

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธรณีวิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย
และคณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาธรณีวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Geology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ธรณีวิทยา)
: ชื่อย่อ วท.ม. (ธรณีวิทยา)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Geology)
: ชื่อย่อ M.S. (Geology)

3. วิชาเอก : -ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1

36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

☒ ภาษาไทย

☐ ภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☒ นักศึกษาไทย
- ☒ นักศึกษาต่างชาติ (ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้)

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของการร่วม

- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2555 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- นักธรณีวิทยา
- นักสำรวจและวิเคราะห์ทรัพยากร
- นักสิ่งแวดล้อมและ
- ครู และอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์โลก

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่จบ	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร. จิรภัฏ แสงทน	Ph.D. (Envi. Sci. & Engineering), 2003 M.S. (Envi. Sci. & Engineering), 1998 B.S. (Geological Engineering), 1997	Colorado School of Mines, USA. Colorado School of Mines, USA. Colorado School of Mines, USA.	
2	ผศ.ดร. พongswat สุวคนธ์ สิงหราชวรพันธ์	Ph.D. (Geological Engineering), 1985 วท.ม. (ธรณีวิทยา), 2522 วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2519	The Middle East Technological University, TUR มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
3	รศ.ดร. สัมพันธ์ สิงหราชวร พันธ์	Ph.D. (Geology), 1994 M.Sc. (Engineering Geology), 1982 วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2522	University of Tasmania, AUS Asian Institute of Tech., THA มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ในสถานที่ตั้ง : ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน รัฐบาลมุ่งที่จะพัฒนาด้านอุตสาหกรรมของประเทศให้ทัดเทียมกับต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นการเพิ่มรายได้และการมีงานทำของประชากรของประเทศด้วย ในการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมบางอย่างต้องพึ่งพาวัตถุดิบธรรมชาติ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ และถ่านหิน และทรัพยากรธรณีในรูปแบบอื่นๆ เช่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ น้ำใต้ดิน แร่ธาตุ ซึ่งวัตถุดิบบางชนิดประเทศไทยเราขาดแคลนต้องสั่งเข้าจากต่างประเทศ การพัฒนาอุตสาหกรรม

และกำลังคนด้านธรณีวิทยาจึงยังมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญ เพื่อตอบสนองความต้องการด้านการสำรวจหาวัตถุดิบภายในประเทศให้เพียงพอต่อการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ โดยไม่ต้องสูญเสียเงินตราในการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า ในบางครั้งอาจจะมีผลกระทบต่อสังคม ชุมชน และ วัฒนธรรมของชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำทรัพยากรธรณีขึ้นมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นแร่ธาตุ น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ และถ่านหิน ซึ่งมักจะส่งผลกระทบต่อทางด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อชุมชน เช่น การเกิดมลภาวะทางดิน น้ำ และอากาศ ตลอดจนการสูญเสียสภาพการดำรงชีวิตที่ดีของชุมชน ดังนั้นการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม จึงต้องมีมาตรการที่สามารถควบคุมการเกิดปัญหาดังกล่าวข้างต้นด้วย การพัฒนาการศึกษาจึงต้องนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ ที่จะนำไปพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศที่จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและชุมชน การพัฒนาหลักสูตรธรณีวิทยาได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงวางแผนที่จะพัฒนาหลักสูตรที่จะช่วยลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมดังกล่าวข้างต้น ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมของประเทศ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ในข้อ 11.1 และ 11.2 ได้มีผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการศึกษาในทุกระดับ โดยถือกันว่า คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการแข่งขันของโลกสมัยใหม่ ภาควิชาธรณีวิทยาจึงเน้นพัฒนาคนรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพอันเป็นสากล และเป็นคนดี สามารถสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อเป็นฐานแห่งการผลิตเพื่อการพึ่งพาตนเอง มีความรู้ในเชิงประยุกต์ที่สามารถสั่งสมเป็นทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านขั้นสูง เป็นนักธรณีวิทยารุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการติดตามอย่างรู้เท่าทัน รวมถึงการมีประสบการณ์และมีความเชื่อมั่นที่จะพัฒนาตัวเองไปกับความก้าวหน้าของโลกวิชาการ และ เทคโนโลยี ในขณะเดียวกันก็เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพที่จะผลิตผลงานที่มีประโยชน์ หยิบยื่นและส่งเสริมสังคม สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์ในข้อ 11.1 และ 11.2 ทำให้หลักสูตรธรณีวิทยานำการพัฒนาคนให้มีศักยภาพทางวิชาการพร้อมไปกับการมีคุณธรรมและจริยธรรม จึงมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณภาพตามมาตรฐานสากล การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์ในสาขาต่างๆ การให้บริการวิชาการทางด้าน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่นทางภาคเหนือ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมของตนเอง มีศักยภาพที่จะยืนได้ด้วยลำแข้งของตนเอง รักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชา	กระบวนวิชา	เป็นกระบวนวิชาของหลักสูตรโดยตรง	ภาควิชาและคณะที่เปิดสอนกระบวนวิชานี้	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	ไม่มี			
วิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี			
วิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่มี			
กระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูง	สามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาธรณีวิทยา (205) หรืออัญมณีวิทยา (218) ระดับ 300-400 ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต	ไม่ใช่	ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์	-

13.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นแบบ สาขาวิชาร่วมภายในคณะ (Interdisciplinary) และ สาขาวิชาร่วมระหว่างคณะ (Multidisciplinary) โดยมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบาย ลักษณะกระบวนวิชา โดยกระบวนวิชาในข้อ 13.1 ที่ต้องเรียนกระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีชั้นสูงในสาขาวิชาธรณีวิทยาและอัญมณีวิทยา จะแจ้งให้คณาจารย์ผู้สอนทราบในภาคเรียนที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลดำเนินการโดยภาควิชาธรณีวิทยา

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ธรณีวิทยาเป็นศาสตร์ที่มุ่งแสวงหาองค์ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบ และโครงสร้างของโลก ตลอดจนกระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนพื้นผิวและภายในโลก ทั้งในปัจจุบันและอดีตตลอดช่วงเวลาทางธรณีวิทยา เพื่อค้นหา พัฒนา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรณี ตลอดจนความเข้าใจในสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรณีวิทยา ทั้งนี้ หลักสูตรจะมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อหาองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับธรณีวิทยา

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มี:

1. ความรู้ในระบบทางกายภาพของโลกซึ่งประกอบด้วยธรณีภาค อุทกภาค และบรรยากาศ ตลอดจนกระบวนการทางธรณีวิทยาที่เกิดขึ้นบนพื้นผิวโลกและภายนอกโลก และอิทธิพลของกระบวนการเหล่านั้นต่อมนุษย์
2. ทักษะทางปัญญาในการแก้ปัญหาวิชาการหรือโจทย์วิจัยในศาสตร์ธรณีวิทยา และสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวในเชิงสร้างสรรค์และอย่างยั่งยืน
3. คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพธรณีวิทยา
4. ทักษะในการบริหารตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5. ทักษะในการวางแผน สืบค้น ดำเนินการ รวบรวม บันทึก แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลในภาคสนามและในห้องปฏิบัติการ และรายงานผลการสำรวจทางธรณีวิทยาต่างๆ โดยสามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ตลอดจนสารสนเทศทางธรณีวิทยาภายใต้เงื่อนไขและบริบทที่เหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตร รวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ■ ระดับความพึงพอใจของมหาบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร ■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☐ ระบบรายปี
- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาตลอดปี

- ☐ ในเวลาราชการ
- ☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

ระบบทวิภาค

- ☒ ในเวลาราชการ
- ☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

- ☐ ในเวลาราชการ
- ☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองแล้ว และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แล้ว ดังนี้

- 2.1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาธรณีวิทยา หรือสาขาวิชาอื่นที่มีความสัมพันธ์กับแขนงวิชาที่จะเรียนต่อ เช่น อัญมณีวิทยา วิทยาศาสตร์โลก วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ เทคโนโลยีธรณี วิศวกรรมธรณี วิศวกรรมเหมืองแร่ วิศวกรรมปิโตรเลียม ฟิสิกส์ วัสดุศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เป็นต้น
- 2.2. มีประสบการณ์การทำงานและการวิจัยในแขนงวิชาที่จะเรียนต่อไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือเป็นผู้ที่ได้รับเกียรติคุณจากการเรียนในระดับปริญญาตรี
- 2.3. คุณสมบัติอื่นนอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปี การศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แล้ว โดยสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาธรณีวิทยา หรือสาขาวิชาอื่นที่มีความสัมพันธ์กับแขนงวิชาที่จะเรียนต่อ เช่น อัญมณีวิทยา วิทยาศาสตร์โลก วิทยาศาสตร์พื้นพิภพ เทคโนโลยีธรณี วิศวกรรมธรณี วิศวกรรมเหมืองแร่ วิศวกรรมปิโตรเลียม ฟิสิกส์ วัสดุศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เป็นต้น
3. คุณสมบัติอื่นนอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ☒ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ☐ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- ☒ มีปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น เช่น ไม่สามารถริเริ่มเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในระยะแรกๆ จัดสรรเวลาไม่มีประสิทธิภาพ ฯลฯ
- ☐ นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- ☐ อื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- ☐ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☒ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

- ☒ มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล
 ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- ☒ จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเป็นประจำทุกปี
- ☐ อื่นๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2556		2557		2558		2559		2560	
ภาคการศึกษาที่	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ										
แผน ก แบบ ก 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
แผน ก แบบ ก 2	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา										
แผน ก แบบ ก 1	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
แผน ก แบบ ก 2	-	-	-	10	-	10	-	10	-	10

2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปีของภาควิชาธรณีวิทยา โดยจำแนก
 รายละเอียดตามหัวข้อมูลงเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2556		2557		2558	
	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ
	แผ่นดิน	เงินรายได้	แผ่นดิน	เงินรายได้	แผ่นดิน	เงินรายได้
แผนงานบริหารมหาวิทยาลัย	94,823	68,081	99,564	71,486	104,542	75,060
แผนงานการเรียนการสอน	611,348	150,225	641,915	157,737	674,011	165,624
แผนงานสนับสนุนวิชาการ	1,890	6,206	1,985	6,516	2,084	6,842
แผนงานวิจัย	4,774	19,963	5,013	20,961	5,263	22,010
แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	11,900	39,254	12,510	41,216	13,135	43,277
แผนงานการศาสนา						
ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	-	4,548	-	4,776	-	5,015
รวม	724,734	288,278	760,986	302,692	799,035	317,827
รวมทั้งสิ้น	1,013,013		1,063,678		1,116,862	

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัว

ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต: ประมาณ 80,000.- บาท/คน ตลอดหลักสูตร

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

205797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 36 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

- 1) การจัดสัมมนา/การนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

- 3) ต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย: ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา: ไม่มี

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		2	หน่วยกิต
205791 สารสนเทศ 1		1	หน่วยกิต
205792 สารสนเทศ 2		1	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาบังคับเลือก		3	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต จากกระบวนวิชาต่อไปนี้			
205712 ธรณีวิทยาประเทศไทยขั้นสูง		3	หน่วยกิต
205782 การประมวลผลข้อมูลธรณีวิทยา		3	หน่วยกิต
1.1.3 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต

โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาธรณีวิทยาตามรายการด้านล่างนี้ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับแขนงที่จะทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเปิดทำการสอนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

205721 ธรณีวิทยาโครงสร้างขั้นสูง	3	หน่วยกิต
205735 วิทยาแร่ของกลุ่มซิลิเกตที่สำคัญ	3	หน่วยกิต
205736 วิทยาแร่ของกลุ่มแร่สำคัญที่ไม่ใช่แร่ซิลิเกต	3	หน่วยกิต
205742 ศิลาวทยาหินอัคนีขั้นสูง	4	หน่วยกิต
205750 บรรพชีวินวิทยาขั้นสูง	4	หน่วยกิต
205761 ตะกอนวิทยาขั้นสูง	4	หน่วยกิต
205764 การลำดับชั้นหินขั้นสูง	3	หน่วยกิต

205781	การวิเคราะห์วัตถุทางธรณีวิทยา	4	หน่วยกิต
205783	ธรณีเคมีขั้นสูง	4	หน่วยกิต
205784	ธรณีวิทยาการสำรวจ	3	หน่วยกิต
205787	การประเมินความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมจากการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	2	หน่วยกิต
205789	หัวข้อเฉพาะทางธรณีวิทยา	3	หน่วยกิต
205796	ปัญหาพิเศษทางธรณีวิทยาขั้นสูง	3	หน่วยกิต
205803	แหล่งน้ำและวิธีการประเมินศักยภาพของน้ำ	3	หน่วยกิต
205805	เทคนิคการทำรูปจำลองน้ำบาดาล	4	หน่วยกิต
205807	น้ำบาดาลและธรณีฟิสิกส์สิ่งแวดล้อมในงาน ธรณีวิทยาวิศวกรรม	3	หน่วยกิต
205808	อุทกธรณีวิทยาการปนเปื้อน	4	หน่วยกิต
205831	สินแร่จุลทรรศน์	4	หน่วยกิต
205835	พฤติกรรมของแร่	3	หน่วยกิต
205851	จุลบรรพชีวินวิทยาขั้นสูง	4	หน่วยกิต
205872	การกำเนิดของแหล่งแร่	3	หน่วยกิต
205874	แหล่งแร่กำเนิดร่วมหินตะกอนและหินภูเขาไฟ	3	หน่วยกิต
205875	ศิลาวิทยาของสินแร่	3	หน่วยกิต

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ - ไม่มี -

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี) ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

ให้เลือกจากสาขาวิชาธรณีวิทยา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา
ทั้งนี้ หากนักศึกษาไม่เลือกเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ให้ไปเลือกเรียนกระบวนวิชาบังคับเลือกในข้อ 1.1.3 จำนวน 3 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต

205799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 15 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาอังกฤษประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา : ไม่มี

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา หรือได้นำเสนอผลงาน หรือส่วนหนึ่ง

ของวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่มีคณะกรรมการ
กลั่นกรองและเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม
(full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

3.1.2.1 Plan A Type A1

Degree Requirements:

A. Thesis **36 credits**

205797 M.S. Thesis 36 credits

B. Academic Activities

(1) A student has to organize and present a seminar on the topic related to his/her thesis once every semester for at least 3 semesters.

(2) The whole or part of a thesis must be published or accepted for publication in a peer-reviewed international journal which is acceptable by the Graduate Program Administrative Committee for at least one full-paper article with student's name as the first author.

(3) A student has to report thesis progression to the Graduate School every semester, for approval by the Chairman of the Graduate Study Committee.

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement : a foreign language

2. Program Requirement : none

3.1.2.2 Plan A Type A 2

Degree Requirement Total: a minimum of 36 credits

A. Coursework **a minimum of 21 credits**

1. Graduate Courses a minimum of 18 credits

1.1 Field of concentration courses a minimum of 18 credits

1.1.1 Required courses 2 credits

205791 Journal Club 1 1 credits

205792 Journal Club 2 1 credits

1.1.2 Compulsory elective courses 3 credits

Choose at least 3 credits from the following courses:

205712 Advanced Geology of Thailand 3 credits

205782 Data Processing in Geology	3	credits
-----------------------------------	---	---------

1.1.3 Elective courses	a minimum of	13	credits
------------------------	--------------	----	---------

Elective courses can be selected from graduated courses offered in Geology discipline in the following list or other relevant graduate courses offered in Chiang Mai University in accordance with his/her field of concentrations with the consent of the Graduate Program Administration Committee.

205721 Advanced Structural Geology	3	credits
------------------------------------	---	---------

205735 Mineralogy of the Principal Silicates	3	credits
--	---	---------

205736 Mineralogy of Important Non–Silicates	3	credits
--	---	---------

205742 Advanced Igneous Petrology	4	credits
-----------------------------------	---	---------

205750 Advanced Paleontology	4	credits
------------------------------	---	---------

205761 Advanced Sedimentology	4	credits
-------------------------------	---	---------

205764 Advanced Stratigraphy	3	credits
------------------------------	---	---------

205781 Analysis of Geologic Materials	4	credits
---------------------------------------	---	---------

205783 Advanced Geochemistry	4	credits
------------------------------	---	---------

205784 Exploration in Geology	3	credits
-------------------------------	---	---------

205787 Environmental Risk Assessment of Natural Resources Management	2	credits
---	---	---------

205789 Selected Topics in Geology	3	credits
-----------------------------------	---	---------

205796 Special Problems in Advanced Geology	3	credits
---	---	---------

205803 Water Resources Studies	3	credits
--------------------------------	---	---------

205805 Groundwater Modeling Technique	4	credits
---------------------------------------	---	---------

205807 Groundwater and Environmental Geophysics in Engineering Geology	3	credits
---	---	---------

205808 Contaminant Hydrogeology	4	credits
---------------------------------	---	---------

205831 Ore Microscopy	4	credits
-----------------------	---	---------

205835 Mineral Behavior	3	credits
-------------------------	---	---------

205851 Advanced Micropaleontology	4	credits
-----------------------------------	---	---------

205872 Genesis of Mineral Deposits	3	credits
------------------------------------	---	---------

205874 Sedimentary and Volcanogenic Mineral Deposits	3	credits
--	---	---------

205875 Ore Petrology	3	credits
----------------------	---	---------

1.2 Other courses	– None –	
-------------------	----------	--

2. Advanced undergraduate courses (if any) a maximum of 3 credits

Advanced undergraduate courses in Geology or other related disciplines can be taken for credits with the consent of the Graduate Program Administration Committee. If student does not take advanced undergraduate course, he/she may enroll in any courses listed in 1.1.3 for 3 credits.

B. Thesis 15 credits

205799 M.S. Thesis 15 credits

C. Non-credit Courses

Graduate School requirement : a foreign language

Program requirement : none

D. Academic Activities

The whole or part of a thesis must be published or accepted for publication in a peer-reviewed journal **or** presented and published in a conference with peer-reviewed proceedings which is acceptable by the Graduate Program Administrative Committee for at least one full paper (or proceeding paper) with student's name as the first author.

