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิม และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะใหม่เพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

3.3 การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระ ค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

3.4 การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

3.5 การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

- 1) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิต กระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S
- 2) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมาเป็นหน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และกระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

4. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

4.1 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- 1) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชาที่กำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย 12 หน่วยกิตและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- 2) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณาแล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- 3) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอนรวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
- 4) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิตของกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็น หน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

4.2 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้หาก

- 1) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่ไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน หรือ
- 2) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- 3) นักศึกษาอาจจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

4.3 การรับโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

4.4 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาโทอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

4.5 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- 1) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอน เฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว
- 3) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นแตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้น ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอนแล้ว
- 4) ในกรณีที่เป็นการโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน
- 5) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

5. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ที่จะสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

5.1 ในกรณีที่นักศึกษสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

5.2 ในกรณีที่นักศึกษสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของคณะที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

6. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

6.1 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

6.2 ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแล้ว

7. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

8. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส 2 ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ 7

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2551

(ลงนาม) สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์
ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรของ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.
2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม
2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะ
ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา
หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและ
ศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของ
นักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร
ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ
ซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ
ปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้วให้นำพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์ สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย
ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่รักษาชื่อเสียง
เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบ
ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีความประพฤติและศักดิ์
จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สันนิษฐานการศึกษาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารอบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด
ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง
ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับการนิยามอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ
โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ
คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษากรณีใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก
พฤติกรรมโดยทั่ว ๆ ไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา
ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ
ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่
เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

-3-

อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติกรรมของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

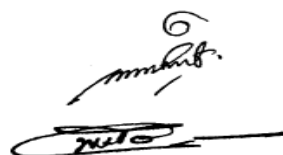
ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ภาคผนวก 9

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล

พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลให้เหมาะสม
ยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ
มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ จึงออก
ข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๑

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“ส่วนงาน”	หมายความว่า สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงาน มหาวิทยาลัย ส่วนงานวิชาการและ ส่วนงานอื่นที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศ มหาวิทยาลัย
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“ก.บ.”	หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“พนักงานมหาวิทยาลัย”	หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้

การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ ก.บ. กำหนดโดยไม่ขัดแย้ง
กับข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย แล้ว
รายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๑
พนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ผู้ที่จะได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

- (๑) ต้องเป็นผู้เต็มใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- (๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง กรรมการ หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- (๔) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินอันพันตัว
- (๕) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี จนเป็นที่รังเกียจของสังคม
- (๗) ไม่เป็นบุคคลไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือมีจิตฟั่นเฟือน

ไม่สมประกอบ มีกายหรือจิตใจไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้ ตามความเห็นของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ จำนวน ๓ ท่าน หรือ ไม่เป็นโรคที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.บ.

(๘) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกพักงาน พักราชการหรือสั่งให้หยุดงานเป็นการชั่วคราวในลักษณะเดียวกับถูกพักงานหรือพักราชการ

(๙) ไม่เป็นผู้ที่เคยถูกเลิกจ้างเพราะบกพร่องในหน้าที่จากรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานในกำกับของรัฐ หรือนิติบุคคลอื่น

(๑๐) ไม่เป็นผู้ที่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดหุโทษ

(๑๑) ไม่เป็นผู้ที่เคยถูกลงโทษ ไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเพราะกระทำผิดวินัย

ในกรณีที่ขาดคุณสมบัติทั่วไปของพนักงานมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ก.บ. อาจพิจารณาขอเพิ่มให้บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ ให้ ก.บ. เป็นผู้วินิจฉัย และให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ พนักงานมหาวิทยาลัยมี ๒ ประเภท คือ

- (๑) พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ได้แก่ ผู้ที่ได้รับการจ้างหรือค้ำสัญญาจ้าง เพื่อปฏิบัติงานประจำ
- (๒) พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยจ้างเพื่อปฏิบัติงานเป็นการชั่วคราว ตามระยะเวลาของสัญญาจ้าง หรือตามคำสั่งจ้าง หรือปฏิบัติงานเฉพาะเรื่องหรือเฉพาะ โครงการ หรือบางเวลา

ข้อ ๘ พนักงานมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ๓ สาย คือ

- (๑) พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
- (๒) พนักงานมหาวิทยาลัย สายบริหารวิชาการ
- (๓) พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ

ทั้งนี้ พนักงานมหาวิทยาลัยตาม (๑) และ (๓) อาจจ้างตามความต้องการและจากเงินรายได้ของส่วนงาน ตามข้อ ๑๖ วรรคสอง