3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ

หน่วยกิต

205712	ธรณีวิทยาประเทศไทยขั้นสูง Advanced Geology of Thailand	3(3-0-6)
205782	การประมวลผลข้อมูลทางธรณีวิทยา Data Processing in Geology	3(3-0-6)
205791	สารสโมสร 1 Journal Club 1	1(1-0-2)
205792	สารสโมสร 2 Journal Club 2	1(1-0-2)

(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ

205721	ธรณีวิทยาโครงสร้างขั้นสูง Advanced Structural Geology	3(2-3-4)
205735	วิทยาแร่ของกลุ่มซิลิเกตที่สำคัญ Mineralogy of the Principal Silicates	3(2-3-4)

205736	วิทยาแร่ของกลุ่มแร่สำคัญที่ไม่ใช่แร่ซิลิเกต Mineralogy of the Important Non-Silicates	3(2-3-4)
205742	ศิลาวิทยาหินอัคนีขั้นสูง Advanced Igneous Petrology	4(3-3-6)
205750	บรรพชีวินวิทยาขั้นสูง Advanced Paleontology	4(3-3-6)
205761	ตะกอนวิทยาขั้นสูง Advanced Sedimentology	4(3-3-6)
205764	การลำดับชั้นหินขั้นสูง Advanced Stratigraphy	3(3-0-6)
205781	การวิเคราะห์วัตถุทางธรณีวิทยา Analysis of Geologic Materials	4(3-3-6)
205783	ธรณีเคมีขั้นสูง Advanced Geochemistry	4(3-3-6)
205784	ธรณีวิทยาการสำรวจ Exploration in Geology	3(3-0-6)
205787	การประเมินความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 2(2-0-4) Environmental Risk Assessment for Natural Resource Management	
205789	หัวข้อเฉพาะทางธรณีวิทยา Selected Topics in Geology	3(3-0-6)
205796	ปัญหาพิเศษทางธรณีวิทยาขั้นสูง Special Problems in Advanced Geology	3(0-18-0)
205803	แหล่งน้ำและวิธีการประเมินศักยภาพของน้ำ Water Resources Studies	3(3-0-6)
205805	เทคนิคการทำรูปจำลองน้ำบาดาล Groundwater Modeling Techniques	4(3-3-6)
205807	น้ำบาดาลและธรณีฟิสิกส์สิ่งแวดล้อมในงานธรณีวิทยาวิศวกรรม 3(3-0-6) Groundwater and Environmental Geophysics in Engineering Geology	
205808	อุทกธรณีวิทยาการปนเปื้อน Contaminant Hydrogeology	4(3-3-6)
205831	สินแร่จุลทรรศน์ Ore Microscopy	4(3-3-6)

205835	พฤติกรรมของแร่ Mineral Behavior	3(2-3-4)
205851	จุลบรรพชีวินวิทยาขั้นสูง Advanced Micropaleontology	4(3-3-6)
205872	การกำเนิดของแหล่งแร่ Genesis of Mineral Deposits	3(3-0-6)
205874	แหล่งแร่กำเนิดร่วมกับหินตะกอนและหินภูเขาไฟ Sedimentary and Volcanigenic Mineral Deposits	3(2-3-4)
205875	ศิลาวิทยาของสินแร่ Ore Petrology	3(2-3-4)

(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ

- ไม่มี -

(4) หมวดวิทยานิพนธ์ และ/หรือ การค้นคว้าอิสระ

205797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท M.S. Thesis	36 หน่วยกิต
205799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท M.S. Thesis	15 หน่วยกิต

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลขหลักร้อย แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เลขหลักสิบ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
4. เลขหลักหน่วย แสดงถึง อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	-	205797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-		จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-		เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-
	รวม	-		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
205797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	205797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-			
	รวม	12		รวม	12

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
205791	สาระสโมสร 1	1	205792	สาระสโมสร 2	1
205712	กรณีศึกษาประเทศไทยชั้นสูง หรือ	3		วิชาเลือก	10
205782	การประมวลผลข้อมูลกรณีศึกษา			สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
	วิชาเลือก	6		เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	
	รวม	10		รวม	11

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
205799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	205799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	3
	รวม	12		รวม	3

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา, สถาบันที่จบ	ภาระงานสอน/สัปดาห์				จำนวนผลงานวิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีย้อนหลัง)
			ปัจจุบัน		หลังปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	ปศ	ตรี	ปศ	
1	ผศ.ดร. จิรภูมิ แสันทน	Ph.D. (Envi. Sci. & Engineering), 2003 Colorado School of Mines, USA. ----- M.S. (Envi. Sci. & Engineering), 1998 Colorado School of Mines, USA. ----- B.S. (Geological Engineering), 1997 Colorado School of Mines, USA.	16.8	11.3	16.5	22.8	35(2)
2	ผศ.ดร. บุรพา แพ้จ้อย	วท.ด. (ธรณีวิทยา), 2551 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ----- วท.ม. (ธรณีวิทยา), 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2536 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	31.5	1.6	24.3	4.5	4(1)
3	ผศ.ดร. พongswat Suwankorn สิงหราชวรพันธ์	Ph.D. (Geological Engineering), 1985 The Middle East Tech. University, TUR ----- วท.ม. (ธรณีวิทยา), 2522 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2519 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	14.4	17.0	18.6	17.0	8(3)
4	อ.ดร. วิทยา คันธรส	Dr.rer.nat. (Geology), 1995 University of Innsbruck, AUT ----- M.Sc. (Geology), 1989 University of Auckland, NZL ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2526 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	19.6	3.0	19.9	8.4	37(0)
5	รศ.ดร. สัมพันธ์ สิงหราชวรพันธ์	Ph.D. (Geology), 1994 University of Tasmania, AUS ----- M.Sc. (Engineering Geology), 1982 Asian Institute of Tech., THA ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2522 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5.6	3.0	7.6	3.0	15(0)

3.2.2 อาจารย์ประจำ (ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย ระบุในภาคผนวก)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา, สถาบันที่จบ	ภาระงานสอน/สัปดาห์				จำนวนผลงานวิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะเวลา 5 ปีย้อนหลัง)
			ปัจจุบัน		หลังปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	ปศ	ตรี	ปศ	
1	ผศ.ดร. จิรภัฏ แสงทน ^๓	Ph.D. (Envi. Sci. & Engineering), 2003 Colorado School of Mines, USA. ----- M.S. (Envi. Sci. & Engineering), 1998 Colorado School of Mines, USA. ----- B.S. (Geological Engineering), 1997 Colorado School of Mines, USA.	16.8	11.3	16.5	22.8	35(2)
2	ผศ.ดร. บุรพา แพ้จุ้ย ^๓	วท.ด. (ธรณีวิทยา), 2551 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ----- วท.ม. (ธรณีวิทยา), 2544 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2536 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	31.5	1.6	24.3	4.5	4(1)
3	ผศ.ดร. พongswat Suwankorn Singhwaraporn ^๓	Ph.D. (Geological Engineering), 1985 The Middle East Tech. University, TUR ----- วท.ม. (ธรณีวิทยา), 2522 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2519 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	14.4	17.0	18.6	17.0	8(3)
4	อ.ดร. วิทยา คันธรส ^๑	Dr.rer.nat. (Geology), 1995 University of Innsbruck, AUT ----- M.Sc. (Geology), 1989 University of Auckland, NZL ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2526 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	19.6	3.0	19.9	8.4	37(0)
5	รศ.ดร. สัมพันธ์ สิงห์ราชวราพันธ์ ^๑	Ph.D. (Geology), 1994 University of Tasmania, AUS ----- M.Sc. (Engineering Geology), 1982 Asian Institute of Tech., THA ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2522 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5.6	3.0	7.6	3.0	15(0)
6	ผศ.ดร. ณัฐวุฒิ วงศ์อนันต์ ^๓	Dr. 3 ^{eme} cycle (B.E.F.A.), 2005 U. des Sciences et Technol. Lille 1, FRA ----- M.Sc. (Petroleum Geoscience), 1999 The Universiti Brunei Darussalam, BRU ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2540 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	20.0	3.0	19.1	3.0	30(1)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา, สถาบันที่จบ	ภาระงานสอน/สัปดาห์				จำนวนผลงานวิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีย้อนหลัง)
			ปัจจุบัน		หลังปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ	ตรี	บศ	
7	อ.ดร. บุญพริกา ศรีทัย ^๓	Ph.D. (Geology), 2007 University of London, U.K. ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	22.1	0.8	24.2	10.5	8(1)
8	รศ.ดร.ปัญญาวรรณ ธนสุทธิพิทักษ์ ^๓	Ph.D. (Geology), 1983 Aston University, UK ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2521 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	22.5	6.8	21.0	13.5	25(2)
9	รศ.ดร. พิษณุ วงศ์พรชัย ^๓	Dr.mont (Geowissenschaften), 1995 Montanuniversitaet Leoben, AUT ----- วท.ม. (ธรณีวิทยา), 2533 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2529 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	20.4	24.8	9.0	17.1	25(1)
10	ผศ.ดร. พิสิษฐ์ ลิ้มตระกูล ^๓	Ph.D. (Geology), 2003 University of Tasmania, AUS ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	22.7	3.0	24.2	36.0	20(1)
11	อาจารย์ ดร. ยุพา ทาโส ^๓	วท.ด. (ธรณีวิทยา), 2551 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2543 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	13.0	-	13.0	3.0	1(1)
12	อ.ดร. วีรพันธ์ ศรีจันทร์ ^๓	Ph.D. (Geology), 2008 University of Tasmania, AUS ----- วท.ม. (ธรณีวิทยา), 2546 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2540 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	23.0	6.8	28.0	1.4	8(1)
13	อ.ดร. สราวุธ จันทร์ประเสริฐ ^๓	Ph.D. (Geology), 2000 University of London, U.K. ----- M.S. (Geology), 1996 University of Calgary, CAN ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2536 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	15.9	18.0	21.9	15.8	14(3)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา, สถาบันที่จบ	ภาระงานสอน/สัปดาห์				จำนวนผลงานวิจัยรวม (จำนวนเรื่องในระยะ 5 ปีย้อนหลัง)
			ปัจจุบัน		หลังปรับปรุงหลักสูตร		
			ตรี	บศ	ตรี	บศ	
14	อ.ดร. สุวิมล อุดพั่วชัย ^๓	Ph.D. (Geophysics), 2008 Texas A&M University, USA. ----- M.S. (Geophysics), 2004 Boise State University, USA. ----- วท.ม. (ธรณีฟิสิกส์ประยุกต์), 2546 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ----- วท.บ. (ฟิสิกส์), 2540 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	15.3	15.8	19.5	8.7	9(3)
15	ผศ.ดร. อภิเชษฐ์ บุญสูง ^๓	Ph.D. (Earth Sciences), 2001 Birmingham University, U.K. ----- วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	15.8	2.4	22.8	9.6	18(1)

หมายเหตุ: ๑ หมายถึง ทำการสอน
๒ หมายถึง ควบคุมงานวิจัย
๓ หมายถึง ทำการสอนและควบคุมงานวิจัย

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด
1	รศ.ดร. ชีรพงศ์ ธนสุทธิพิทักษ์	Ph.D. (Geology), 1974 วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2511	ข้าราชการบำนาญ
2	รศ.ดร. เบญจวรรณ รัตนเสถียร	Ph.D. (Geology), 1975 วท.บ. (เคมี), 2511	ข้าราชการบำนาญ
3	รศ.ดร. พงษ์พอ อาสนจินดา	Ph.D. (Environmental Geology), 1992 M.Sc (Geology), 1977 วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2515	ข้าราชการบำนาญ
4	รศ.ดร. ยืนยง ปัญจสวัสดิ์วงศ์	Ph.D. (Geology), 1992 M.Sc. (Geology), 1978 วท.บ. (ธรณีวิทยา), 2512	ข้าราชการบำนาญ
5	รศ.ดร. ประโยชน์ อุนจะนำ	Ph.D. (Geology), 1987 วท.ม. (ธรณีวิทยา), 2520 วท.บ (ธรณีวิทยา), 2516	ข้าราชการบำนาญ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เนื้อหาของงานวิจัยที่นักศึกษาสนใจทำ เป็นงานวิจัยที่หลักสูตรมีศักยภาพและเป็นเรื่องที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยของคณาจารย์ที่สอนในหลักสูตร โดยคณาจารย์ที่ประสงค์จะรับนักศึกษา จะกำหนดหัวข้อแนวทางการทำวิจัย เสนอผ่านความเห็นชอบจากกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ และบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ แล้วจึงนำหัวข้อดังกล่าวแจ้งรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ เนื้อหางานวิจัยที่จะทำต้องมีทฤษฎีพื้นฐานทางทฤษฎีวิทยาการรองรับ โดยเป็นการศึกษาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ อาจเน้นไปทางด้านการศึกษาศาสตร์พื้นฐาน หรือการประยุกต์ใช้หลักการทางทฤษฎีวิทยาการในการศึกษาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์โลก เพื่อให้สามารถนำไปขยายผลสำหรับการศึกษาลำรวจ และนำทรัพยากรธรรมชาติขึ้นมาใช้อย่างยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานของวิชาทฤษฎีวิทยาเป็นอย่างดี
- นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของงานวิจัย สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้และทักษะทางทฤษฎีวิทยาที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาทฤษฎีวิทยา และสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- นักศึกษาสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างมีระบบ สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันและต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิต 36 หน่วยกิต ใช้เวลา 1½ ปี ดังนี้

- ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต 15 หน่วยกิต ใช้เวลา 1 ปี ดังนี้

- ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	15	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

แผน ก แบบ ก 1

- เมื่อรับนักศึกษาเข้ามาตามแนวทางหัวข้อวิจัยดังกล่าวแล้ว นักศึกษาต้องนำแนวทางดังกล่าวไปศึกษา ค้นคว้าในรายละเอียดภายใต้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อจัดทำเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์
- เมื่อนักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษตามข้อกำหนดแล้ว จึงจะมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
- นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาธรณีวิทยา ซึ่งประกอบด้วย ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การทบทวนวรรณกรรม/เอกสารทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แผนการดำเนินงาน ขอบเขตการวิจัย และช่วงเวลาหรือระยะเวลาการทำวิจัย ทั้งนี้ โครงร่างวิทยานิพนธ์ดังกล่าว ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ

แผน ก แบบ ก 2

- นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาบังคับและบังคับเลือกเป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา และสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ภายในปีการศึกษาแรก
- ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาแรก นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาธรณีวิทยา ซึ่งประกอบด้วย ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การทบทวนวรรณกรรม/เอกสารทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แผนการดำเนินงานและขอบเขตการวิจัย และช่วงเวลาหรือระยะเวลาการทำวิจัย ทั้งนี้ โครงร่างวิทยานิพนธ์ดังกล่าว ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ

5.6 กระบวนการประเมินผล

เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ต้องจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย การจัดสอบจะดำเนินการหลังจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (หรือคณะกรรมการ

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์) ให้ความเห็นชอบให้สอบ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ดังกล่าว เสนอผ่านภาควิชาฯ เพื่อเสนอชื่อต่อกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้คณะฯ แต่งตั้ง โดยกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามข้อบังคับการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาจะถูกประเมิน จากการนำเสนอโดยปากเปล่าต่อคณะกรรมการ การตอบคำถาม และจากรายละเอียดในวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
มีบุคลิกภาพที่ดี	มีกระบวนการวิซาสัมมนาซึ่งนักศึกษาต้องพูด ตั้งคำถาม ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น มีการสอแทรกเรื่อง การพูดในที่ประชุม การแต่งกาย เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การต้องปฏิสัมพันธ์ กับคนหลากหลายอาชีพ
มีวินัยในตนเองและมีภาวะ ความเป็นผู้นำ	- ในการทำวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย มีการทำงานเป็นกลุ่ม มีการใช้เครื่องมือร่วมกัน มีการกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อเครื่องมือที่ใช้ร่วมกัน เมื่อเกิดปัญหาต้องร่วมกันแก้ไขปัญหา เปลี่ยนกันเป็นผู้นำ ซึ่งเป็นการฝึกทั้ง ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกติกาส่งสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การเข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีความกล้าในการซักถามและแสดงความคิดเห็น
มีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ ธรณีวิทยา	- มีการสอแทรกถึงผลกระทบเชิงบวกและลบ เนื่องจากการพัฒนาทางวิชาการ ที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - ฝึกฝนให้มีความซื่อสัตย์ โดยเริ่มต้นจากที่ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อข้อมูลการทดลอง หรือข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากภาคสนาม และคุณภาพของงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องเพื่อเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ในกระบวนการวิชาสัมมนาและในการทำวิทยานิพนธ์ จะสอดแทรกเกี่ยวกับจรรยาบรรณของอาชีพนักวิทยาศาสตร์ โดยเน้นถึงผลกระทบทั้งทางบวกและลบจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่อาจมีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมโดยรวม และดำเนินการทุกอย่างบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม
- (2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา และเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) ในกระบวนการวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระโดยไม่ปิดกั้น และเมื่อมีการวิเคราะห์และรับฟังความคิดเห็นร่วมกันแล้ว ต้องยอมรับฟังสิ่งที่เป็นเหตุผล
- (4) ในการทำวิจัยนั้น นักศึกษาจะได้รับการปลุกฝังให้มีความซื่อสัตย์ต่อข้อมูลที่ได้จากการทดลองไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง และไม่ตกแต่งข้อมูล

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในกระบวนการวิชาสัมมนา และการแสดงความคิดเห็นและความซื่อสัตย์ในข้อมูลและการทำวิจัย
- (2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม และ/หรือ จากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ในการเสร็จทันตามกำหนดนัดหมายและการมาพบตามกำหนดนัดหมาย
- (4) ประเมินจากการทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ที่ดูแลเครื่องมือ หรือเจ้าหน้าที่ที่ต้องเกี่ยวข้องว่ามีการให้เกียรติ ไม่ถือว่าผู้อื่นด้อยกว่าตนเอง การรับผิดชอบเตรียมตัวเองให้พร้อมมาก่อนล่วงหน้า

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางธรณีวิทยา
- (2) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ ประยุกต์อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีอยู่ในการแก้ไขปัญหา และมีความเชื่อมั่นที่จะนำความคิดไปสู่แนวปฏิบัติ
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับแก้ไขปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อให้มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาธรณีวิทยาเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาธรณีวิทยาในศาสตร์อื่นๆ ได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ในกระบวนการบรรยาย ได้มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชา และในประเด็นที่ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาไม่ค่อยเข้าใจ และให้ทำการบ้านส่งเพื่อเป็นการฝึกฝนตนเองและค้นคว้าตามแหล่งเรียนรู้วิชาต่าง ๆ
- (2) ในกระบวนการสัมมนา นักศึกษาต้องค้นคว้าเพื่อนำมาเสนอและตอบคำถามของผู้ฟัง และทำหน้าที่เป็นผู้ฟัง โดยต้องตั้งคำถามผู้พูด และเพื่อให้ได้รับความรู้ที่หลากหลายในสาขาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้มีวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ และรวมการสัมมนาเข้ากับหลักสูตรอื่น เช่น หลักสูตรธรณีฟิสิกส์ประยุกต์ เป็นต้น
- (3) ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของห้องวิจัยที่นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งแต่ละห้องวิจัยจะมีกระบวนการให้ความรู้และสืบค้นความรู้ผ่านการสัมมนา/ประชุม/ปรึกษาหารือทางวิชาการ ในกลุ่มอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยวิธีการต่างๆ และมีคะแนนให้ดังนี้