ข้อ ๘ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ได้แก่

๘.๑ ประเภทคณาจารย์ประจำ ได้แก่ ตำแหน่ง

- (๑) อาจารย์
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๓) รองศาสตราจารย์
- (๔) ศาสตราจารย์

๘.๒ ประเภทนักวิจัย แบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ตำแหน่ง

- (๑) นักวิจัยระดับต้น
- (๒) นักวิจัยระดับกลาง
- (๓) นักวิจัยระดับสูง
- (๔) นักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

๘.๓ ตำแหน่งอื่นที่ ก.บ.กำหนด

นอกจากคุณสมบัติทั่วไป พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งก็มีคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในกรณีที่ส่วนงานมีเหตุผลหรือความจำเป็นพิเศษ อาจขอลงเว้นคุณสมบัติ ดังกล่าวได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศที่ ก.บ. กำหนด

ข้อ ๑๐ พนักงานมหาวิทยาลัย สายบริหารวิชาการ ได้แก่ตำแหน่ง

- (๑) อธิการบดี
- (๒) รองอธิการบดี
- (๓) ผู้ช่วยอธิการบดี
- (๔) หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑

- (๕) ผู้ช่วยคณบดี
- (๖) ตำแหน่งอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

จำนวนตำแหน่งรองหัวหน้าส่วนงานตาม (๔) และจำนวนตำแหน่งตาม (๕) ของแต่ละส่วนงาน ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

๑๑.๑ กลุ่มบริหารจัดการ ได้แก่

- (๑) ผู้บริหารระดับต้น
- (๒) ผู้บริหารระดับกลาง
- (๓) ผู้บริหารระดับสูง

ชื่อตำแหน่งและการกำหนดให้ตำแหน่งใดเป็นผู้บริหารระดับต้น ผู้บริหารระดับกลาง หรือผู้บริหารระดับสูง ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนด

๑๑.๒ กลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ ได้แก่

(๑) กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป ได้แก่ตำแหน่ง ตามที่ ก.บ. กำหนด

(๒) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ได้แก่ตำแหน่ง แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร วิศวกร ศึกษแพทย์ พยาบาล สถาปนิก นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์ นักกายภาพบำบัด นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิชาการช่างเทคนิค ผู้ปฏิบัติงานการพยาบาล ผู้ปฏิบัติงานทันตกรรม ผู้ปฏิบัติงานเภสัชกรรม หรือตำแหน่งตามที่ ก.บ. กำหนด

๑๑.๓ กลุ่มบริการ ได้แก่

(๑) กลุ่มบริการทั่วไป ได้แก่ตำแหน่ง ตามที่ ก.บ. กำหนด

(๒) กลุ่มบริการฝีมือ ได้แก่ตำแหน่ง ตามที่ ก.บ. กำหนด

ข้อ ๑๒ พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว ได้แก่

(๑) พนักงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยจ้างให้ปฏิบัติงาน โดยมีกำหนดเวลาและทำสัญญาจ้างเป็นคราว ๆ ไป เช่น อาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษา ทั้งที่เป็นชาวไทยและชาวต่างประเทศ หลักเกณฑ์และวิธีการจ้าง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) พนักงานมหาวิทยาลัยของส่วนงานตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ส่วนงานจ้างเป็นการชั่วคราวตามงบประมาณของส่วนงานหรือพนักงานโครงการที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานตั้งจ้างให้ปฏิบัติงานเฉพาะเพื่อการ โครงการหนึ่งเป็นการชั่วคราวหรือบางช่วงเวลาตามงบประมาณของโครงการหรือส่วนงานนั้น

หลักเกณฑ์และวิธีการจ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่โครงการจ้างเห็นสมควร

พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราวไม่ได้รับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญและสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การจ้าง

ข้อ ๑๓ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานและตามภาระงานขั้นต่ำของแต่ละตำแหน่ง

ข้อ ๑๔ เกณฑ์ภาระงานของแต่ละตำแหน่งตามข้อ ๘ แต่ละตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนด

ให้ผู้บังคับบัญชาจัดทำข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานและภาระงานขั้นต่ำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยให้ผู้บังคับบัญชาและพนักงานมหาวิทยาลัยลงลายมือชื่อไว้ด้วย ทั้งนี้ ผู้บังคับบัญชาอาจกำหนดภาระงานอื่นเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะตัวได้ตามความเหมาะสม

หมวด ๓

การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุ เงินเดือนและค่าตอบแทน

ข้อ ๑๕ ให้ ก.บ. จัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่ง ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้แสดงประเภท ชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ คุณภาพงาน คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และแสดงอัตราเงินเดือนของตำแหน่งไว้ด้วย