- (1) การให้ส่งการบ้าน
- (2) การทดสอบย่อย
- (3) การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา
- (4) ประเมินจากรายงานของนักศึกษา เช่น ในกระบวนการสัมมนา
- (5) ประเมินจากการนำเสนอในห้องสัมมนาและหรือชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างมีระเบียบ
- (2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการทดลอง ทักษะการใช้เครื่องมือ การซ่อม/สร้างเครื่องมือ เพื่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในระดับปริญญาโท กระบวนการที่สำคัญที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาคือ กระบวนการที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในการทำวิทยานิพนธ์ นั่นคือนักศึกษาต้องผ่านกระบวนการเรียนการสอน และการฝึกฝนจาก

- (1) การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- (2) การออกแบบ/วางแผนการทดลอง หรือแผนการออกปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูล
- (3) การวิเคราะห์และตรวจสอบตัวอย่างด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย
- (4) การบูรณาการการใช้คณิตศาสตร์ สถิติ และคอมพิวเตอร์ประกอบการแก้ปัญหา
- (5) การวิเคราะห์ ตรวจสอบ แก้ไขปัญหา สรุปผล
- (6) การเขียนผลงานทางวิชาการออกสู่สาธารณชน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินผลจะดำเนินการผ่านกระบวนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ และผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง สำหรับกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์นั้นมีการประเมินตามสภาพจริงจากการนำเสนอปากเปล่า และรายงานในรูปแบบเล่มจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและกลุ่ม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในระดับปริญญาโท กระบวนการที่สำคัญที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คือ กระบวนการที่เกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ การสัมมนาและการทำหน้าที่เป็นผู้สอนภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- (1) นักศึกษาต้องเคยทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยภาคปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นการฝึกการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องมีการไปติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่นๆ ในหลากหลายรูปแบบ เช่น การต้องปรึกษาหารือกับช่าง/เจ้าหน้าที่ที่ดูแล/จัดสร้าง/ซ่อมสร้างเครื่องมือ การประสานงานกับนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในกลุ่ม การต้องใช้เครื่องมือ/ทรัพยากรร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น ซึ่งเป็นการฝึกทักษะความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและกัน
- (3) ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองเพื่อทำให้งานของตนเองบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากไม่สามารถให้ผู้อื่นทำแทนได้

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากความคืบหน้าในผลงานวิทยานิพนธ์อย่างเป็นขั้นตอนตามแผนที่วางไว้
- (2) ประเมินจากผลประเมินจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ไปทำหน้าที่ปฏิบัติการ
- (3) ประเมินจากการเตรียมเอกสารนำเสนอในรูปแบบ power point และการนำเสนอเพื่อไปแสดง/เสนอในการประชุมทางวิชาการ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน ต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ในกระบวนการวิชาสัมมนา นักศึกษาจะได้เรียนรู้ในการเรียนรู้ในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย เพื่อใช้ประกอบการพูดสัมมนาซึ่งต้องพูดอย่างน้อยถึง 3 ภาคการศึกษา (สำหรับแผน ก แบบ ก 1) และในการเตรียมการทำวิทยานิพนธ์/และขณะทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องค้นคว้าหาข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องตลอดเวลา จึงเป็นกระบวนการที่นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (2) ในกระบวนการวิชาสัมมนาได้มีการจัดการบรรยายโดยวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ในเรื่องการเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ และให้นักศึกษาฝึกทักษะการนำเสนอ/สื่อสารทั้งปากเปล่า การเขียนรายงาน พร้อมฝึกวิธีการ และรูปแบบการนำเสนอ และกำหนดให้มีผู้ถามซึ่งทำให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อการนำเสนอที่กระชับ/ชัดเจน ทำให้ผู้อื่นได้เข้าใจ เป็นการพัฒนาทางด้านการสื่อสาร
- (3) ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อที่จะนำข้อมูลไปประมวลผลได้ นักศึกษาจะได้ฝึกฝนทักษะวิธีการวิเคราะห์ตัวเลข เพื่อดูทั้งความถูกต้องและการแปรค่าต่างของข้อมูลรวมถึงความสัมพันธ์ต่างๆ ในรูปสมการทางคณิตศาสตร์ ทั้งอย่างง่ายและซับซ้อน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชาสัมมนา เช่น ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ ข้อมูล-เนื้อหาที่นำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายและอภิปราย การตอบปัญหาอย่างมีเหตุผล และมีการอ้างอิงถึงที่มาได้อย่างถูกต้อง
- (3) ประเมินโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จากผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอและตอบปัญหา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
205712 ธรณีวิทยาประเทศไทยขั้นสูง Advanced Geology of Thailand	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205721 ธรณีวิทยาโครงสร้างขั้นสูง Advanced Structural Geology	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205735 วิทยาแร่ของกลุ่มซิลิเกตที่สำคัญ Mineralogy of Principal Silicates	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205736 วิทยาแร่ของกลุ่มแร่สำคัญที่ไม่ใช่ซิลิเกต Mineralogy of the Important Non-Silicates	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205742 ศิลาวิทยาหินอัคนีขั้นสูง Advanced Igneous Petrology	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205750 บรรพชีวินวิทยาขั้นสูง Advanced Paleontology	•	•	•		•	•	•	•		•				•			•
205761 ตะกอนวิทยาขั้นสูง Advanced Sedimentology	•	•			•	•	•	•		•				•			•

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
205764 การลำดับชั้นหินชั้นสูง Advanced Stratigraphy	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205781 การวิเคราะห์วัตถุทางธรณีวิทยา Analysis of Geologic Materials	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205782 การประมวลผลข้อมูลทางธรณีวิทยา Data Processing in Geology	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205783 ธรณีเคมีขั้นสูง Advanced Geochemistry	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205784 ธรณีวิทยาการสำรวจ Exploration in Geology	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205787 การประเมินความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ Environment Risk Assessment for Natural Resource Management	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205789 หัวข้อเฉพาะทางธรณีวิทยา Selected Topics in Geology	•	•			•	•	•	•		•				•			•

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
205791 สารระสมิสร 1 Journal Club 1	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
205792 สารระสมิสร 2 Journal Club 2	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
205796 ปัญหาพิเศษทางธรณีวิทยาชั้นสูง Special Problems in Advanced Geology	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท M.S. Thesis	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
205799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท M.S. Thesis	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
205803 แหล่งน้ำและวิธีการประเมินศักยภาพของน้ำ Water Resources Studies	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205805 เทคนิคการทำรูปจำลองน้ำบาดาล Groundwater Modeling Techniques	•	•			•	•	•	•		•				•			•

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
205807 น้ำบาดาลและธรณีฟิสิกส์สิ่งแวดล้อมในงานธรณีวิทยาวิศวกรรม Groundwater and Environmental Geophysics in Engineering Geology	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205808 อุทกธรณีวิทยาการปนเปื้อน Contaminant Hydrogeology	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205831 สีนแร่จุลทรรศน์ Ore Microscopy	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205835 พฤติกรรมของแร่ Mineral Behavior	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205851 จุลบรรพชีวินวิทยาขั้นสูง Advanced Micropaleontology	•	•	•		•	•	•	•		•				•			•
205872 การกำเนิดของแหล่งแร่ Genesis of Mineral Deposits	•	•			•	•	•	•		•				•			•
205874 แหล่งแร่กำเนิดร่วมกับหินตะกอนและหินภูเขาไฟ Sed. and Volcanogenic Mineral Deposits	•	•			•	•	•	•		•				•			•

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
205875 คีลาวิทยาของสินแร่ Ore Petrology	•	•			•	•	•	•		•				•			•

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- (3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและกลุ่ม
- (4.3) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย		ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	(excellent)	4.00
B+	ดีมาก	(very good)	3.50
B	ดี	(good)	3.00
C+	ดีพอใช้	(fairly good)	2.50
C	พอใช้	(fair)	2.00
D+	อ่อน	(poor)	1.50
D	อ่อนมาก	(very poor)	1.00
F	ตก	(failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)
V	เข้าร่วมศึกษา	(visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา	(withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ	(thesis/independent study in progress)

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาธรณีวิทยา นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา 205791, 205792, 205796, 205797 และ 205799

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. การทวนสอบในระดับกระบวนการวิชา

- (1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ติดตามการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเนื้อหาและวิธีการที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของกระบวนการวิชา
- (2) มีคณะกรรมการหรือทีมผู้สอนร่วม พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของกระบวนการวิชา
- (3) มีการประเมินการให้คะแนน/ลำดับชั้น โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หรือกรรมการประจำภาควิชา และกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์
- (4) มีการประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาโดยนักศึกษา

2. การทวนสอบในระดับหลักสูตร

- (1) มีการติดตามสัมฤทธิ์ผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรว่าเป็นไปตามแผนการศึกษา และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาของหลักสูตร
- (2) มีการสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- (1) มีการสำรวจการได้งานทำและการทำงานตรงสาขา ในสถานประกอบการหรือสถาบัน/องค์กรที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
- (2) มีการประเมินหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) มีการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

- (1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- (2) ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
- (3) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์
- (4) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติซึ่งเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา โดยผลงานที่เผยแพร่จะต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง

- (5) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา พ.ศ. 2550

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

- (1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- (2) ศึกษากระบวนการวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
- (3) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
- (4) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา หรือได้นำเสนอผลงาน หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่มีคณะกรรมการกลั่นกรองและเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา โดยผลงานที่เผยแพร่จะต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง
- (6) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- (1) เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาธรณีวิทยา ทำหน้าที่ดำเนินงานและประสานงานด้านวิชาการของหลักสูตร รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิด กระบวนวิชา การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนวิชา
- (3) มีการจัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล
- (4) มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

ภาควิชามีการบริหารงบประมาณผ่านคณะกรรมการประจำภาควิชาธรณีวิทยา โดยจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปี เพื่อจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และกิจกรรมเสริม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 หนังสือ (เฉพาะในห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์) จำนวน 72,000 เล่ม

2.2.2 วารสารที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงได้ทั้งระบบออนไลน์ และในห้องสมุด ได้แก่

1. American Association of Petroleum Geologists Bulletin
2. American Geophysical Union Transactions
3. American Mineralogist
4. Australian Gemologist
5. BMR Journal of Australian Geology and Geophysics
6. Canadian Gemologist
7. Canadian Jeweller
8. Canadian Journal of Earth Sciences
9. Chiang Mai Journal of Science
10. Chiang Mai University Journal of Natural Sciences
11. Coloured Stone
12. Contributions to Mineralogy and Petrology
13. Diamond Insight
14. Diamond Registry Bulletin
15. Diamond World

16. Diamond World Review
17. Engineering Geology
18. Environmental and Engineering Geosciences
19. Environmental Geology
20. Europa Star – International Jewellery Magazine
21. European Jeweller Special
22. Gem Instrument Digest
23. Gemological Digest
24. Gems & Gemology
25. Gems & Jewellery Yearbook
26. Geological Society of America Bulletin
27. Geological Survey of Canada
28. Geological Survey of Japan
29. Geophysics
30. Groundwater
31. Hydrology Journal
32. Hydrogeology and Earth Systems Sciences
33. ICA Laboratory Alert
34. Israel Diamonds
35. Jewel Siam
36. Jewellery
37. Jewellery News Asia
38. Jewelry Making, Gems and Minerals
39. Journal of Asian Earth Sciences
40. Journal of Australian Gemology
41. Journal of Australian Geology and Geophysics
42. Journal of Contaminant Hydrology
43. Journal of Earth Sciences
44. Journal of Engineering Geology and Hydrogeology
45. Journal of Gem Industry
46. Journal of Gemology
47. Journal of Geological Society of Thailand

48. Journal of Hydrology
49. Journal of Sedimentology
50. Journal of the Gemological Society of Japan
51. Journal of the Geological Society of London
52. Lapidary Journal
53. Mine, Water, and the Environment
54. Sedimentology
55. Tectonophysics
56. Transport in Porous Media
57. U.S. Geological Survey Bulletin
58. U.S. Geological Survey Professional Paper
59. U.S. Geological Survey Water-Supply Paper
60. Vadose Zone Hydrology Journal
61. Water Resources Research

2.2.3 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 32 รายการ

1. Academic Search Elite
2. ACM Digital Library
3. ACS Publications
4. AIP (American Institute of Physics and American Physical Society)
5. APS (American Institute of Physics and American Physical Society)
6. Cambridge Journals Online
7. Dissertations Full Text in PDF format
8. H.W. Wilson
9. IEEE/IEE Electronic Library (IEL)
10. Muse Global
11. Nature Online
12. NetLibrary Online e-Books
13. ProQuest ABI/INFORM Complete
14. ProQuest Dissertations & Theses
15. Science Online
16. ScienceDirect
17. ScienceDirect e-Books

18. SciFinder On Web
19. Scopus
20. Springer Link e-Books
21. SpringerLink – Journal
22. Taylor & Francis
23. The World Bank e-Library
24. Virtual Library Databases
25. Web of Science
26. Wiley InterScience (Blackwell Synergy)
27. CMU e-Rare Books (ฐานข้อมูลเอกสารหายากอิเล็กทรอนิกส์)
28. CMU e-Research (ฐานข้อมูลงานวิจัยอิเล็กทรอนิกส์)
29. CMU e-Theses (ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์)
30. CMU Scholarly Research Report (ฐานข้อมูลวิชาการของนักวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล)
31. e-Books (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์)
32. Thai University Library Digital Collection (ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มวิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ)

2.2.4 อาคารสถานที่

ภาควิชาธรณีวิทยาใช้พื้นที่ในอาคาร 2 หลังคือ อาคารธรณีวิทยา (GB) และอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 (SCB3) โดยมีห้องเรียน ห้องสมุดภาควิชาฯ ห้องแผนที่ และห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการหิน-แร่และการตัดหิน ห้องปฏิบัติการธรณีเคมี ห้องปฏิบัติการธรณีวิทยาวิศวกรรม ห้องปฏิบัติการตรวจสอบอัญมณี ฯลฯ นอกจากนี้ ภาควิชาธรณีวิทยายังมีเครื่องมือที่ใช้ในการเรียน-การสอน ปฏิบัติการ และการศึกษาปัญหาพิเศษ เพื่อรองรับการเรียนการสอนและการทำวิจัยในทุกแผนหรือแขนงวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร และยังมีการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งในระบบเดินสาย (LAN) และระบบไร้สาย (Wireless LAN) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้

2.2.5 ครุภัณฑ์วิจัย

มีทั้งหมด 50 รายการ เช่น อะตอมมิคแอปซอร์ฟชันสเปกโตรมิเตอร์ เครื่องเอกซเรย์ฟลูออเรสเซนส์สเปกโตรมิเตอร์ เครื่องเอกซเรย์ดิฟแฟรคโตเมตรี เวอร์กสเดชันระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กล้องจุลทรรศน์โพลาไรซิง เครื่องกำหนดพิกัดภูมิศาสตร์ เป็นต้น

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม ทั้งในส่วนที่นำมาทดแทนทรัพยากรเดิมที่ชำรุดหรือหมดอายุการใช้งาน และในส่วนทรัพยากรการเรียนการสอนใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน

การสอน เช่น สื่อสารสนเทศและการนำเสนอ เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการ และครุภัณฑ์สำหรับงานวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้มีการจัดหาหนังสือ สื่อการสอน เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ ประกอบการเรียนการสอนและการค้นคว้า โดยประสานกับห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในระบบออนไลน์

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีคณะทำงานจากคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คอยติดตามหนังสือ ตำรา วารสาร อุปกรณ์การเรียน แผนที่ต่างๆ รวมทั้งตัวอย่างแร่ หิน และอัญมณี ที่สั่งซื้อเพื่อใช้ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการว่า ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอหรือไม่ หรือมีอุปสรรคในการจัดหาจัดซื้อหรือไม่ อย่างไร และหากขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ข้างต้น กรรมการประจำภาควิชาจะดำเนินการอนุมัติให้จัดหาต่อไป

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คุณลักษณะของอาจารย์ใหม่

ต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ในสาขาธรณีวิทยา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในกรณีที่ส่วนงานมีเหตุผลหรือความจำเป็นพิเศษ อาจขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ก.บ.) ยกเว้นให้บรรจุผู้มีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าเป็นกรณีพิเศษเฉพาะ รายได้ (รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวกโดยเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2553)

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกพนักงาน มหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก บุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (รายละเอียดตามเอกสาร ภาคผนวก)

ขั้นตอนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

1. เมื่อคณะฯ ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยแล้ว คณะฯ แจ้งขออนุมัติดำเนินการ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อประธาน ก.บ. โดยระบุคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
2. แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็น พนักงานฯ
3. คณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้พิจารณากำหนดขั้นตอน วิธีการคัดเลือก ตลอดจนเงื่อนไขตาม มาตรฐานกำหนดและภาระงานที่ต้องปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง
4. ประกาศรับสมัคร และดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกกำหนด และประกาศผลการสอบคัดเลือก

5. ดำเนินการขอบรรจุผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่มาปฏิบัติงาน แต่ไม่ก่อนวันประกาศผลการคัดเลือกและวันที่สำเร็จการศึกษา โดยให้มีการทดลองงาน 1 ปี และการประเมินผลการทดลองงาน 2 ครั้ง เมื่อผ่านการทดลองงานจะทำสัญญาจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจนถึงอายุ 60 ปี และมีการประเมินการปฏิบัติงานทุกปีๆ ละ 1 ครั้ง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกกระบวนวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ สาขาวิชาธรณีวิทยา ได้พิจารณาถึงภาระงานสอนของอาจารย์ประจำให้มีเพียงพอตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อน จึงจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษได้ ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

- สาขาวิชาเสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- สาขาวิชาดำเนินการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษพร้อมแนบเอกสารแบบตอบรับและประวัติของอาจารย์มายังคณะ
- คณะฯ ตรวจสอบและนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะให้ความเห็นชอบ
- คณะฯ เสนอบัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบ และเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน ดังนี้

4.1.1 คุณลักษณะของนักวิทยาศาสตร์

ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบเท่าได้ในระดับเดียวกัน

4.1.2 คุณลักษณะของพนักงานวิทยาศาสตร์

ต้องมีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบเท่าได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์

4.1.3 คุณสมบัติของพนักงานช่าง

ต้องมีคุณสมบัติประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบเท่าได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาทางด้านช่างกายอุปกรณ์ ช่างทันตกรรม ช่างพิมพ์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเขียนแบบ ช่างคอมพิวเตอร์ ช่างเครื่องยนต์ ช่างเทคนิค และช่างไฟฟ้า อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทางส่วนงานต้นสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ

(รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวกโดยเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2553 และตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เรื่องมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2553)

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัยกองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0			x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อ)	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	9

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- ☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, และ 7 เพื่อทบทวนปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 205712 | <p>ธรณีวิทยาประเทศไทยชั้นสูง</p> <p>Advanced Geology of Thailand</p> <p>เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธรณ. (205)218 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน</p> <p>Prerequisite: GEOL (205)218 or consent of instructor</p> <p>การศึกษาธรณีวิทยาประเทศไทยในระดับสูง การแพร่กระจายของหน่วยลำดับชั้นหินที่สำคัญๆ ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ ประกอบด้วย หินอายุพรีแคมเบรียน อายุพาลีโอโซอิก อายุมีโซโซอิก อายุซีโนโซอิก การวิจารณ์ข้อมูลและหลักฐาน ทั้งที่สนับสนุนและขัดแย้ง สมมุติฐานเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางธรณีวิทยา และเทคนิคของประเทศไทยที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p> <p>Advanced study of the geology of Thailand; regional distribution of major stratigraphic units, the Precambrian, the Palaeozoic, the Mesozoic and the Cenozoic; discussion on data and evidence supporting and contradicting current hypotheses on geologic and tectonic evolution of Thailand.</p> | 3(3-0-6) |
| 205721 | <p>ธรณีวิทยาโครงสร้างชั้นสูง</p> <p>Advanced Structural Geology</p> <p>เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธรณ. (205)324 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน</p> <p>Prerequisite: GEOL (205)324 or consent of instructor</p> <p>การแปรรูปของหินซึ่งสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมของเปลือกโลก การวิเคราะห์แรงเค้นที่วัดได้แน่ของหินที่ถูกแปรรูป กลไกที่ทำให้เกิดการแปรรูปของแร่ โครงสร้างขนาดเล็กมาก และเนื้อหิน การโค้งงอทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ การวิเคราะห์การแปรรูปหลายสถานะ</p> <p>Rock deformation in relation to crustal environment, finite strain analysis of deformed rocks; mineral deformation mechanism, microstructures, and rock fabrics, folding in theory and practices; analysis of polyphase deformation.</p> | 3(2-3-4) |
| 205735 | <p>วิทยาแร่ของกลุ่มซิลิเกตที่สำคัญ</p> <p>Mineralogy of the Principal Silicates</p> <p>เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน</p> <p>Prerequisite: Consent of instructor</p> | 3(2-3-4) |

การศึกษาในรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้าง ลักษณะทางเคมี คุณสมบัติทางกายภาพ และทางแสง ตลอดจนลำดับการเกิดของแร่ซิลิเกตที่สำคัญ รวมทั้งสมดุลระหว่างแร่ด้วย ภาควิชาปฏิบัติจะเกี่ยวข้องกับการตรวจสอบแร่โดยเทคนิคทางแสง ทางเคมี และการใช้เครื่องมือรังสีเอกซ์

A detailed study of structure, chemistry, physical and optical properties, and paragenesis of the important silicates including phase equilibria; laboratories will be concerned with optical, chemical and X-ray diffraction techniques.

205736 วิทยาแร่ของกลุ่มแร่สำคัญที่ไม่ใช่แร่ซิลิเกต 3(2-3-4)

Mineralogy of the Important Non-Silicates

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: Consent of instructor

การศึกษาในระดับสูงเกี่ยวกับลักษณะทางเคมีของผลึก คุณสมบัติทางแสงและทางกายภาพ และการวิเคราะห์โครงสร้าง ตลอดจนการเกิดกลุ่มแร่ที่สำคัญในกลุ่มแร่ที่ไม่ใช่ซิลิเกต ได้แก่ ออกไซด์ ไฮไลต์ คาร์บอเนต ไนเตรท บอเรต ฟอสเฟต ซัลไฟด์ ซัลโฟซอลท์ และทังสเตท ภาควิชาปฏิบัติจะเกี่ยวข้อง กับเทคนิคทางแสง ทางเคมี และการใช้เครื่องมือรังสีเอกซ์

Advanced treatment of crystal chemistry, optical and physical properties, structural analysis and occurrences of important non-silicates groups including oxides, halides, carbonates, nitrates, borates, phosphates, sulfides, sulfosalts, sulfates and tungstates; laboratories will be concerned with optical, chemical and X-ray diffraction techniques.

205742 ศิลาวิทยาหินอัคนีขั้นสูง 4(3-3-6)

Advanced Igneous Petrology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธณ. (205)344 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: GEOL (205)344 or consent of instructor

การศึกษาโดยวิธีการที่ทันสมัย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติของหินอัคนีบางชนิด โดยเฉพาะชุดหิน อัคนีในประเทศไทย การศึกษานี้รวมทั้งทางศิลาบรรณนา ธรณีเคมี แร่วิทยา การทดลองทางศิลาวิทยา การเกิดของแมกมาซึ่งสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางเทคนิค และความสัมพันธ์ระหว่างแมกมากับแหล่ง พลังงาน และแหล่งแร่

Modern approaches to the theoretical and practical study of selected igneous rocks with emphasis on the rock suites from Thailand including petrography, geochemistry, mineralogy, experimental petrology, magma genesis related to tectonic environment, and relations of magma to energy and mineral resources.

205750 **บรรพชีวินวิทยาขั้นสูง** 4(3-3-6)

Advanced Paleontology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: Consent of instructor

การศึกษาอย่างละเอียดของระบบ วิวัฒนาการ รูปลัคนฐาน การแพร่กระจายในลำดับชั้นหิน และ นิเวศวิทยาในอดีตของกลุ่มหลักของซากบรรพชีวิน กฎการเรียกและตั้งชื่อ และมโนทัศน์ของสปีชีส์ ใน การศึกษาซากบรรพชีวิน รวมถึงวิธีการทางสถิติ

Detailed study of systematic evolution, morphology, stratigraphic distribution and paleoecology of major groups of organism in the fossil record; rules of nomenclature and the species concepts in paleontology including the statistical approach.

205761 **ตะกอนวิทยาขั้นสูง** 4(3-3-6)

Advanced Sedimentology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธณ. (205)355 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: GEOL (205)355 or consent of instructor

ขบวนการเกิด การตกทับถม และแปรสภาพของเม็ดตะกอน เน้นการใช้หลักฐานทั้งทางบรรพ ชีวินและตะกอนวิทยาประกอบกัน เพื่อให้ทราบถึงสภาวะแวดล้อมของการตกตะกอน การผันแปรใน ลักษณะเด่นของกลุ่มสิ่งมีชีวิต และกลุ่มหิน ทั้งยุคปัจจุบันและยุคโบราณ ตลอดจนร่องรอยที่ปรากฏใน สถานที่ต่างๆ นำเอามโนทัศน์ของการลำดับชั้นหินโดยใช้บรรพชีวิน เทคนิคในการจัดลำดับชั้นหิน และ การเปรียบเทียบลำดับชั้นหินมาเกี่ยวข้องร่วมกัน พร้อมกับอธิบายการเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศในทะเล และการวิเคราะห์แอ่งสะสมตะกอน

Processes of clastic and chemical sedimentation, and diagenesis; sedimentary environments and facies; detailed hand specimen and thin section examination of selected sedimentary suites, particularly with respect to mineralogy and texture.

205764 **การลำดับชั้นหินขั้นสูง** 3(3-0-6)

Advanced Stratigraphy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธณ. (205)356 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: GEOL (205)356 or consent of instructor

การแปลความหมายในรายละเอียดเกี่ยวกับชั้นหิน เน้นการใช้หลักฐาน ทั้งทางบรรพชีวินและ ตะกอนวิทยาประกอบกัน เพื่อให้ทราบถึงสภาวะแวดล้อมของการตกตะกอน การผันแปรในลักษณะเด่น ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและกลุ่มหิน ทั้งในยุคปัจจุบันและยุคโบราณ ตลอดจนร่องรอยที่ปรากฏในสถานที่และ

Detailed interpretation of rock strata with emphasis placed on the utility of the integrating paleontologic and sedimentologic evidence to reconstruct depositional environment; characteristic variations of modern and ancient biofacies and lithofacies and traces in time and space; concepts of biostratigraphy, stratigraphic techniques and correlation are interwoven with discussion of the dynamics of the marine ecosystem and basin analysis.

Introduction to instrumental techniques for the analysis of geologic materials; topics on the applications of X-ray diffraction, X-ray spectrometry, atomic absorption spectrophotometry, and other modern techniques.

The use of statistics and computer techniques in analysis of geologic data.

Prerequisite: GEOL (205)481 or consent of instructor

การศึกษาระดับสูงเกี่ยวกับส่วนประกอบทางเคมี สภาวะสมดุลสิ่งแวดล้อม และกระบวนการที่สัมพันธ์กับการเกิดแร่ หิน ดิน และน้ำ พร้อมด้วยพฤติกรรมของไอโซโทปในวัฏธรณี

The advanced study of chemical composition, equilibria, environment and processes as related to the formation of minerals, rocks, soils and natural water including the behavior of isotope components in geologic materials.

205784 ธรณีวิทยาการสำรวจ 3(3-0-6)

Exploration in Geology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: Consent of instructor

วิธีการสำรวจ และการประเมินข้อมูลทางธรณีวิทยา ทั้งจากในสนามและการทดลองในห้องปฏิบัติการ

Methods of geologic investigation, and appraisal of geologic data from both field and laboratory investigations.

205787 การประเมินความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 2(2-0-4)

Environmental Risk Assessment for Natural Resource Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: -ไม่มี-

Prerequisite: None

ผลกระทบของภัยพิบัติธรรมชาติต่อมวลมนุษย์ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

The effect of natural hazard on human being; the natural resources exploitation, and environmental impact assessment.

205789 หัวข้อเฉพาะทางธรณีวิทยา 3(3-0-6)

Selected Topics in Geology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: Consent of instructor

หัวข้อเฉพาะทางธรณีวิทยาที่กำลังอยู่ในระหว่างความสนใจ จากแนวความคิดปัจจุบัน จะประกาศให้ทราบก่อนเริ่มภาคการศึกษา กระบวนวิชานี้สามารถลงซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตได้

Selected topic, in an active field of geology from present view; the course will be announced before the semester begins and can be repeated for credits.

205791	สารสโมสร 1 Journal Club 1 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน Prerequisite: Consent of instructor การเสนอผลงานวิจัยทางธรณีวิทยา Presentation or research topics in geology.	1(1-0-2)
205792	สารสโมสร 2 Journal Club 2 เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน Prerequisite: Consent of instructor การเสนอผลงานวิจัยทางธรณีวิทยา Presentation or research topics in geology.	1(1-0-2)
205796	ปัญหาพิเศษทางธรณีวิทยาชั้นสูง Special Problems in Advanced Geology เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน Prerequisite: Consent of instructor ศึกษารายละเอียดของงานด้านธรณีวิทยาที่มีผู้ศึกษามาก่อน Advanced work on original investigation in geology.	3(0-18-0)
205797	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท M.S. Thesis	36 หน่วยกิต
205799	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท M.S. Thesis	15 หน่วยกิต
205803	แหล่งน้ำและวิธีการประเมินศักยภาพของน้ำ Water Resources Studies เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: -ไม่มี- Prerequisite: None	3(3-0-6)

การพิจารณาสภาพอุทกวิทยาของแหล่งน้ำต่างๆ อาทิ แอ่งเชียงใหม่ แอ่งเจ้าพระยา ที่ราบลุ่มเนินทราย บริเวณชายฝั่ง ทะเลทราย น้ำแข็งบริเวณขั้วโลก และอื่นๆ วิธีการประเมินปริมาณการให้น้ำที่เหมาะสม ปัจจัยในการซึมผ่าน ศักย์และปริมาณสำรองของน้ำบาดาลโดยใช้ข้อมูลทางสถิติที่เป็นจริง

Hydrometeorology; interactions between surface and subsurface water systems; hydrogeological assessments for different geologic settings and water provinces; groundwater resources and reserves; groundwater law.

205805 เทคนิคการทำรูปจำลองน้ำบาดาล 4(3-3-6)

Groundwater Modelling Techniques

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธณ. (205)473 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: GEOL (205)473 or consent of instructor

หลักการพื้นฐานของการทำรูปจำลองน้ำบาดาล สมการดิฟเฟอเรนเชียลของการไหลแบบอิสระและกักขัง การพิจารณารูปแบบจำลองเปรียบเทียบ และรูปจำลองกายภาพ วิธีการวิเคราะห์และวิธีการคำนวณ การวิเคราะห์จำนวนโดยใช้ไฟไนต์ดิฟเฟอเรนซ์ และไฟไนต์อีลิเมนต์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์กับการทำรูปจำลองน้ำบาดาล

Fundamental of groundwater modelling; differential equations of confined and unconfined flow; review of analog models and sand tank models; analytical and numerical methods; numerical analysis by finite difference and finite element methods; computer applications in groundwater modelling.

205807 น้ำบาดาลและธรณีฟิสิกส์สิ่งแวดล้อมในงานธรณีวิทยาวิศวกรรม 3(3-0-6)

Groundwater and Environmental Geophysics in Engineering Geology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: Consent of instructor

การติดตามตรวจสอบและกระบวนการประเมินศักยภาพเชิงอุทกธรณีวิทยาในลุ่มน้ำต่างๆ การจัดการลุ่มน้ำ การบริหารจัดการน้ำบาดาล การหลุดตัวของแผ่นดินจากการสูบน้ำบาดาล การประยุกต์ใช้เทคนิคทางธรณีฟิสิกส์และการหยังธรณีในงานด้านธรณีเทคนิคและการพัฒนาทรัพยากรน้ำบาดาล

Groundwater monitoring and assessing processes, hydrogeological processes within the river basin, river basin management problems, groundwater management, land subsidence due to fluid withdrawal, groundwater techniques, applied surface geophysics and borehole logging for geotechnical problems, groundwater resources development.

205808 **อุทกธรณีวิทยาการปนเปื้อน** 4(3-3-6)

Contaminant Hydrogeology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธรณ. (205)473 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: GEOL (205)473 or consent of instructor

ธรณีเคมีของแหล่งน้ำบาดาล การปนเปื้อนน้ำบาดาลโดยสารอินทรีย์และสารอนินทรีย์
กระบวนการเคลื่อนตัวของสารปนเปื้อนในน้ำบาดาล วิธีการตรวจสอบและการฟื้นฟูพื้นที่ปนเปื้อน

Aqueous geochemistry of natural groundwater flow systems; organic and inorganic groundwater contamination and mass transport processes; methods for investigation and remediation of contaminated sites.

205831 **สินแร่จุลทรรศน์** 4(3-3-6)

Ore Microscopy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: Consent of instructor

การศึกษาสินแร่ที่บดแสงในแผ่นหินขัดมัน โดยใช้กล้องจุลทรรศน์แบบสะท้อนแสง เนื้อของสินแร่
ลำดับการเกิด และการหาอุณหภูมิของการเกิดสินแร่โดยใช้อุทกมลทิน การใช้สินแร่จุลทรรศน์ในทาง
เทคโนโลยีแร่

The study of ore minerals in polished section using reflected light microscope; ore mineral textures, paragenesis, and fluid inclusion geothermometry of ores; applications of ore microscopy in mineral technology.

205835 **พฤติกรรมของแร่** 3(2-3-4)

Mineral Behavior

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธรณ. (205)735 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: GEOL (205)735 or consent of instructor

การศึกษาพฤติกรรมของแร่ในรายละเอียด โดยเน้นกระบวนการเปลี่ยนชนิดของแร่ การจำแนก
ประเภทการเปลี่ยนชนิด การเกิดใหม่ การสลายตัว การเคลื่อนย้ายอะตอมภายในผลึกศาสตร์ การ
แทนที่ของแร่ในกลุ่มแร่ที่มีโครงสร้างคล้ายกัน การเปลี่ยนชนิดของแร่โดยกระบวนการเอกโซลูชัน และ
พฤติกรรมของการเปลี่ยนชนิดของแร่ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น

Detailed discussion on mineral behavior with emphasis on mechanism of mineral transformation; classification of transformation, nucleation of new phase, decomposition, diffusion

kinetics, polymorphic transformation, transformations involving exsolution and more complex transformation behavior.

205851 จุลบรรพชีวินวิทยาขั้นสูง 4(3-3-6)

Advanced Micropaleontology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธณ. (205)451 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: GEOL (205)451 or consent of instructor

เทคนิคการวิจัยในการศึกษาบรรพชีวินชนิดฟอแรมมินิเฟอร่า โคโนดอนต์ ราดีโอลาเรีย และไบรโอซัว การใช้จุลบรรพชีวินในด้านการจัดลำดับชั้นหิน บรรพนิเวศและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจุลบรรพชีวินชนิดฟิวซูลินิด ฟอแรมมินิเฟอร่า โคโนดอนต์ และไบรโอซัว ในประเทศไทย

Research techniques in the study of fossil foraminifera, conodont, radiolarian and ostracod; biostratigraphical, palaeoecological and economic use of microfossils with particular reference to fusulinid, foraminifera, conodont, and radiolarian in Thailand.

205872 การกำเนิดของแหล่งแร่ 3(3-0-6)

Genesis of Mineral Deposits

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธณ. (205)831

Prerequisite: GEOL (205)831

การศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม และข้อมูลจากห้องปฏิบัติการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเกิดแหล่งสินแร่ การประยุกต์แนวคิดในการสำรวจ

The field and laboratory data and the theories on the origin of ore deposits; application to exploration concepts.