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ ก.บ. อาจอนุมัติให้บรรจุและแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยที่มี คุณสมบัติต่าง ไปจากที่กำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งก็ได้

ข้อ ๑๖ มหาวิทยาลัยจะมีพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งใด ประเภทใด จำนวนอัตราเท่าใด สังกัดส่วนงานใด และต้องใช้ผู้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้ ก.บ. กำหนด โดยคำนึงถึงลักษณะงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบ และการะงานของส่วนงาน

ส่วนงานสามารถเสนอขอจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๘ วรรคสอง ได้ โดยให้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารประจำส่วนงาน โดยที่การจ้างจะต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณหมวดบุคลากรจากเงินรายได้ของส่วนงานตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากเป็นการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๘(๑) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.บ. กำหนด สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งให้เป็นไปตามข้อ ๑๘

ข้อ ๑๗ การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้ที่มีผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือก และให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น

ให้มีบัญชีเงินเดือนอัตราพิเศษ สำหรับบรรจุและแต่งตั้งผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจาก มหาวิทยาลัยชั้นนำหรือเป็นผู้มีประสบการณ์สูงที่เป็นประโยชน์อย่างมากต่อการเรียน การสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย

ให้ ก.บ. กำหนดบัญชีรายชื่อมหาวิทยาลัยชั้นนำ สาขาวิชา และบัญชีอัตราเงินเดือน และอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย รวมทั้งตำแหน่งที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติและออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องจ้างบุคคลภายนอกมาปฏิบัติงานตามข้อ ๘(๑) และข้อ ๘(๑) ให้เสนอ ก.บ. เพื่อพิจารณาอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเป็นรายๆ ไป

หากปรากฏว่าค่าครองชีพสูงขึ้นหรือบัญชีอัตราเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ไม่เหมาะสม ให้ ก.บ. พิจารณาปรับบัญชีอัตราเงินเดือนให้เหมาะสม และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติโดยต้องพิจารณาอย่างน้อยทุก ๓ ปี

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่รัฐบาลปรับอัตราเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นหรือ ค่าเงินโตๆ เพิ่มให้แก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ ก.บ. พิจารณาปรับอัตราเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในสัดส่วนไม่น้อยกว่าที่รัฐบาลปรับหรือจ่ายเพิ่มให้แก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบัน

คุณศึกษา แล้วทำบัญชีอัตราเงินเดือนและเงินเพิ่มดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติและออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ แต่งตั้ง และส่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยทุกตำแหน่ง เว้นแต่ตำแหน่งที่จะต้องแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายดังกล่าวกำหนด

อธิการบดีอาจมอบหมายให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้สั่งบรรจุ แต่งตั้ง และส่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๒ (๒) แล้วรายงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ ผู้ได้รับคำสั่งบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๘ ให้มีการทดลองปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานและภาระงานขั้นต่ำ รวมทั้งภาระงานที่ได้รับมอบหมายและเงื่อนไขต่างๆ ตามที่กำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการทดลองปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ส่วนงานใดมีเหตุผลและความจำเป็นที่จะบรรจุและแต่งตั้งหรือจ้างบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์หรือความชำนาญด้านใดเป็นพิเศษ หรืออายุเกินหกสิบปี แต่ไม่เกินหกสิบห้าปี บริบูรณ์ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว หรือในกรณีที่สัญญาจ้างกำหนดเวลาสิ้นสุดการจ้างเมื่ออายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกินหกสิบห้าปี แต่ส่วนงานประสงค์จะจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราวสายปฏิบัติการต่อไป ให้เสนอ ก.บ. เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วให้อธิการบดีสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หรือจ้างได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่สัญญาจ้างคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และนักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดเวลาสิ้นสุดการจ้างเมื่ออายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ หากมหาวิทยาลัยเห็นว่าตำแหน่งนั้นเป็นตำแหน่งที่ส่วนงานขาดแคลนและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและส่วนงานนั้นมีอัตราว่างรองรับ มหาวิทยาลัยอาจเสนอ ก.บ. อนุมัติต่อสัญญาจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำเป็นปีๆ โดยให้เป็นไปตามผลการประเมินตามที่ ก.บ. กำหนด ทั้งนี้ อายุต้องไม่เกินหกสิบห้าปี คณาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ และนักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษที่ได้รับการประเมินผลงานในระดับดีเยี่ยม เมื่ออายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์แล้ว มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ เป็นปีๆ ต่อ ไปอีกได้เป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายตามที่ ก.บ. กำหนด ทั้งนี้ อายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการจ้างและการประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินสุขภาพ ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ได้ออกจากงานไปปฏิบัติงานตามความประสงค์ หรือตามโครงการของมหาวิทยาลัย หรือไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ถ้าผู้นั้นประสงค์จะกลับเข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ให้อธิการบดีสั่งบรรจุแต่งตั้งและส่งจ้างให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง หรือเงินอื่นใด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยอาจย้ายและแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งดำรงตำแหน่งหนึ่ง ไปดำรงตำแหน่งอื่นในส่วนงานเดียวกันหรือต่างส่วนงานได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ซึ่งปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ มีประสิทธิภาพหรือมีความชอบ อาจได้รับบำเหน็จความชอบเป็นค่าชเมย เครื่องชดเชยเกียรติ รางวัล หรือ ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง หรือ อื่นๆ ตามที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การขึ้นเงินเดือนประจำปีให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย ให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้ตั้งเลื่อนตำแหน่ง ขึ้นเงินเดือนประจำปี หรือเพิ่มค่าจ้างให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความประพฤติ คุณภาพและปริมาณงาน ผลงาน ความอดสาเห และการรักษาวินัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนด

ข้อ ๒๘ พนักงานมหาวิทยาลัยอาจได้รับเงินค่าตอบแทนอื่นนอกจากเงินเดือน โดยพิจารณาจากการปฏิบัติงานที่เกินกว่าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การะงานที่เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากหน้าที่ตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง รวมทั้งค่าตอบแทนทางการบริหาร ค่าตอบแทนทางวิชาการ ค่าตอบแทนวิชาชีพขาดแคลน เงินค่าตอบแทนค่าคุณวุฒิ ค่าตอบแทนตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ หรือค่าตอบแทนอื่น ตามที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

นอกจากค่าตอบแทนตามวรรคแรกแล้ว พนักงานมหาวิทยาลัยอาจได้รับเงินเพิ่มพิเศษตามผลงาน กรณีมีผลงานดีเด่น มีสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด หรือปฏิบัติงานนอกเหนือจากภาระงานประจำ ตามที่ ก.บ. กำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจ่ายเงินค่าตอบแทนและเงินเพิ่มพิเศษตามผลงานให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทใดและตำแหน่งใด ให้ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การจ้างและการเลิกจ้าง

ข้อ ๒๙ ผู้ที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำตามข้อบังคับนี้ ให้จัดทำสัญญาจ้างตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้สัญญาจ้างมีกำหนดเวลาดังแต่วันที่ผู้นั้น ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำ ไปจนถึงสิ้นรอบปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ เว้นแต่พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหารวิชาการที่มีใช้คณะกรรมการประจำในตำแหน่งดังต่อไปนี้

๒๙.๑ อธิการบดีตามข้อ ๑๐(๑) และหัวหน้าส่วนงานตามข้อ ๑๐(๔) ให้จัดทำสัญญาจ้าง โดยไม่กำหนดเวลาเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้ ให้มีข้อตกลงร่วมเป็นเอกสารแนบท้ายสัญญาทุกครั้ง

๒๙.๒ รองอธิการบดีตามข้อ ๑๐(๒) และผู้ช่วยอธิการบดีตามข้อ ๑๐(๓) ให้จัดทำสัญญาจ้าง โดยกำหนดเวลาเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีตามข้อ ๑๐(๑) ทั้งนี้ต้องมีอายุไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์

๒๕.๓ รองหัวหน้าส่วนงานตามข้อ ๑๐(๔) ให้จัดทำสัญญาจ้าง โดยมีกำหนดเวลาเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงานตามข้อ ๑๐(๔) ทั้งนี้ต้องมีอายุไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์

๒๕.๔ พนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๒๑ และข้อ ๒๒ ให้สัญญาจ้างมีกำหนดเวลาเป็นปีๆ และให้ครบกำหนดเวลาเมื่อผู้ันมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์ หรือเจ็ดสิบปีบริบูรณ์แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๒๕.๑ หรือ ๒๕.๔ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำคณะทำสัญญาจ้างตามวรรคแรกแล้ว พ้นสภาพการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำเนื่องจากอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ตามข้อ ๕๕ (๒) ในขณะที่ดำรงตำแหน่ง ให้ผู้นั้นจัดทำสัญญาจ้างฉบับใหม่ตามข้อ ๒๕.๑ หรือ ๒๕.๔ มั่วแต่กรณี

ในระหว่างเวลาตามสัญญาจ้างตามวรรคแรก ให้มีการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน การอุทธรณ์และกระบวนการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ส่งเลิกจ้างผู้นั้น ทั้งนี้ ตามเงื่อนไขที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการอาจถูกเลิกจ้างได้ หากอยู่ในเงื่อนไขอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๐.๑ คณาจารย์ประจำ ตำแหน่ง

(๑) อาจารย์ ภายในห้าปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ ให้ปฏิบัติงานต่อไปอีกสองปี โดยไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปี และเมื่อครบเจ็ดปีแล้วยังไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้

(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในเจ็ดปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ ให้ปฏิบัติงานต่อไปอีกสองปีโดย ไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปี และเมื่อครบเก้าปีแล้วยังไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้

(๓) รองศาสตราจารย์ ภายในสิบห้าปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ปฏิบัติงานต่อไปโดยไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปีจนถึงอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์

ทั้งนี้ เว้นแต่ผู้นั้นได้ยื่นขอให้พิจารณาเลื่อนตำแหน่งไว้แล้วตั้งแต่ก่อนครบกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี สำหรับผู้ที่ไปดำรงตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหารวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาค้นคว้าให้ขาดเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้เท่ากับเวลาที่ผู้นั้นไปดำรงตำแหน่งสายบริหารวิชาการหรือไปศึกษาค้นคว้า

๓๐.๒ นักวิจัย

(๑) นักวิจัยระดับต้น หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งนักวิจัยระดับกลางภายในเจ็ดปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยระดับต้น

(๒) นักวิจัยระดับกลาง หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งนักวิจัยระดับสูงภายในสิบปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยระดับกลาง

(๓) นักวิจัยระดับสูง และนักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษ หาก ไม่มีผลงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

หมวด ๕
วันเวลาปฏิบัติงาน วันหยุด วันลา

ข้อ ๓๑ วันเวลาปฏิบัติงานวันหยุดประจำสัปดาห์ วันหยุดนักขัตฤกษ์ วันหยุดตามประเพณีหรือวันหยุดอื่น ให้เป็นตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดสำหรับข้าราชการ โดยอนุ โณม

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น อธิการบดีมีอำนาจประกาศกำหนดวันหยุดเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๓๒ ให้พนักงานมหาวิทยาลัยมีสิทธิลาดังต่อไปนี้

- (๑) การลาป่วย
- (๒) การลาคลอดบุตร
- (๓) การลาถึงส่วนตัว
- (๔) การลาพักผ่อนประจำปี
- (๕) การลาอุปสมบท หรือลาเพื่อประกอบพิธีสังข์ หรือลาไปปฏิบัติธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี
- (๖) การลาเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล
- (๗) การลาไปศึกษาฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย
- (๘) การลาอื่นๆ ตามที่ ก.บ. กำหนด

จำนวนวันลา หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และการพิจารณาการลาแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ได้รับเงินเดือน ได้รับเงินเดือนบางส่วน หรือไม่ได้รับเงินเดือนในระหว่างลาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖
วินัย และการรักษาวินัย

ข้อ ๓๓ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

ข้อ ๓๔ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องสุภาพ เรียบร้อย และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งการในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่กระทบถึงความเป็นอิสระทางวิชาการ

ข้อ ๓๕ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ และแบบธรรมเนียมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลดีหรือเกิดความก้าวหน้าแก่มหาวิทยาลัย รมัตถะ วัชรนาทรัพย์สัมและผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

(๑๑) กระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประหลาดใจอย่างร้ายแรง

(๑๒) กรณีอื่นๆ ในลักษณะเดียวกันกับข้อ ๑ ถึงข้อ ๑๑

ข้อ ๔๗ ผู้บังคับบัญชา ต้องเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้บังคับบัญชามีวินัยและดูแลระมัดระวังให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตามวินัย ถ้ารู้ว่าผู้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยจะต้องดำเนินการทางวินัยทันที

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย

ข้อ ๔๘ โทษผิดวินัยมี ๔ สถาน คือ

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ตัดเงินเดือน
- (๓) ปลดออก
- (๔) ไล่ออก

ให้ ก.บ. เป็นผู้กำหนดอัตราและจำนวนเงินเดือนที่จะถูกตัดตาม (๒)

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีสวัสดิการหรือสิทธิประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีการหักเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นเงินสะสมและมหาวิทยาลัยจ่ายเพิ่มเป็นเงินสมทบ หากผู้ใดถูกลงโทษปลดออกให้มีสิทธิได้รับเงินสะสมและเงินสมทบ สำหรับผู้ถูกลงโทษไล่ออกมีสิทธิได้รับเงินสะสม แต่ไม่มีสิทธิได้รับเงินสมทบ