205874 แหล่งแร่กำเนิดร่วมกับหินตะกอนและหินภูเขาไฟ 3(2-3-4)

Sedimentary and Volcanogenic Mineral Deposits

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธณ. (205)461 หรือตามความเห็นชอบของผู้สอน

Prerequisite: GEOL (205)461 or consent of instructor

ธรณีวิทยา ลักษณะและการเกิดแหล่งแร่ร่วมกับหินตะกอนภูเขาไฟและหินภูเขาไฟ สภาวะการณ์ทางธรณีวิทยา และเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับแหล่งแร่ประเภทนี้ที่สำคัญ

Geology, characteristics and origin of sedimentary mineral deposits and volcanogenic mineral deposits; geological and tectonic settings of the major types of these deposits.

205875

ศิลาวิทยาของสินแร่

3(2-3-4)

Ore Petrology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ว.ธณ. (205)831

Prerequisite: GEOL (205)831

แร่วิทยาและกำเนิดของแหล่งแร่โลหะ กลไกของการนำพาและการสะสมตัวโดยน้ำแร่ร้อน การแยกตัวและการเปลี่ยนรูปของสินแร่ โดยกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับหินแปรและหินอัคนี การใช้ข้อมูลทางไอโซโทปในการศึกษาสินแร่

Mineralogy and genesis of metalliferous deposits; mechanism of hydrothermal transport and deposition; metamorphic and igneous processes of ore segregation and modification; the application of isotope data to the study of ores.

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๐ ๘ ๐ ๘ /๒๕๕๔

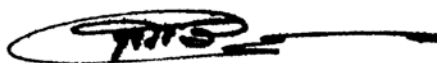
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธรณีวิทยา

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์มีความประสงค์จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรณีวิทยา เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์	สิงหราชวรพันธ์	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ	วงศ์พรชัย	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิ	อุตตโม	ประธานกรรมการ
๔. ดร.อดิชาติ	สุรินทร์คำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายชุมพล	โรจนจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายไพโรจน์	อนุพันธ์นันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ประโยชน์	อุณจะนำ	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญจวรรณ	ธนสุทธิพิทักษ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟองสวาท	สุวคนธ์ สิงหราชวรพันธ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.วิทยา	คันธรส	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.สรารุช	จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ์	บุญสูง	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์	ลิ้มตระกูล	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	วงศ์อนันต์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.จิรวิทย์	แสนทน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับ
รายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัย
ตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ½ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนธ์จันทร์ รักจริยะธรรม
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร, อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก 3

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรภัฏฐ์ แสนทน

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Moreno-Barbero, E., Kim, Y., Saenton, S., and Illangasekare, T.H. 2007. Influence of DNAPL source zone architecture on the performance of partitioning tracer tests: Intermediate scale investigation. *Vadose Zone Journal*, Vol. 6, No. 4, 725–734. (doi:10.2136/vzj2006.0108)
2. Saenton, S. and Illangasekare, T.H. 2007. Up-scaling of mass transfer rate coefficient for the numerical simulation of DNAPL dissolution in heterogeneous aquifers. *Water Resources Research*, Vol. 43, No. 2, 1–17. (doi:10.1029/2006WR004274)

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Singharajwaraphan, S., Gyeltshen, D., Saenton, S., Singharajwaraphan, F.S. 2008. Landslide Hazard Assessment of Chiang Mai Area, Northern Thailand. Regional Seminar on Experience of Investigations and Mitigations of Landslides. 13–14 October 2008, Bangkok, Thailand.
2. Gyeltshen, D., Singharajwaraphan, S., Saenton, S., Singharajwaraphan, F.S. 2010. Landslide Hazard Assessment of Chiang Mai Area, Northern Thailand. Second Asian Heads of Research Councils (ASIAHORCs) Joint Symposium “Natural Disaster Management: Lessons Learnt & Shared Best Practices,” 1–2 November 2010, Impiana KLCC Hotel, Kuala Lumpur, MALAYSIA
3. Sairattain, S., Nilthong, R., Eungwanichayapant, A. and Saenton, S. 2010. One-Dimensional Hydrodynamic Calibration Study of Mae Lao River Flow. In, *Proceedings in the ANSCSE14*. Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand, March 23–26, 2010
4. Udomsilp, P., and Saenton, S. 2011. Groundwater Modeling of the Bang Pakong River Basin. In, *Proceedings in the ANSCSE15*. Bangkok University, Bangkok, Thailand, March 30–April 1, 2011

ประชุมวิชาการระดับชาติ

1. Saenton, S. 2007. An inverse model simulations of metal ions sorption on goethite and silica colloids. In, *Proceedings of the 33rd Congress in Science and Technology*, Walailak University, Nakorn Si Thammarat, Thailand. 19–21 October 2007.

2. Khebchareon, M., and Saenton, S. 2007. Finite element Galerkin model for simulation of fate and transport of dissolved organic compounds in groundwater. In, Proceedings of the 33rd Congress in Science and Technology, Walailak University, Nakorn Si Thammarat, Thailand. 19–21 October 2007.
3. Saenton, S. 2008. Stochastic Groundwater Modeling of the Chiang Mai Basin. Annual Meeting of the Thailand Research Fund's Scholars. 16–18 October 2008. Petchaburi, Thailand.
4. Saenton, S. 2008. Hydrogeological Investigations of the Chiang Mai Basin. Annual Meeting of the Thailand Research Fund's Scholars. 17–19 October 2008. Chonburi, Thailand.
5. ศตวรรษ แสนทน และ อัมรินทร์ บุญตัน, 2550, แบบจำลองน้ำใต้ดินของแอ่งเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ (Groundwater Model of the Wieng Haeng Basin, Chiang Mai Province) ในเอกสารประชุมวิชาการทรัพยากรน้ำบาดาลประจำปี 2550, วันที่ 26–27 กันยายน 2550, กรมทรัพยากรน้ำบาดาล, หน้า 123–131
6. ศตวรรษ แสนทน และ Tissa H. Illangasekare. 2550. การจำลองการไหลของน้ำใต้ดินและการเคลื่อนที่ของมลสารด้วยวิธีสโตแคสติก (Stochastic Methods for Groundwater Flow and Contaminant Transport Models) ในเอกสารประชุมวิชาการทรัพยากรน้ำบาดาลประจำปี 2550, วันที่ 26–27 กันยายน 2550, กรมทรัพยากรน้ำบาดาล, หน้า 111–122
7. ฟองสวาท สุวคนธ์ สิงหราชวรพันธ์, ศตวรรษ แสนทน, และ สุนันทา วังกานต์, 2550, การปนเปื้อนสารประกอบอินทรีย์ไอระเหยในน้ำใต้ดิน กรณีตัวอย่าง บริเวณชุมชนพื้นที่ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน (Volatile Organic Compounds Pollution in Groundwater: A Case Study of Ban Klang Sub-district, Mueang District, Lamphun Province) ในเอกสารประชุมวิชาการทรัพยากรน้ำบาดาลประจำปี 2550, วันที่ 26–27 กันยายน 2550, กรมทรัพยากรน้ำบาดาล, หน้า 146–152

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุรพา แพ้จ้อย

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Aihara, K., Takemoto, K., Zaman, H., Inokuchi, H., Miura, D., Surinkum, A., Paiyarom, A., Phajuy, B., Chantraprasert, S., Panjasawatwong, Y., Wongpornchai, P., and Otofujii, Y., 2007, Internal deformation of the Shan–Thai block inferred from paleomagnetism of Jurassic sedimentary rocks in Northern Thailand; Journal of Asian Earth Sciences, 30, 530–541.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Limtrakun, P., Phajuy, B., Thoethong, S. and Punyadee, P., 2010, Petrography and U–Pb Zircon Ages of Metamorphosed Granitoids, Chiang Mai, Northern Thailand, In Proceedings of the 13th Quadrennial IAGOD Symposium, April 6–9, Adelaide, Australia.
2. Srichan, W., Chantraprasert, S., Phajuy, B., Limtrakun, P., Srithai, B. and Meffre, S., 2010, Geochronology of igneous rocks from the Nan–Wiang Sa area, northern Thailand, In Proceedings of the 6th Symposium of the international geological correlation programme project 516 (IGCP516) geological Anatomy of east and south Asia, 9–14 November 2010, Kuala Lumpur, Malaysia, p. 90.

ประชุมวิชาการระดับชาติ

1. Chantraprasert, S., Phajuy, B., Srithai, B., Limtrakun, P. and Srichan, W., 2010, Geology of the Nan–Wiang Sa Area, Nan Province; Implications for the Petroleum Systems in Northeastern Thailand, Unpublished Report Submitted to the PTT Exploration and Production Public Company Limited, 62 p.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฟองสวาท สุวคนธ์ สิงหาราจรำพันธ์

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Terdsak Subtavewung, and Fongsaward S. Singharajwarapan, 2007, Vulnerability Assessment of Groundwater Resources, Chiang Mai Basin: Chiang Mai J. Sci. 2007; V. 4(1), p. 73–78.
2. Liberty, L., Wood, S.H., vanWijk, K., Hinz, E., Mikesell, D., Singharajwarapan, F., and Schragge, J., 2011. Establishment of a geophysics field camp in northern Thailand. The Leading Edge (April, 2011), p. 414–420.
3. Singharajwarapan, F.S., Wood, S.H., Prommakorn, N., and Owens, L., 2012. Northern Thailand geothermal resources and development – A review and 2012 update: Geothermal Resources Council Transactions, v. 36, p. 787–791.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Singharajwarapan, F.S., Saenton, S. and Wanggarn, S. 2007. Shallow Aquifer Contamination by Volatile Organic Compound: The Case Study of Ban Klang Sub–district, Mueang District, Lamphun Province : Proc of the 2007 Annual Meeting, Department of Groundwater Resources, Bangkok, Thailand, p 146–152. (in Thai)

2. Singharajwarapan, F.S., Chantraprasert, S., Keawduangta, B., Kaewsomwang, P., Srichan, W., and Jundee, E. 2010. Toward Understanding the Resistivity Anomalies of Hot Springs in Northern Thailand: The 5th Inter. Conference on Applied Geophysics, Phuket, Thailand.
3. Chusanathus, S. Singharajwarapan, F.S. and Manyou, S. 2010. Transboundary Aquifer of the Northern Thailand: The ISARM 2010 International Conference “Transboundary Aquifers Challenges and New Directions”, UNESCO, Paris.
4. Singharajwarapan, F.S., 2011, Overview of Thailand Geothermal Resources : Clean Power Asia Conference & Expo 2011, Bangkok, Thailand.
5. Singharajwarapan, F.S. Laohapong, K., Keawduangta, B., Kaewsomwang, P. and Jundee, E. 2011. Equipment and Measuring of Coalbed Gases: Case Studies and Experiences in Northern Thailand: 84 Years of Mae Moh Mine Meeting, Lampang, Thailand.

อาจารย์ ดร. วิทยา คันธรส

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Songtham, W., Ratanasthien, B., Watanasak, M., Mildenhall, D.C., Singharajwarapan, S. and Kandharosa, W., 2005, Tertiary Basin Evolution in Northern Thailand: A Palynological Point of View, Nat. Hist. Bull. Siam. Soc., V. 53 No.1, pp. 17–32.
2. Silaratana, T., Ratanasthien, B., Takayasu, K., Asnachinda, P., Kandharosa, W., and M., Kusakabe. 2004. Sulfur Isotopic Implication of Middle Miocene Marine Incursion in Northern Thailand, Science Asia 30, p. 43–58.

รองศาสตราจารย์ ดร. สัมพันธ์ สิงหาราชวรรณ

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Singharajwaraphan, S., Gyeltshen, D., Saenton, S., and Singharajwaraphan, F.S. (2008) Landslide Hazard Assessment of Chiang Mai Area, Northern Thailand. Regional Seminar on Experience of Investigations and Mitigations of Landslides. 13–14 October 2008, Bangkok, Thailand.
2. Gyeltshen, D., Singharajwaraphan, S., Saenton, S., Singharajwaraphan, F.S. (2010) Landslide Hazard Assessment of Chiang Mai Area, Northern Thailand. Second Asian Heads of Research Councils (ASIAHORCs) Joint Symposium “Natural Disaster Management: Lessons Learnt & Shared Best Practices,” 1–2 November 2010, Impiana KLCC Hotel, Kuala Lumpur, MALAYSIA

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐฉา วังศ์อนันต์

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Wonganan, N., Randon, C. & Caridroit, M., 2007. Mississippian (Early Carboniferous) Radiolarian Biostratigraphy of Northern Thailand (Chiang Dao Area). *Geobios* 40, Pp. 875–888.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Randon, C., Caridroit, M., and Wonganan, N., 2007. Carboniferous conodont fauna from oceanic radiolarites in northern Thailand. In: XVI International Congress on the Carboniferous and Permian (21–24 June 2007) Nanjing, China, Abstract.
2. Caridroit, M. and Wonganan, N., 2008. Radiolarites and Tectonics – Radiolarites and Suture Zones: Examples from Northern Thailand. In: The International Conference on Tectonics of Northwestern Indochina (6–8 February 2008) Chiang Mai, Abstract volume, p. 9.
Wonganan, N., Yathakum, W., Songkhunthod, P. and Noojeanjit, N., 2008. New Radiolarian Evidence from Northwest Thailand (Mae La Noi and Mae Sariang Districts, Mae Hong Son Province): Implications for the Regional Tectonic. In: The International Conference on Tectonics of Northwestern Indochina (6–8 February 2008) Chiang Mai, Abstract volume, p. 47.
3. Wonganan, N., Caridroit, M and Ratanasthien, B., 2008. Radiolarites, Radiolaria and Tectonics: Data from north and northwestern Thailand and the Interpretations. In: The TRF Conference, October 2008, Cha-Am, Thailand, Abstract volume, p.
4. Wonganan, N., 2008. The Distribution of Radiolarites in Northern Thailand and it's Tectonic Interpretations. In: Proceedings of the International Symposia on Geoscience Resources and Environments of Asian Terrenes (GREAT 2008), 4th IGCP516, and 5th APSEG; November 24–26, 2008, Bangkok, Thailand, Abstract, p. 208.
5. Wonganan, N. and Saenjit, P., 2011 Permian Radiolarites Distribution in Northern Thailand; Fossil and Tectonic Significance. In: Proceeding of the World Conference on Paleontology and Stratigraphy to Honor His Majesty the King's 84th Anniversary, 28 November – 2 December 2011, Nakhon Ratchasima, Thailand, Program and Abstract, p. 75 (oral presentation).
6. Saenjit P. and Wonganan, N., 2011. Famennian Radiolarians in Pai Area, northern Thailand; Paleogeographic Implication. In: Proceeding of the World Conference on Paleontology and Stratigraphy to Honor His Majesty the King's 84th Anniversary, 28 November – 2 December 2011, Nakhon Ratchasima, Thailand, Program and Abstract, p. 232 (poster presentation).

อาจารย์ ดร. บุญทริกา ศรีทัย

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Panjasawatwong, Y., Srithai, B. and Wipakul, U. 2008. Pressure–Temperature Estimates of the Metamorphosed Sedimentary Rocks on the Eastern Side of Khao Phai Immediate West of Ban Choeng Chai, Wang Pong, Phetchabun. Chiang Mai Journal of Science, 35(2), 1–11.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Panjasawatwong, Y., Srithai, B., Khanmanee, J. and Metprasopsan, K. 2007. Stratigraphy and facies of pyroclastic rocks in the abandoned kaolin mine, Pak Fang Village, Muang Uttaradit Province, Northern Thailand. In Tantiwanit, W. (Ed-in-chief), Proceedings of International Conference on Geology of Thailand (GEOTHAI'2007), 313–318

รองศาสตราจารย์ ดร. ปัญจวรรณ ธนสุทธิพิทักษ์

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Khotchanin, K., Thanasuthipitak, P. and Thanasuthipitak, T. 2009. The Structure and Chemical Composition of Trapiche Blue Sapphire from Southern Vietnam and Cambodia. The Journal of The Gemmological Association of Hong Kong, v. 30, p. 25–35.
2. Khotchanin, K., Thanasuthipitak, P. and Thanasuthipitak, T. 2010. Characteristics of Trapiche Blue Sapphires from Southern Vietnam. Chiang Mai Journal of Science, v. 37(1), p. 64–73.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Bunnag, N., Thanasuthipitak, P. and Thanasuthipitak, T. 2008. Ti Distribution in Colour-zoned Sapphire. Proceedings of the 2nd International Gem and Jewelry Conference, Bangkok, p. 136–139.
2. Bunnag, N., Thanasuthipitak, P. and Thanasuthipitak, T. 2007. Corundum–escolaite Core in Mong Hsu Ruby. Proceedings of the 30th International Gemmological Conference, Moscow, Russia, p. 30–31.
3. Thanasuthipitak, P., Bunnag, N., Worawitratanaagul, P. and Thanasuthipitak, T. 2007. Multiple Oxide Inclusions in Blue Sapphire from Bo Ploi, Kanchanaburi. Proceedings of the 30th International Gemmological Conference, Moscow, Russia, p. 118–119.

4. Thanasuthipitak, P., Prasitsil, A., Bunnag, N. and Thanasuthipitak, T. 2007. Properties of Natural, Cultured, Enhanced and Imitated Pearls Bought in Northern Thailand. 1st International Pearl Seminar & Summit, Abu Dhabi, UAE.
5. Thanasuthipitak, P., Worawitratanaagul, P. and Thanasuthipitak, T. 2008. Trace Element Contents and Colour Tones in Blue Sapphire of Basaltic Affiliation. Proceedings of the 2nd International Gem and Jewelry Conference, Bangkok, p. 51–52.
6. Thanasuthipitak, P., Worawitratanaagul, P., Thanasuthipitak, T. 2009. Fe–Ti Variation in Blue Sapphires of Magmatic and Metamorphic Affiliations. Proceedings of the 31st International Gemmological Conference, Arusha, Tanzania, p. 67–69.
7. Thanasuthipitak, P., Tay, T.S., Atichat, W., Hanni, H.A. and Thanasuthipitak, T. 2011. Preliminary Studies to Distinguish Omphacite from Jadeite. Proceeding of the 32nd International Gemmological Conference, July 2011, Interlaken, Switzerland.
8. Thanasuthipitak, P., Kulsrisuwan, P., Zoysa, G. and Thanasuthipitak, T. 2011. Bicoloured Sapphires from Basaltic and Metamorphic Affiliations. Proceeding of the 32nd International Gemmological Conference, July 2011, Interlaken, Switzerland.
9. Thanasuthipitak, P. and Markprang, K. 2011. Heat Treatment of Aquamarine from Mozambique. Proceeding of the 37th Congress on Science and Technology of Thailand, December 2011.
10. Khotchanin, K., Thanasuthipitak, P., Chimnakphant, S. and Prayoonwong, S. 2011. Heat Treatment of Amethyst claimed to be from Myanmar, Proceeding of the 37th Congress on Science and Technology of Thailand, December 2011.

รองศาสตราจารย์ ดร. พิษณุ วงศ์พรชัย

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Aihara, K., Takemoto, K., Zaman, H., Inokuchi, H., Miura, D., Surinkum, A., Paiyarom, A., Phajuy, B., Chantraprasert, S., Panjasawatwong, Y., Wongpornchai, P., and Otofujii, Y., 2007, Internal deformation of the Shan–Thai block inferred from paleomagnetism of Jurassic sedimentary rocks in Northern Thailand; Journal of Asian Earth Sciences, 30, 530–541.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิสิษฐ์ ลิ้มตระกูล

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Pichaikamjornwut, B., Skogby, H., Ouanchanum, P., Limtrakun, P. and Boonsoong, A., 2011, Hydrous components of grossular-andradite garnets from Thailand : thermal stability and exchange kinetics, European Journal of Mineralogy, in press.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Limtrakun, P., Panjasawatwong, Y., Phaejuy, B., Srithai, B., Vasasmit, Y. and Jintanavisetkul, W., 2007, Petrochemistry of the Mae Ngao Basalts, Tha Song Yang, Tak, Thailand, In Proceedings of the International Conference on Geology of Thailand: Towards Sustainable Development and Sufficiency Economy (GEOTHAI), November 21–22, Bangkok, Thailand, p. 237–241.
2. Limtrakun, P., Crawford, A.J. and Berry, R.F., 2008, Late Cenozoic basalts associated with the Phrae gem field, north Thailand, In Proceedings of the International Conference on Tectonics of Northwestern Indochina (TNI), February 6–8, Chiang Mai, Thailand, p. 20.
3. Limtrakun, P., Panjasawatwong, Y. and Khanmanee, J., 2008, Cenozoic Volcanic Magmatism in Wichianburi, Phetchabun, Thailand, In Proceedings of the International Symposia on Geoscience Resources and Environments of Asian Terranes (GREAT), November 24–26, Bangkok, Thailand, p. 215.
4. Limtrakun, P., Haraluck, M. and Jaemjirasai, C., 2009, Mineralogy and Petrography of the Violet Gemstones Claimed to be Charoite from Russia, In Proceedings of the 2nd International Gem and Jewelry Conference (GIT), March 9–12, Bangkok, Thailand, p. 131.
5. Limtrakun, P., Panjasawatwong, Y. and Khanmanee, J., 2009, Rare earth elements (REE) of brecciated basalts, Wichianburi, Phetchabun, Thailand, In the 5th Chiang Mai University Meeting, November 26–27, Chiang Mai, Thailand, p-104.
6. Limtrakun, P., Phajuy, B., Thoethong, S. and Punyadee, P., 2010, Petrography and U–Pb Zircon Ages of Metamorphosed Granitoids, Chiang Mai, Northern Thailand, In Proceedings of the 13th Quadrennial IAGOD Symposium, April 6–9, Adelaide, Australia.
7. Srichan, W., Chantraprasert, S., Phajuy, B., Limtrakun, P., Srithai, B. and Meffre, S., 2010, Geochronology of igneous rocks from the Nan–Wiang Sa area, northern Thailand, In Proceedings of the 6th Symposium of the international geological correlation programme project 516 (IGCP516) geological Anatomy of east and south Asia, 9–14 November 2010, Kuala Lumpur, Malaysia, p. 90.
8. Limtrakun, P., Sooksabai, C. and Thammasiri, A., 2011, Petrology and geochemistry of late Cenozoic basalts associated with the Wichianburi Gem Field, Phetchabun, Thailand, In

Proceedings of international conference on geology, geotechnology and mineral resources of Indochina, December 1–3, Khon Kaen, Thailand, in press.

อาจารย์ ดร. ยุพา ทาใสด

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Thasod, Y., Jintasakul, P., Ratanasthien, B. 2012. Proboscidean Fossil from the Tha Chang Sand Pits, Nakhon Ratchasima Province, Thailand. J. Sci. Technol. MSU. 30(1), 33–44.

อาจารย์ ดร. วีรพันธ์ ศรีจันทร์

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Srirachan, W., Crawford, A. J. and Berry, R. F., 2009, Geochemistry and Geochronology of Igneous Rocks from the Chiang Khong Region, Northern Thailand, Island Arc, v. 18, p. 32–51.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Srirachan, W., Berry, R. F. and Crawford, A. J., 2008, Structure of the Chiang Khong Region, Northern Thailand, in Chantraprasert, S. & Limtrakun, P., eds, Abstract volume of International Conference on Tectonics of Northwestern Indochina (TNI 2008), pp. 42–43, 6–8 February 2008, Chiang Mai, Thailand.
2. Srirachan, W., Crawford, A. J. and Berry, R. F., 2008, Geochemistry and Geochronology of the Lampang Igneous Rocks, Northern Thailand, in Choowong, M & Thitimakorn, T., eds, Proceeding of International Symposia on Geoscience Resources and Environments of Asian Terranes (GREAT2008), p. 218, 24–26 November 2008, Bangkok, Thailand.
3. Srirachan, W., Chantraprasert, S., Phaejuy, B., Limtrakun, P, Srithai, B., and Meffre, S., 2010, Geochronology of Igneous Rocks from the Nan–Waing Sa Area, Northern Thailand, in Lee, C. P., Ng, T. F., The, G. H., & Nor Liana Abd. Razak, eds, Proceeding of the 6th Symposium of the International Geological Correlation Programme Project 516 (IGCP516) “ Geological Anatomy of East and South Asia”, p. 90–91, 9–14 November 2010, Kuala Lumpur, Malaysia.

ประชุมวิชาการระดับชาติ

1. Srichan, W., Yodsutthi, P., and Kedmanichairat, S., 2009, Field relationship of igneous rocks from the Thoen – Mae Prik area, Lampang, In Proceedings; The Fifth Decade toward the University of Excellence, 26–27 December, 2009; Chiang Mai University, Thailand.

อาจารย์ ดร. สราวุธ จันทร์ประเสริฐ

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Smith, M., Chantraprasert, S., and Morley, C. K., 2007: Structural geometry and timing of deformation in the Chainat duplex, Thailand; in Cunningham, W.D., and Mann, P. (eds.), Tectonics of Strike–Slip Restraining and Releasing Bends, Geological Society, London, Special Publications 290, 305–323.
2. Morley, C. K., Smith, M., Carter, A., Charusiri, P., and Chantraprasert, S., 2007: Evolution of deformation styles at a major restraining bend, constraints from cooling histories, Mae Ping fault zone, western Thailand; in Cunningham, W.D., and Mann, P. (eds.), Tectonics of Strike–Slip Restraining and Releasing Bends, Geological Society, London, Special Publications 290, 325–346.
3. Aihara, K., Takemoto, K., Zaman, H., Inokuchi, H., Miura, D., Surinkum, A., Paiyaron, A., Phajuy, B., Chantraprasert, S., Panjasawatwong, Y., Wongpornchai, P., and Otofujii, Y., 2007: Internal deformation of the Shan–Thai block inferred from paleomagnetism of Jurassic sedimentary rocks in Northern Thailand; Journal of Asian Earth Sciences, 30, 530–541.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Chantraprasert, S.: Late Cenozoic inversion in the Mae Moh basin, northern Thailand; GSA Annual Meeting, 18–21 October 2009, Portland, Oregon.

ประชุมวิชาการระดับชาติ

1. Chantraprasert, S., Chanthong, W., and Kolae, Y.: Petroleum potential of the Sap Phlu Basin, PTTEP Technical Forum, 21–22 August 2008, Bangkok.

อาจารย์ ดร. สุวิมล อุดพั่ว

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Udphuay, S., Paul, V.L., Everett, M.E., and Warden, R.R., 2010, Ground-penetrating radar imaging of twelfth century Romanesque foundations beneath the thirteenth century Gothic abbey church of Valmagne, France, *Archaeological Prospection*, 17, 199–212.
2. Udphuay, S., Guenther, T., Everett, M.E, Warden, R.R., and Briaud, J.L., 2011, Three dimensional resistivity tomography in extreme coastal terrain amidst dense cultural signals: application to cliff stability assessment at the historic, D-Day site, *Geophysical Journal International*, 185, 201–220
3. Paul, V., Udphuay, S., Everett, M. and Warden, R., 2011, Ground-penetrating radar at Valmagne, France, in Bork, R., Clark, W., and McGehee, A. (eds.), *New Approached to Medieval Archeature, AVISTA Studies in the History of Medieval Technology, Science and Art*, 8, 171–180.

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Everett, M. E., Pierce, C. E., Warden, R. R., Udphuay, S., Soule, D.C., Briaud, J.L., and Burt, R. A., 2007, Cliff Stability Assessment Using Electrical Resistivity Tomography at the Historic WWII D-Day Invasion Site, Pointe du Hoc, France, Conference proceeding paper, *Geo-Denver 2007: New Peaks in Geotechnics*, 1–10.
 2. Everett, M.E., Udphuay, S., and Warden, R.R, 2007, Cliff Stability Assessment Using Electrical Resistivity Tomography at the Historic WWII D-Day Invasion Site, Pointe du Hoc, France, Abstract submitted for and poster presented at the 2007 AGU Joint Assembly Meeting, May 2007, Acapulco, Mexico
 3. Udphuay, S., Everett, M.E, Guenther, T., and Warden, R.R., 2007, 3-D Resistivity Tomography for Cliff Stability Study at the D-Day Pointe du Hoc Historic Site in Normandy, France, Abstract submitted for and poster presented at the 2007 AGU Meeting, December 2007, San Francisco, California, USA
 4. Udphuay, S., Everett, M.E, Warden, R.R., and Guenther, T., 2008, Resistivity Tomography of Pointe du Hoc Cliffs for Stability Assessment, Abstract submitted for and poster presented at the 2008 AGU Meeting, December 2008, San Francisco, California, USA
- Hinz, E. A., Liberty, L. M., Wood, S. H., Singharajawarapan, F., Udphuay, S., Paiyaron, A., and Shragge, J., 2010, Student-based archaeological geophysics in northern Thailand, 80th Annual International Meeting, SEG, Expanded Abstracts, October 17–22, 2010, Denver, Colorado, USA.

5. Udphuay, S., Hinz, E.A., and Chaisri, S., 2010, Ground-penetrating radar surveys to delineate buried ancient brick structures at Pan Sao Temple, Chiang Mai, Proceedings of the 5th International Conference on Applied Geophysics, Phuket, Thailand, November 2010, 300–304.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิเชษฐ์ บุญสูง

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

1. Boonsoong, A., Panjasawatwong, Y. and Metparsopsan, K., 2011, Petrochemistry and tectonic setting of mafic volcanic rocks in the Chon Daen–Wang Pong area, Phetchabun, Thailand, Island Arc, Vol. 20, p. 107–124. doi: 10.1111/j.1440–1738.2010.00748.x

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Boonsoong, A., 2007, The Cathodoluminescence (CL) and Fourier Transform Infrared Spectroscopy (FTIR) Characteristics of Corundum Gems in the Chanthaburi–Trat Gem Fields, In Proceeding of the 6th European Conference on Mineralogy and Spectroscopy, Stockholm, Sweden.
2. Boonsoong, A., 2007, Petrography and Geochemistry of the Chanthaburi–Trat Basalt, Thailand, In Proceedings of International Conference on Geology of Thailand, Towards Sustainable Development and Sufficiency Economy, Bangkok, Thailand, p. 242–250.
3. Boonsoong, A., Panjasawatwong, Y., Saisuwan, R. and Inkaewmool, S., 2008, Petrography, Geochemistry and Tectonic Setting of Chiang Dao Basalt, Chiang Mai Province, Northern Thailand, In Proceedings of International Conference on Tectonics of Northwestern Indochina, Chiang Mai, Thailand, p. 6.
4. Boonsoong, A., 2008, Comparison of Mineral Compositions from Basalt, Xenolith and Aluvium Deposit in the Chanthaburi–Trat Gem Fields, Thailand, In Proceedings of International Symposia on Geoscience Resources and Environments of Asian Terranes (GREAT 2008), 4th IGCP 516, and 5th APSEG, Bangkok, Thailand, p. 312–318.

ประชุมวิชาการระดับชาติ

1. อภิเชษฐ์ บุญสูง, 2552, ศิลาเคมีและสภาวะทางเทคนิคของหินภูเขาไฟสีเขียว อำเภอนนแดน และอำเภอดำรงวิทยะ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประเทศไทย ในการประชุมนักวิจัยรุ่นใหม่พบเมธีวิจัย

อาวูโส สกว. ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 15-17 ตุลาคม 2552 ณ โรงแรมฮอลิเดย์อินน์ รีสอร์ท รี
เจนท์ บีช ชะอำ จ.เพชรบุรี

2. อภิเชษฐ์ บุญสูง และยืนยง ปัญจสวัสดิ์วงศ์, 2553, ธรณีเคมีและศิลาบรรณของหินอัคนีแทรก
ซอน-หินตะกอนภูเขาไฟ ในหมวดหินห้วยหินลาด บริเวณกิโลเมตรที่ 105 ทางหลวงหมายเลข
12 (เส้นทางพิษณุโลก-หล่มสัก) ในงานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 36 ในวันที่ 26-28 ตุลาคม 2553 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค
กรุงเทพฯ

ภาคผนวก 4

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2541)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	เหตุผลในการปรับปรุง
ก. วิทยานิพนธ์ 205797 ว.ธณ. 797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 36 หน่วยกิต	ก. วิทยานิพนธ์ เหมือนเดิม	
ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. <u>นักศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมในลักษณะสัมมนาทางวิชาการ หรืออภิปราย โดยนักศึกษาเป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุม ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ภายใน 3 ภาคการศึกษาแรก</u> 2. <u>นักศึกษาต้องเสนอผลงาน/บทความต่อที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษารับรองแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง</u>	ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. <u>การจัดสัมมนา/การนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ</u> 2. <u>ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติซึ่งเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง</u> 3. <u>ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวม ส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</u>	เปิดโอกาสให้เลือกเสนอสัมมนา โดยไม่จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์โดยตรง เพื่อให้เกิดความหลากหลายทางวิชาการ และไม่จำเป็นต้องดำเนินการต่อเนื่องภายใน 3 ภาคการศึกษาแรก เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานทางวิชาการที่สูงขึ้น และเพื่อปรับกิจกรรมทางวิชาการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ มช. ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ปรับให้สอดคล้องข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -ไม่มี-	ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย เหมือนเดิม 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา เหมือนเดิม	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร เหมือนเดิม	

หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2541)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	เหตุผลในการปรับปรุง
ก. ภาควิชาธรณีวิทยา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 1. ภาควิชาธรณีวิทยา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 1.1 ภาควิชาธรณีวิทยาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต 1.1.1 ภาควิชาธรณีวิทยา 13 หน่วยกิต 1.1.1.1 205795 ว.ธรณ. 795 สารสนเทศธรณีวิทยา (1.2) 2 หน่วยกิต 205811 ว.ธรณ. 811 ธรณีวิทยาภาคเหนือของประเทศไทย 2 หน่วยกิต 1.1.1.2 ภาควิชาธรณีวิทยาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากภาควิชาธรณีวิทยาในแขนงที่ทำวิทยานิพนธ์	ก. ภาควิชาธรณีวิทยา เหมือนเดิม 1. ภาควิชาธรณีวิทยา เหมือนเดิม 1.1 ภาควิชาธรณีวิทยาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 1.1.1 ภาควิชาธรณีวิทยา 2 หน่วยกิต 205791 ว.ธรณ.791 สารสนเทศธรณีวิทยา 1 หน่วยกิต 205792 ว.ธรณ.792 สารสนเทศธรณีวิทยา 2 1 หน่วยกิต 1.1.2 ภาควิชาธรณีวิทยาเลือก 3 หน่วยกิต ให้เลือกอย่างน้อย 3 หน่วยกิตจากภาควิชาธรณีวิทยาต่อไปนี้ 205712 ว.ธรณ.712 ธรณีวิทยาประเทศไทยขั้นสูง 3 หน่วยกิต 205872 ว.ธรณ.782 การประมวลผลข้อมูลธรณีวิทยา 3 หน่วยกิต	ยกเลิกภาควิชาธรณีวิทยา 205795 และเปิดภาควิชาธรณีวิทยาใหม่ 205791 และ 205792 ทดแทน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การใช้รหัสภาควิชาของบัณฑิตวิทยาลัย ยกเลิกภาควิชาธรณีวิทยา 205811 (Northern Thailand Geology) โดยให้เลือกเรียนภาควิชาธรณีวิทยา 205712 (Advanced Geology of Thailand) สำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานธรณีวิทยา หรือ 205782 (Data Processing in Geology) สำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานมาจากสาขาวิชาอื่นๆ ลดจำนวนภาควิชาธรณีวิทยาเลือกให้เหลือ 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกระหว่างวิชา 205712 หรือ 205782