ข้อ ๔๙ การลงโทษพนักงานมหาวิทยาลัย ผู้บังคับบัญชาต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิดในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำผิดในสถานใดตามข้อใด

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาลงโทษผู้บังคับบัญชาโดยไม่มีเหตุผลอันควรหรือมีการกลั่นแกล้งให้ถือว่าผู้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยด้วย

ข้อ ๕๐ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์หรือตัดเงินเดือน ให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาการลดโทษก็ได้ ในกรณีที่กระทำผิดวินัยเล็กน้อยและผู้บังคับบัญชาเห็นว่ามีเหตุอันควรลดโทษ จะลดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนหรือให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือไว้ก่อนก็ได้

การดำเนินการ ในวรรคแรก ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งข้อกล่าวหาโดยแสดงข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอและให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาแก้ข้อกล่าวหาและชี้แจงพยานหลักฐานของตน เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

การลงโทษตามข้อนี้ ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้บังคับบัญชาได้เพียงใดให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนด

ข้อ ๕๑ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใด มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวน โดยไม่ชักช้า เว้นแต่กรณีที่เป็นการผิดวินัยที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่ ก.บ. กำหนด หรือผู้ถูกกล่าวหาให้สัตยาบันสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้บังคับบัญชาจะสั่งลงโทษโดยไม่ต้องสอบสวนก็ได้

เมื่อคณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวนเสร็จแล้ว ให้รายงานผลการสอบสวนต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณา

กรณีอธิการบดีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดทางวินัย ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาดำเนินการทางวินัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน การสอบสวนและพิจารณา ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วย การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน การลงโทษ การแจ้งคำสั่งและการรายงานการดำเนินการทางวินัยพนักงานมหาวิทยาลัยและข้อบังคับว่าด้วย การสอบสวนพิจารณาเพื่อการลงโทษทางวินัยพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ พนักงานมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาเห็นว่า ได้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีไล่ออกความเห็นชอบของ ค.บ. ลงโทษปลดออกหรือไล่ออก

ข้อ ๕๓ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างแรง จนถูกตั้งกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งพักงานเพื่อรอพิพากษาการสอบสวนหรือผลคดีได้แต่ห้าโดยอ้างปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาหรือคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นมิได้กระทำผิด หรือกระทำผิดไม่ถึงกับจะต้องลงโทษปลดออกหรือไล่ออก และ ไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากงานด้วยเหตุอื่น ก็ให้อธิการบดีสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งในระดับเดียวกันที่จะต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ผู้นั้นมีอยู่ เว้นเดือนของผู้ถูกสั่งพักงาน หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการสั่งพักงานให้เป็นไปตามที่ ค.บ. กำหนด

ข้อ ๕๔ พนักงานมหาวิทยาลัยที่กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกคำพิพากษาถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ แม้ภายหลังผู้นั้นจะออกจากมหาวิทยาลัยไปแล้ว อธิการบดีไล่ออกความเห็นชอบของ ค.บ. มีอำนาจสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออกได้

หมวด ๑๒

การพ้นสภาพ

ข้อ ๕๕ พนักงานมหาวิทยาลัยพ้นสภาพการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) อายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๑ และ

ข้อ ๒๒

(๓) ได้รับความบาดเจ็บหรือพิการ

(๔) ถึงที่สุดสัญญาจ้าง

(๕) ถูกสั่งเลิกจ้าง ตาม ข้อ ๓๐ ข้อ ๕๑ ข้อ ๕๔ และข้อ ๕๕

(๖) ถูกสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออก ตามข้อ ๔๔ (๓) หรือ (๔)

(๘) ไม่ผ่านการทดลองการปฏิบัติงานตามข้อ ๒๐

(๙) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินพนักงานมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๒๕ วรรคท้าย

ข้อ ๕๖ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดประสงค์จะลาออกจากงาน ให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา เหนือขึ้นไปตามลำดับชั้นล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวัน เพื่อให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณา เมื่ออธิการบดีสั่งอนุญาตแล้วจึงให้ออกจากงานได้ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น อาจยื่นหนังสือขอลาออกล่วงหน้าน้อยกว่า ๓๐ วันก็ได้

ในกรณีที่ขอลาออกเพื่อไปสมัครรับเลือกตั้งเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมือง ให้การลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นขอลาออก

นอกจากกรณีลาเวลรรคสอง อธิการบดีเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แห่งงานของมหาวิทยาลัยจะสั่งการอนุญาตให้ลาออกได้เป็นเวลาไม่เกิน ๔๕ วัน นับแต่วันขอลาออกได้

ข้อ ๕๗ อธิการบดีมีอำนาจสั่งเลิกจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งนอกจากให้ทำได้ตามที่ระบุไว้ในข้ออื่นแห่งข้อบังคับนี้แล้ว ให้ทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) เจ็บป่วยจนไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ของคนได้ หรือไม่อาจปฏิบัติงาน โดยสม่าเสมอหรือตามความเห็นของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

(๒) ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๕ อยู่ก่อนการบรรจุ โดยไม่ได้รับการยกเว้น

(๓) ไม่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบหรือการขึ้นเงินเดือนประจำปีเป็นเวลา ๓ ปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยติดต่อกัน เว้นแต่กรณีได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้นสูงสุดของตำแหน่ง หรืออยู่ในระหว่างการปรับปรุงตนเองหรือระหว่างรับการพัฒนามาซึ่งยังนับว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน การอุทธรณ์และกระบวนการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดสมัครไปปฏิบัติงานใดๆ ซึ่งเป็นไปตามความประสงค์หรือโครงการของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น ให้อธิการบดีสั่งเลิกจ้างผู้นั้นได้

ข้อ ๕๙ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้อธิการบดีสั่งเลิกจ้างผู้นั้น

หมวด ๘

การอุทธรณ์และร้องทุกข์

ข้อ ๖๐ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใด ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๒๕ วรรคท้าย ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ ค.บ.

ข้อ ๖๑ พนักงานมหาวิทยาลัยที่ถูกลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๒๕ วรรคท้าย และถูกเลิกจ้าง ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตามหลักเกณฑ์วิธีการอุทธรณ์และร้องทุกข์ และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตามที่คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์กำหนด

ข้อ ๖๒ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดถูกสั่งให้เลิกจ้างตามข้อ ๓๐ ข้อ ๕๖ ข้อ ๕๗ และข้อ ๕๘ หรือเห็นว่าผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจและหน้าที่ปฏิบัติต่อดคนโดยไม่ถูกต้อง หรือไม่ปฏิบัติต่อดคน ให้ถูกต้องตามกฎหมายหรือมีการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมต่อดคน ยกเว้นการถูกสั่งลงโทษทางวินัย หรือการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์คัดค้านคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ คตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ อุทธรณ์และร้องทุกข์กำหนด

บทเฉพาะกาล


ข้อ ๖๓ ในระหว่างที่ยังไม่ได้กำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๕ ข้อ ๕๐ และข้อ ๕๑ และยังไม่ได้กำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามข้อ ๕๕ ให้ผู้ที่เปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตรงตำแหน่งตามข้อตำแหน่งเดิมและปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งเดิมต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดมาตรฐานของตำแหน่ง และให้ได้รับเงินเดือนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับเงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทน หรือเงินอื่นใดที่ได้รับอยู่ก่อนเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ยังคงให้ได้รับเงินดังกล่าวในเดือนใจและอัตราเดิมต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๖๔ ผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยอยู่ก่อนที่จะเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ให้ผู้นั้นมีอำนาจตามข้อบังคับนี้มีอำนาจดำเนินการและชี้แจงโทษทางวินัยกับผู้นั้นตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ หรือระเบียบ ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้นต่อไป

ข้อ ๖๕ ให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการบรรจุ แล่งตั้ง หรือจ้างก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลใช้บังคับ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ และให้ใช้ข้อบังคับนี้กับพนักงานมหาวิทยาลัยดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓


(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่




ภาคผนวก 10

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ
เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 4 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2551 ประกอบกับมติที่ประชุม ก.บ. ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2551 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2551 จึงกำหนด หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ 1. ให้ส่วนงานที่ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยขออนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อ ประธาน ก.บ. โดยให้ระบุดูคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งมา เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 2. เมื่อได้รับอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยแล้ว ให้แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนเป็นคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ในสำนักงานมหาวิทยาลัยและสำนักงานสภามหาวิทยาลัยให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

2.2 ในส่วนงานนอกจากข้อ 2.1 ให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 3. ให้คณะกรรมการคัดเลือก เป็นผู้พิจารณากำหนดขั้นตอนวิธีการคัดเลือก ตลอดจนเงื่อนไข ความมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานที่ต้องปฏิบัติของแต่ละตำแหน่งได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้ความสำคัญต่อผู้มีความเป็นธรรม เสมอภาค และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่ส่วนงานจะได้รับเป็นหลักสำคัญ

สำหรับใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแบบที่แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการคัดเลือกจัดให้มีการทดสอบหรือประเมินความพร้อมด้านสภาพจิตใจ และมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้วย