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2541)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	เหตุผลในการปรับปรุง
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก (ถ้ามี) เลือกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษาของสาขาวิชา	1.1.3 <u>กระบวนวิชาเลือก</u> ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต <u>โดยเลือกจากกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา</u> <u>ธรณีวิทยาตามรายการด้านล่างนี้ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับแขนงที่</u> <u>จะทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเปิดทำการสอนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความ</u> <u>เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประจำ</u> <u>สาขาวิชา</u> 205721 ธรณีวิทยาโครงสร้างขั้นสูง 3 หน่วยกิต 205735 วิทยาแร่ของกลุ่มซิลิเกตที่สำคัญ 3 หน่วยกิต 205736 วิทยาแร่ของกลุ่มแร่ลำดับที่ไม่ใช่แร่ซิลิเกต 3 หน่วยกิต 205742 ศิลาวิทยาหินอัคนีขั้นสูง 4 หน่วยกิต 205750 บรรพชีวินวิทยาขั้นสูง 4 หน่วยกิต 205761 ตะกอนวิทยาขั้นสูง 4 หน่วยกิต 205764 การลำดับชั้นหินขั้นสูง 3 หน่วยกิต 205781 การวิเคราะห์วัตถุทางธรณีวิทยา 4 หน่วยกิต 205783 ธรณีเคมีขั้นสูง 4 หน่วยกิต 205784 ธรณีวิทยาการสำรวจ 3 หน่วยกิต 205787 การประเมินความเสี่ยงสิ่งแวดล้อมจากการจัดการ <u>ทรัพยากรธรรมชาติ</u> 2 หน่วยกิต 205789 หัวข้อเฉพาะทางธรณีวิทยา 3 หน่วยกิต 205796 ปัญหาพิเศษทางธรณีวิทยาขั้นสูง 3 หน่วยกิต	เปิดกว้างให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนวิชาเลือก ได้หลากหลายสาขามากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ ได้มาบูรณาการกับวิทยานิพนธ์ในแขนงที่ศึกษาอยู่ ไม่จำเป็นต้องจำกัดอยู่ในสาขาธรณีวิทยาหรือธรณี ฟิสิกส์ประยุกต์ มีการปรับปรุงกระบวนวิชา 205796 โดยปรับชื่อ กระบวนวิชาให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การใช้รหัส กระบวนวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2541)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	เหตุผลในการปรับปรุง
	205803 แหล่งน้ำและวิธีการประเมิณศักยภาพของน้ำ 3 หน่วยกิต 205805 เทคนิคการทำรูปจำลองน้ำบาดาล 4 หน่วยกิต 205807 น้ำบาดาลและธรณีฟิสิกส์สิ่งแวดล้อมในงาน ธรณีวิทยาวิศวกรรม 3 หน่วยกิต 205808 อุทกธรณีวิทยาการปนเปื้อน 4 หน่วยกิต 205831 ลินแร่จุลทรรศน์ 4 หน่วยกิต 205835 พฤติกรรมของแร่ 3 หน่วยกิต 205851 จุลบรรพชีวินวิทยาขั้นสูง 4 หน่วยกิต 205872 การกำเนิดของแหล่งแร่ 3 หน่วยกิต 205874 แหล่งแร่กำเนิดร่วมหินตะกอนและหินภูเขาไฟ 3 หน่วยกิต 205875 ศิลาวิทยาของลินแร่ 3 หน่วยกิต	
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ (ถ้ามี) <u>เลือกจากสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับธรณีวิทยา โดยความเห็นชอบ</u> <u>ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา</u>	1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ (ถ้ามี) ไม่มี	ยกเลิก เนื่องจากได้เปิดโอกาสให้เลือกเรียนกระบวน วิชาเลือกในข้อ 1.1.2 แล้ว
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี) ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ให้เลือกจากสาขาวิชาธรณีวิทยา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องโดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชา ทั้งนี้ กระบวนวิชาตามข้อ 1 และ 2 จะต้องเป็นกระบวนวิชาในสาขาวิชา ธรณีวิทยา (205) และสาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ประยุกต์ (212) ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี) เหมือนเดิม ให้เลือกจากสาขาวิชาธรณีวิทยา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาวิชา ทั้งนี้ หากนักศึกษาไม่เลือกเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้น สูง ให้ไปเลือกเรียนกระบวนวิชาบังคับเลือกในข้อ 1.1.3 จำนวน 3 หน่วยกิต	ยกเลิก เนื่องจากได้เปิดโอกาสให้เลือกเรียนกระบวน วิชาเลือกในข้อ 1.1.3 ในสาขาใดก็ได้ที่เกี่ยวข้องกับ การทำวิทยานิพนธ์ ไม่จำเป็นต้องจำกัดให้เลือก เฉพาะกระบวนวิชาที่เปิดทำการสอนของภาควิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2541)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	เหตุผลในการปรับปรุง
ข. วิทยานิพนธ์ 205799 ว.ธณ. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 15 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ เหมือนเดิม	
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา ไม่มี	ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย เหมือนเดิม 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา เหมือนเดิม	
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย <u>ไม่มี</u>	ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย 1. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา หรือ ได้นำเสนอผลงานหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ที่มีคณะกรรมการกลั่นกรองและเป็นที่ ยอมรับของสาขาวิชา โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง	(1) เพื่อปรับกิจกรรมทางวิชาการให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (2) เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานสูงขึ้น
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร เหมือนเดิม	

ภาคผนวก 5

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1

แผนการศึกษาเดิม					แผนการศึกษาปรับปรุง				
ชั้นปีที่ 1					ชั้นปีที่ 1				
เงื่อนไข: สอบผ่านภาษาต่างประเทศก่อนเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์									
ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	
ลงทะเบียน			0		ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย			0	
เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์					สอบผ่านเงื่อนไข: ภาษาต่างประเทศ				
รวม			0		<u>จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน</u>				
					รวม			0	
ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	
205797 ว.รณ. 797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท			12		205797 ว.รณ. 797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท			12	
รวม			12		<u>เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์</u>				
					<u>จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน</u>				
					รวม			12	
ชั้นปีที่ 2					ชั้นปีที่ 2				
ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	
205797 ว.รณ. 797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท			12		205797 ว.รณ. 797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท			12	
รวม			12		<u>จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน</u>				
					รวม			12	
ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	
205797 ว.รณ. 797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท			12		205797 ว.รณ. 797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท			12	
รวม			12		รวม			12	
รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต					รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต				

หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 เงื่อนไข: สอบผ่านภาษาต่างประเทศก่อนเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต 205811 ว.ธณ. 811 ธรณีวิทยาภาคเหนือของประเทศไทย 2 กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา 8 รวม 10 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต 205795 ว.ธณ. 795 สารสนเทศ (1,2) 1 กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา 9 เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ รวม 10	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต 205791 ว.ธณ. 791 สารสนเทศ 1 1 205712 ว.ธณ. 712 ธรณีวิทยาประเทศไทยชั้นสูง 3 หรือ 205782 ว.ธณ. 782 การประมวลผลข้อมูลธรณีวิทยา 3 กระบวนวิชาเลือก 6 รวม 10 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต 205792 ว.ธณ. 792 สารสนเทศ 2 1 กระบวนวิชาเลือก 10 สอบผ่านเงื่อนไข: ภาษาต่างประเทศ เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ รวม 11
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต 205795 ว.ธณ. 795 สารสนเทศ (1,2) 1 205799 ว.ธณ. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 15 รวม 16 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต ลงทะเบียน 0 รวม 0	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต 205799 ว.ธณ. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 รวม 12 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต 205799 ว.ธณ. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 3 รวม 3
รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ภาคผนวก 6



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป แต่ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัด หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานวิชาการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสาย วิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ซึ่งมี หน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยโดยปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบใน หลักสูตรที่เปิดสอน

ทั้งนี้ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือ ของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย กับอาจารย์ประจำของสถาบันอื่นให้ถือเป็นอาจารย์ ประจำในความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า บุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพ หรือ มีความรู้ ความชำนาญในวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มี คุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่ประจำ ซึ่งอาจได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า แบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การ ติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัด ควบคุมและอำนวยความสะดวกการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตาม ข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำ อาจารย์ พิเศษในแต่ละหลักสูตรโดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและ คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับปริญญาโท

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา ภายใต้งื่อนไข ดังนี้

(๓.๑) ยอมรับเงื่อนไขที่จะลงทะเบียนกระบวนวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาโทตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชากำหนด

(๓.๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา พิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรรับเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบ คัดเลือกหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๔ ประเภทของนักศึกษา

๔.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่ง มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๔.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน กระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)

(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ กรณีศึกษา การบริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชา และกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวนวิชาใดให้ถือเป็นโมฆะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๓” “๘” “๙”	แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
“๓” “๔” “๕” “๖”	แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง
“๑” “๒”	แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนกรวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมี หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์

แบบ ก๒ ทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิตและเรียน

กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างน้อย ๑๔ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา และทำการค้นคว้าแบบอิสระ โดยทำการเรียนกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำการค้นคว้าแบบอิสระ ๓ ถึง ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา

๖ ปี หรือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเปิดเสรีในตัวเองและมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนกรวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนวิชา และวิธีการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาดังนี้

(๓.๑) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา

(๓.๒) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้นักศึกษาขยายเวลาการศึกษาต่อได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๒ ครั้ง

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษาต่อได้ ผลงานวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าแบบอิสระ จะต้องมีความก้าวหน้าอย่างเด่นชัด

(๓) การขยายเวลาการศึกษาต่อ เมื่อรวมระยะเวลาทั้งหมดแล้วต้องไม่เกินเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ขั้นสูงต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓.๓) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต ขั้นสูงและระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์นักศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียน กระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรลำดับชั้น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรลำดับชั้น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรลำดับชั้น V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้นหรืออักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรลำดับชั้น ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	๓.๕๐
อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น

B	ดี (GOOD)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	๒.๕๐
C	พอใช้ (FAIR)	๒.๐๐
D+	อ่อน (POOR)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	๑.๐๐
F	ตก (FAILED)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)

๑๔.๓.๓ อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ยังอยู่ใน ระหว่างการดำเนินการ (THESIS/ INDEPENDENT STUDY IN PROGRESS)

๑๔.๔ อักษรลำดับชั้น I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรลำดับชั้น I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรลำดับชั้น I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๕ อักษรลำดับชั้น P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

๑๔.๖ อักษรลำดับชั้น T แสดงว่ายังไม่มี การวัดและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระ เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรลำดับชั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วม ศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V เป็น W

๑๔.๘ อักษรลำดับชั้น W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖

(๒) การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕

(๓) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ ๑๔.๗

(๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๕) นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

(๖) นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างฯ ในระดับสาขาวิชา ในภาค เรียนแรกที่มีการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

(๗) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวน วิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้น S หรือ U นักศึกษาต้อง ได้อักษรลำดับชั้น S หากนักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับอักษรลำดับชั้น S

๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอน กระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้นโดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้น ๆ

๑๔.๑๑ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้น สะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

(๑) กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรือ S เท่านั้น
จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วย
กิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้น
กระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวน
วิชาระดับปริญญาตรีขั้นต้น

(๓) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนวิชา
เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิต และค่า
ลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับ
ชั้นตามข้อ

๑๔.๑๑ กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขั้นต้นและในหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้นหาก
กระบวนวิชาใดที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑
ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับ
ค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชา ตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วย
กิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากที่ระบุไว้
ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้น
ไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจ
ขอเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธาน
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัย
ทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นใน
กระบวนวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการขึ้นเพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการ
ตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา

๑๗.๑ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดย ระบบและวิธีการประกันคุณภาพของหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ ประเด็นหลัก คือ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๑๗.๒ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และแนวปฏิบัติใดๆอันจะนำไปสู่วิธีการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอใช้หลักสูตรปรับปรุงล่าสุด ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการขอใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าว

ข้อ ๑๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยแต่ละคนจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันที่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคปกติเหมือนกัน ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ หลักสูตร เว้นแต่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาร่วมที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ตนประจำอยู่แล้วให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันอื่นในความร่วมมือนั้นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย และหากยังไม่มีสถาบันใดแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว ให้สามารถแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ข้อ ๑๙ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและระดับปริญญาโท เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความ จำเป็นและเหมาะสม

๑๙.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจจะมีอยู่ในรูปแบบของ คณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไปก็ได้ และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

๑๙.๒.๒ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาเอก มีคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์
ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำ
หน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก
จะต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบ
อิสระหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระ
ร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้า
แบบอิสระร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๑ คุณสมบัติของอาจารย์

๒๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท

๒๑.๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรง

ตำแหน่ง

ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒๑.๑.๒ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้

(๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำ
กว่าปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ใน
สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลักต้องมี
คุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ
รับปริญญา

๒๑.๑.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วมต้องมี
คุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้
(๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา หรือมีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ

๒๑.๑.๕ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องมีคุณสมบัติ
ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบ
อิสระ

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องประกอบด้วย
อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
แบบอิสระหลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ แต่ต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบ
วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในคณะกรรมการสอบหรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

๒๑.๑.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
(๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือ
เป็น

ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา

๒๑.๑.๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- (๓) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระและ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น

๒๑.๑.๘ กรรมการสอบประเมินผลความรู้ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๑.๒.๑ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้
- (๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๑.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา

๒๑.๒.๔ กรรมการสอบวัดคุณสมบัติและกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องมี
คุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา

๒๑.๒.๕ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกมหาวิทยาลัย

- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำในบัณฑิต
วิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ
แต่ต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง โดยอาจารย์ในฐานะกรรมการสอบ หรือ
ผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

๒๑.๒.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือเป็นผู้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ
รับปริญญา

๒๑.๒.๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบ
วิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น

(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์

ข้อ ๒๒ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การสอบภาษาต่างประเทศ

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาหลักในประเทศที่เป็นภูมิลำเนาของนักศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

๒๓.๑ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรืออื่นๆ ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข การผ่านการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

๒๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะกำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบผ่านภาษาต่างประเทศหรือไม่ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๓.๓ นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก และมีภูมิลำเนามาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการเทียบใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หากผู้เรียนชาวต่างประเทศรายใดที่เรียนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย สามารถใช้การเทียบความรู้ภาษาไทยเป็นเงื่อนไขของการผ่านภาษาต่างประเทศได้

ข้อ ๒๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้

(๑) นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คน ที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

(๓) เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๕.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๕.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(๓) เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าแบบอิสระให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความเข้าใจกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ

๖

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๖) เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก

(๗) เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป

(๘) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ตามข้อ ๒๔

(๙) เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ เมื่อศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

(๙.๑) ระดับปริญญาโท เมื่อศึกษาครบ ๒ ปีการศึกษา

(๙.๒) ระดับปริญญาเอก เมื่อศึกษาครบ ๓ ปีการศึกษา

(๑๐) เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

(๑๑) เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ ๒๕

(๑๒) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(๑๔) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การลา

๒๘.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปี การศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว

๒๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ขั้นตอนการยื่นใบลาออกให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๙.๑ เมื่อสอบผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือเป็นกรณีที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๗(๒), (๖), (๗), (๘), (๙) และ (๑๑) สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคย

ศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีกตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙.๒ เมื่อต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๓/ (๒), (๓), (๔) และ (๑๒) อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๒๙.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๓๐ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ
- (๒) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (๓) มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ
- (๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก และสำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

(๕) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกจะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ

(๖) สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ หรือ แผน ก แบบ ก๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่จะต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) ที่สามารถค้นหา หรือตรวจสอบได้ในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร

เว้นแต่ สาขาวิชาทางจิตรศิลป์ ทัศนศิลป์ หรือสื่อศิลปะ อาจมีการนำผลงาน
วิทยานิพนธ์ออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นแทนการตีพิมพ์หรือ
เสนอต่อที่ประชุมวิชาการฯ

(๓) สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้อง
ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยต้องดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้
ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อน
การตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือมีการจดสิทธิบัตร

(๔) การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาโดยนักศึกษา
จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรและมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย
๑ เรื่อง

ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดมาตรฐานวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดย
ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

(๖) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์
ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ ๓๑ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้
หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับ
แต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่
ข้อบังคับกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก 7



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ 0009/2551

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย

อาศัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 ข้อ 13 และข้อ 14 พ.ศ.2547 ข้อ 13 และข้อ 14 และ พ.ศ. 2550 ข้อ 14 และข้อ 15 กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2551 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2551 จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติให้มีความเหมาะสมทางวิชาการและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดังต่อไปนี้

1. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ 11/2547 เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ลงวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2547 และให้ใช้ประกาศนี้แทน

2. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผน และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ 1 และ แบบ 2 ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก โดยที่

2.1 นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2547 ข้อ 5 และ พ.ศ. 2550 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

2.2 ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย
อนุมัติ

2.3 การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระ
ค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแปลงการศึกษา หากเป็นการเปลี่ยนแปลงจากหลักสูตรปกติเป็น
หลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัว
นักศึกษาให้ใหม่

2.4 กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้ออมนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมา
คำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

2.5 การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรนานาชาติ
หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและ
ดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่ง
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว
การเปลี่ยนแปลงการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

3. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในคณะเดิมหรือ
ระหว่างคณะโดยที่

3.1 นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

- 1) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้
- 2) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา
เดิมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตร
สาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า 2.75
- 3) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา
ใหม่ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตร
สาขาวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า 3.00

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มี เฉพาะ
วิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

3.2 ขั้นตอนดำเนินการให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้าย
สาขาวิชาโดยความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป
ของ นักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านประธาน
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิต ศึกษาประจำ
สาขาวิชาเดิม และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และ
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะใหม่เพื่อ
พิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

3.3 การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และ
ได้มีการชำระ ค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัส
ประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

3.4 การย้ายสาขาวิชาการอื่น ๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

3.5 การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

- 1) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวนวิชาเดียวกับ
กระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิต กระบวนวิชาดังกล่าว
ทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตาม
ความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมี
ผลการศึกษาได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S
- 2) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็นกระบวนวิชา
เดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบาง
กระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่
สมควรจะเทียบโอนมาเป็นหน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และ
กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษาได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำ
กว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

4. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชา
เดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับ
เดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

4.1 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกใน สาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- 1) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวน
วิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชาที่กำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย 12
หน่วยกิตและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์
ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- 2) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่
ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่จะ
ให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

- 3) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
- 4) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิต ของกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็น หน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

4.2 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้หาก

- 1) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่ไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน หรือ
- 2) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- 3) นักศึกษาอาจจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

4.3 การรับโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

4.4 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาโทอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

4.5 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- 1) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวน หน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอน เฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว
- 3) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นแตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้น ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอนแล้ว
- 4) ในกรณีที่เป็นกรณีโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน
- 5) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

5. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

5.1 ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

5.2 ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของคณะที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

6. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

6.1 นักศึกษابัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

6.2 ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแล้ว

7. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

8. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส 2 ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ 7

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2551

(ลงนาม)

สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 8



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๕๐**

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๐ และมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๐ จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๐ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๑๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา ในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตร

ข้อ ๕ การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้ว ให้นำพฤติการณ์ของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยให้
ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของ
มหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รักษาสีชื่อเสียง เกียรติคุณ และ
ประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ระเบียบข้อบังคับ และ
คำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๖ ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีความประพฤติดีและไม่
มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ สันนิบาตการศึกษาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด ให้
คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง
ข้อบังคับนี้แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ ๙ ให้ประธานกรรมการในข้อ ๘ โดยมีมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับการอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการโดย
มติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ
คณะกรรมการได้

ข้อ ๑๐ ในการพิจารณาพฤติการณ์ของนักศึกษารายใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก
พฤติการณ์โดยทั่วไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษาผู้นั้น
มาให้ถ้อยคำ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ ๑๑ การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับ อนุมัติปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติการณ์ของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ ๑๒ เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๐

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก 9

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล

พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลให้เหมาะสม
ยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ
มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ จึงออก
ข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๑

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“ส่วนงาน”	หมายความว่า สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงาน มหาวิทยาลัย ส่วนงานวิชาการและ ส่วนงานอื่นที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศ มหาวิทยาลัย
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“ก.บ.”	หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“พนักงานมหาวิทยาลัย”	หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้

การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ ก.บ. กำหนดโดยไม่ขัดแย้ง
กับข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย แล้ว
รายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๑

พนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ผู้ที่จะได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

- (๑) ต้องเป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- (๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง กรรมการ หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- (๔) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว
- (๕) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๖) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี จนเป็นที่รังเกียจของสังคม
- (๗) ไม่เป็นบุคคลไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือมีจิตพินเพื่อน

ไม่สมประกอบ มีกายหรือจิตใจไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้ ตามความเห็นของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ จำนวน ๓ ท่าน หรือไม่เป็นโรคที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.บ.