ข้อ 4. ให้คณะกรรมการคัดเลือก รายงานผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเมื่อหัวหน้าส่วนงานให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ประกาศผลการคัดเลือกและให้นำเสนอต่อ ประธาน ก.บ. เพื่อพิจารณาบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ ให้แนบหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 5. การเสนอขอบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้ส่วนงานเป็นผู้กำหนดวันบรรจุ ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่มาปฏิบัติงาน แต่ไม่ก่อนวันประกาศผลการคัดเลือกและวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ 6. กรณีนักเรียนทุนความดีของการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้บรรจุได้ตั้งแต่วันที่มราช
งานตัวเข้าปฏิบัติงานแต่ไม่ก่อนวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ 7. บุคคลที่ส่วนงานเสนอขอบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ
5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2551 และไม่เป็นผู้ที่พ้นจากราชการ
ตามมาตรการปรับปรุงอัตราค่าจ้างของส่วนราชการ (โครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด)

ข้อ 8. ให้อธิการบดีมีอำนาจกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ตามที่เห็นสมควร
โดยต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้

ข้อ 9. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ประธาน ก.บ. เป็นผู้วินิจฉัยและให้
ถือคำวินิจฉัยเป็นที่ยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. 2551



(ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกิติธิ)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก 11

ประกาศคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อสอบ
คัดเลือกบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์
ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์
ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ตำแหน่ง
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ว่างในภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 1 อัตรา
ค.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความประสงค์จะรับสมัครบุคคล เพื่อสอบคัดเลือกบรรจุเป็น
พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 อัตรา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก. คุณสมบัติผู้สมัคร

1. ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ 5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการ
บริหารบุคคล พ.ศ.2551 และเป็นชาวไทยหรือชาวต่างประเทศ
2. เป็นผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
หรือสาขาวิชาอื่น ๆ โดยต้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์มาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
3. มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาโปรแกรม โดยใช้ภาษา C หรือ Visual Basic
หรือภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่ง
4. มีความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ระบบปฏิบัติการ Linux และด้านเครือข่าย
คอมพิวเตอร์
5. มีความสามารถพัฒนาเว็บไซต์ด้วยภาษาสคริปต์ ภาษาใดภาษาหนึ่ง
6. ต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นจากราชการตามมาตรการปรับปรุงอัตราค่าจ้างของส่วนราชการ
(โครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด)

ข. ระยะเวลา และสถานที่รับสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการสอบคัดเลือกให้ติดต่อขอรับใบสมัครได้ที่หน่วยงานเจ้าหน้าที่
สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในเวลาทำงาน หรือดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์คณะ
วิทยาศาสตร์ ที่ <http://www.science.cmu.ac.th> ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป จนถึงวันสุดท้ายที่ 15 ตุลาคม 2553

ค. เอกสารหลักฐานที่จะต้องนำมาใช้ในการสมัคร

- | | |
|---|--------------|
| 1. สำเนาหนังสือรับรองคุณวุฒิ พร้อม Transcript | จำนวน 1 ฉบับ |
| 2. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน | จำนวน 1 ฉบับ |
| 3. สำเนาทะเบียนสมรส | จำนวน 1 ฉบับ |
| 4. รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก | จำนวน 1 รูป |
| 5. ใบรับรองแพทย์ | จำนวน 1 ฉบับ |

- 2 -

๔. รายละเอียดผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบคัดเลือก

จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบคัดเลือกในวันอังคารที่ 19 ตุลาคม 2553
๓ ปีของประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเว็บไซต์คณะกรรมการ
ที่ <http://www.science.cmu.ac.th> หรือสอบถามด้วยตนเองที่หมายเลขโทรศัพท์ 053-943310

๕. ลักษณะการสอบ

จะทำการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ มีรายละเอียด ดังนี้

กำหนดการสอบ	วิชาที่สอบ	สถานที่สอบ
วันพฤหัสบดีที่ 21 ตุลาคม 2553		
เวลา 09.00 – 12.00 น.	สอบข้อเขียน	ห้อง STB-107 ภาควิชาสถิติ
เวลา 13.00 – 16.00 น.	สอบภาคปฏิบัติ	ห้อง STB-107 ภาควิชาสถิติ
วันศุกร์ที่ 22 ตุลาคม 2553		
เวลา 09.00 – 12.00 น.	สอบสัมภาษณ์	ห้องประชุมภาควิชาสถิติ

๖. ประกาศผลการสอบคัดเลือก

จะประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือก ในวันพุธที่ 27 ตุลาคม 2553 ๓ ปีของประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และป้ายปิดประกาศภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเว็บไซต์คณะกรรมการ <http://www.science.cmu.ac.th>

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. 2553



(รองศาสตราจารย์ ดร. สิ้นสินธุ์ สิตการชวราพันธ์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์