(๘) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกพักงาน พักราชการหรือสั่งให้หยุดงานเป็นการชั่วคราวในลักษณะเดียวกับถูกพักงานหรือพักราชการ

(๙) ไม่เป็นผู้ที่เคยถูกเลิกจ้างเพราะบกพร่องในหน้าที่จากรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานในกำกับของรัฐ หรือนิติบุคคลอื่น

(๑๐) ไม่เป็นผู้ที่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๑๑) ไม่เป็นผู้ที่เคยถูกลงโทษ ไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเพราะกระทำผิดวินัย

ในกรณีที่ขาดคุณสมบัติทั่วไปของพนักงานมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ก.บ. อาจพิจารณาขเว้นให้บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ ให้ ก.บ. เป็นผู้วินิจฉัย และให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ พนักงานมหาวิทยาลัยมี ๒ ประเภท คือ

- (๑) พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ได้แก่ ผู้ที่ได้รับการจ้างหรือต่อสัญญาจ้าง เพื่อปฏิบัติงานประจำ
- (๒) พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว ได้แก่ ผู้ที่มหาวิทยาลัยจ้างเพื่อปฏิบัติงานเป็นการชั่วคราว ตาม

ระยะเวลาของสัญญาจ้าง หรือตามคำสั่งจ้าง หรือปฏิบัติงานเฉพาะเรื่องหรือเฉพาะ โครงการ หรือบางเวลา

ข้อ ๘ พนักงานมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ๓ สาย คือ

- (๑) พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
- (๒) พนักงานมหาวิทยาลัย สายบริหารวิชาการ
- (๓) พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ

ทั้งนี้ พนักงานมหาวิทยาลัยตาม (๑) และ (๓) อาจจ้างตามความต้องการและจากเงินรายได้ของส่วนงาน ตามข้อ ๑๖ วรรคสอง

ข้อ ๕ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ได้แก่

๕.๑ ประเภทคณาจารย์ประจำ ได้แก่ ตำแหน่ง

- (๑) อาจารย์
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๓) รองศาสตราจารย์
- (๔) ศาสตราจารย์

๕.๒ ประเภทนักวิจัย แบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ตำแหน่ง

- (๑) นักวิจัยระดับต้น
- (๒) นักวิจัยระดับกลาง
- (๓) นักวิจัยระดับสูง
- (๔) นักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

๕.๓ ตำแหน่งอื่นที่ ก.บ.กำหนด

นอกจากคุณสมบัติทั่วไป พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งคือมีคุณวุฒิ ไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในกรณีที่ส่วนงานมีเหตุผลหรือความจำเป็นพิเศษ อาจขอยกเว้นคุณสมบัติ ดังกล่าวได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศที่ ก.บ. กำหนด

ข้อ ๑๐ พนักงานมหาวิทยาลัย สายบริหารวิชาการ ได้แก่ตำแหน่ง

- (๑) อธิการบดี
- (๒) รองอธิการบดี
- (๓) ผู้ช่วยอธิการบดี
- (๔) หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑

- (๕) ผู้ช่วยคณบดี
- (๖) ตำแหน่งอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

จำนวนตำแหน่งรองหัวหน้าส่วนงานตาม (๔) และจำนวนตำแหน่งตาม (๕) ของแต่ละส่วนงาน ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

๑๑.๑ กลุ่มบริหารจัดการ ได้แก่

- (๑) ผู้บริหารระดับต้น
- (๒) ผู้บริหารระดับกลาง
- (๓) ผู้บริหารระดับสูง

ชื่อตำแหน่งและการกำหนดให้ตำแหน่งใดเป็นผู้บริหารระดับต้น ผู้บริหารระดับกลาง หรือผู้บริหารระดับสูง ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนด

๑๑.๒ กลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ ได้แก่

(๑) กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป ได้แก่ตำแหน่ง ตามที่ ก.บ. กำหนด

(๒) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ได้แก่ตำแหน่ง แพทย์ ทันตแพทย์ เกษตรกร วิศวกร ศัลยแพทย์ พยาบาล สถาปนิก นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์ นักกายภาพบำบัด นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิชาการช่างเทคนิค ผู้ปฏิบัติงานการพยาบาล ผู้ปฏิบัติงานทันตกรรม ผู้ปฏิบัติงานเภสัชกรรม หรือตำแหน่งตามที่ ก.บ. กำหนด

๑๑.๓ กลุ่มบริการ ได้แก่

(๑) กลุ่มบริการทั่วไป ได้แก่ตำแหน่ง ตามที่ ก.บ. กำหนด

(๒) กลุ่มบริการฝีมือ ได้แก่ตำแหน่ง ตามที่ ก.บ. กำหนด

ข้อ ๑๒ พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว ได้แก่

(๑) พนักงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยจ้างให้ปฏิบัติงาน โดยมีกำหนดเวลาและทำสัญญาจ้างเป็นคราว ๆ ไป เช่น อาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษา ทั้งที่เป็นชาวไทยและชาวต่างประเทศ หลักเกณฑ์และวิธีการจ้าง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) พนักงานมหาวิทยาลัยของส่วนงานตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ส่วนงานจ้างเป็นการชั่วคราวตามงบประมาณของส่วนงานหรือพนักงานโครงการที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานสั่งจ้างให้ปฏิบัติงานเฉพาะเพื่อการใดการหนึ่งเป็นการชั่วคราวหรือบางช่วงเวลาตามงบประมาณของโครงการหรือส่วนงานนั้น

หลักเกณฑ์และวิธีการจ้าง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่ต้องการจ้างเห็นสมควร

พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราวไม่ได้รับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการตามข้อบังคับว่าด้วยสิทธิประโยชน์และสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

ภาระงาน

ข้อ ๑๓ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานและตามภาระงานขั้นต่ำของแต่ละตำแหน่ง

ข้อ ๑๔ เกณฑ์ภาระงานของตำแหน่งตามข้อ ๘ แต่ละตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนด

ให้ผู้บังคับบัญชาจัดทำข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานและภาระงานขั้นต่ำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยให้ผู้บังคับบัญชาและพนักงานมหาวิทยาลัยลงลายมือชื่อไว้ด้วย ทั้งนี้ ผู้บังคับบัญชาอาจกำหนดภาระงานอื่นเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะตัวได้ตามความเหมาะสม

หมวด ๓

การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุ เงินเดือนและค่าตอบแทน

ข้อ ๑๕ ให้ ก.บ. จัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่ง ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้แสดงประเภท ชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ คุณภาพงาน คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และแสดงอัตราเงินเดือนของตำแหน่งไว้ด้วย

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ ก.บ. อาจอนุมัติให้บรรจุและแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยที่มี คุณสมบัติต่างไปจากที่กำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งก็ได้

ข้อ ๑๖ มหาวิทยาลัยจะมีพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งใด ประเภทใด จำนวนอัตราเท่าใด สังกัดส่วนงานใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้ ก.บ. กำหนด โดยคำนึงถึงลักษณะงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ และภาระงานของส่วนงาน

ส่วนงานสามารถเสนอขอจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๘ วรรคสอง ได้ โดยให้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารประจำส่วนงาน โดยที่การจ้างจะต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณหมวดบุคลากรจากเงินรายได้ของส่วนงานตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากเป็นการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๘(๑) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.บ. กำหนด สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งให้เป็นไปตามข้อ ๑๕

ข้อ ๑๗ การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้ที่ผ่าน กระบวนการสรรหาและคัดเลือก และให้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น

ให้มีบัญชีเงินเดือนอัตราพิเศษ สำหรับบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจาก มหาวิทยาลัยชั้นนำหรือเป็นผู้มีประสบการณ์สูงที่เป็นประโยชน์อย่างมากต่อการเรียน การสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย

ให้ ก.บ. กำหนดบัญชีรายชื่อมหาวิทยาลัยชั้นนำ สาขาวิชา และบัญชีอัตราเงินเดือน และอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย รวมทั้งตำแหน่งที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติและออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องจ้างบุคคลภายนอกมาปฏิบัติงานตามข้อ ๘(๑) และข้อ ๘(๑) ให้เสนอ ก.บ. เพื่อพิจารณาอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเป็นรายๆ ไป

หากปรากฏว่าค่าครองชีพสูงขึ้นหรือบัญชีอัตราเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ไม่เหมาะสม ให้ ก.บ. พิจารณาปรับบัญชีอัตราเงินเดือนให้เหมาะสม และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติโดยต้องพิจารณาอย่างน้อยทุก ๑ ปี

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่รัฐบาลปรับอัตราเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นหรือจ่ายเงินใดๆ ให้แก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ ก.บ. พิจารณาปรับอัตราเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในสัดส่วนไม่น้อยกว่าที่รัฐบาลปรับหรือจ่ายเพิ่มให้แก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบัน

อุดมศึกษา แล้วทำบัญชีอัตราเงินเดือนและเงินเพิ่มดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติและออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ แต่งตั้ง และส่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยทุกตำแหน่ง เว้นแต่ตำแหน่งที่จะต้องแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายดังกล่าวกำหนด

อธิการบดีอาจมอบหมายให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้สั่งบรรจุแต่งตั้งและส่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๒ (๒) แล้วรายงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ ผู้ได้รับคำสั่งบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๗ ให้มีการทดลองปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานและภาระงานขั้นต่ำ รวมทั้งภาระงานที่ได้รับมอบหมายและเงื่อนไขต่างๆ ตามที่กำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการทดลองปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ส่วนงานใดมีเหตุผลและความจำเป็นที่จะบรรจุและแต่งตั้งหรือจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถประสบการณ์หรือความชำนาญงานด้านใดเป็นพิเศษ หรืออายุเกินหกสิบปี แต่ไม่เกินหกสิบห้าปี บริบูรณ์ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว หรือในกรณีที่สัญญาจ้างกำหนดเวลาสิ้นสุดการจ้างเมื่ออายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกินหกสิบห้าปี แต่ส่วนงานประสงค์จะจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราวสายปฏิบัติการต่อไป ให้เสนอ ก.บ. เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วให้อธิการบดีสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หรือจ้างได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่สัญญาจ้างคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และนักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดเวลาสิ้นสุดการจ้างเมื่ออายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ หากมหาวิทยาลัยเห็นว่าตำแหน่งนั้นเป็นตำแหน่งที่ส่วนงานขาดแคลนและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและส่วนงานนั้นมีอัตราว่างรองรับ มหาวิทยาลัยอาจเสนอ ก.บ. อนุมัติต่อสัญญาจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำเป็นปีๆ โดยให้เป็นไปตามผลการประเมินตามที่ ก.บ.กำหนด ทั้งนี้ อายุต้องไม่เกินหกสิบห้าปี

คณาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ และนักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษที่ได้รับการประเมินผลงานในระดับดีเยี่ยม เมื่ออายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์แล้ว มหาวิทยาลัยอาจต่อสัญญาจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำเป็นปีๆ ต่อไปอีกได้เป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายตามที่ ก.บ. กำหนด ทั้งนี้ อายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการจ้างและการประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินสุขภาพ ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดออกจากงานไปปฏิบัติงานตามความประสงค์ หรือตามโครงการของมหาวิทยาลัย หรือไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ถ้าผู้นั้นประสงค์จะกลับเข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ให้อธิการบดีสั่งบรรจุแต่งตั้งและส่งจ้างให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง หรือเงินอื่นใด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยอาจย้ายและแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งดำรงตำแหน่งหนึ่ง ไปดำรงตำแหน่งอื่นในส่วนงานเดียวกันหรือต่างส่วนงานได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ซึ่งปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ มีประสิทธิภาพถือว่ามีความชอบ อาจได้รับบำเหน็จความชอบเป็นค่าชมเชย เครื่องเชิดชูเกียรติ รางวัล หรือ ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง หรืออื่นๆ ตามที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การขึ้นเงินเดือนประจำปีให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย ให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้สั่งเลื่อนตำแหน่ง ขึ้นเงินเดือนประจำปี หรือเพิ่มค่าจ้างให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความประพฤติ คุณภาพและปริมาณงาน ผลงาน ความอดสาหัส และการรักษาวินัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.บ. กำหนด

ข้อ ๒๘ พนักงานมหาวิทยาลัยอาจได้รับเงินค่าตอบแทนอื่นนอกจากเงินเดือน โดยพิจารณาจากการปฏิบัติงานที่เกินกว่าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาระงานที่เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากหน้าที่ตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง รวมทั้งค่าตอบแทนทางการบริหาร ค่าตอบแทนทางวิชาการ ค่าตอบแทนวิชาชีพขาดแคลน เงินค่าตอบแทนค่าคุณวุฒิ ค่าตอบแทนตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ หรือค่าตอบแทนอื่น ตามที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

นอกจากค่าตอบแทนตามวรรคแรกแล้ว พนักงานมหาวิทยาลัยอาจได้รับเงินเพิ่มพิเศษตามผลงาน กรณีมีผลงานดีเด่น มีสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด หรือปฏิบัติงานนอกเหนือจากภาระงานประจำ ตามที่ ก.บ. กำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจ่ายเงินค่าตอบแทนและเงินเพิ่มพิเศษตามผลงานให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทใดและตำแหน่งใด ให้ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การจ้างและการเลิกจ้าง

ข้อ ๒๙ ผู้ที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำตามข้อบังคับนี้ ให้จัดทำสัญญาจ้างตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้สัญญาจ้างมีกำหนดเวลาดังแต่วันที่ผู้นั้นได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำไปจนถึงสิ้นรอบปีงบประมาณที่ผู้นั้นมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ เว้นแต่พนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหารวิชาการที่มีคณะกรรมการประจำในตำแหน่งดังต่อไปนี้

๒๙.๑ อธิการบดีตามข้อ ๑๐(๑) และหัวหน้าส่วนงานตามข้อ ๑๐(๔) ให้จัดทำสัญญาจ้าง โดยมีกำหนดเวลาเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้ ให้มีข้อตกลงร่วมเป็นเอกสารแนบท้ายสัญญาทุกครั้ง

๒๙.๒ รองอธิการบดีตามข้อ ๑๐(๒) และผู้ช่วยอธิการบดีตามข้อ ๑๐(๓) ให้จัดทำสัญญาจ้างโดยกำหนดเวลาเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีตามข้อ ๑๐(๑) ทั้งนี้ต้องมีอายุไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์

๒๕.๓ รองหัวหน้าส่วนงานตามข้อ ๑๐(๔) ให้จัดทำสัญญาจ้างโดยมีกำหนดเวลาเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงานตามข้อ ๑๐(๔) ทั้งนี้ต้องมีอายุไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์

๒๕.๔ พนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๒๑ และข้อ ๒๒ ให้สัญญาจ้างมีกำหนดเวลาเป็นปีๆ และให้ครบกำหนดเวลาเมื่อผู้นั้นมีอายุครบหกสิบห้าปีบริบูรณ์ หรือเจ็ดสิบปีบริบูรณ์แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๒๕.๑ หรือ ๒๕.๔ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำและทำสัญญาจ้างตามวรรคแรกแล้ว พ้นสภาพการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำเนื่องจากอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ตามข้อ ๕๕ (๒) ในขณะที่ดำรงตำแหน่ง ให้ผู้นั้นจัดทำสัญญาจ้างฉบับใหม่ตามข้อ ๒๕.๑ หรือ ๒๕.๔ แล้วแต่กรณี

ในระหว่างเวลาตามสัญญาจ้างตามวรรคแรก ให้มีการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน การอุทธรณ์และกระบวนการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ส่งเลิกจ้างผู้นั้น ทั้งนี้ ตามเงื่อนไขที่ ก.บ. กำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการอาจถูกเลิกจ้างได้ หากอยู่ในเงื่อนไขอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๐.๑ คณาจารย์ประจำ ตำแหน่ง

(๑) อาจารย์ ภายในห้าปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ ให้ปฏิบัติงานต่อไปอีกสองปี โดยไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปี และเมื่อครบเจ็ดปีแล้วยังไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้

(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภายในเจ็ดปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ ให้ปฏิบัติงานต่อไปอีกสองปีโดยไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปี และเมื่อครบเก้าปีแล้วยังไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้

(๓) รองศาสตราจารย์ ภายในสิบห้าปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ปฏิบัติงานต่อไปโดยไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาขึ้นเงินเดือนประจำปี จนถึงอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์

ทั้งนี้ เว้นแต่ผู้นั้นได้ยื่นขอให้พิจารณาเลื่อนตำแหน่งไว้แล้วตั้งแต่ก่อนครบกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี สำหรับผู้ที่ไปดำรงตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายบริหารวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาต่อ ให้ขยายเวลาตามวรรคหนึ่งให้เท่ากับเวลาที่ผู้นั้น ไปดำรงตำแหน่งสายบริหารวิชาการหรือไปศึกษาต่อ

๓๐.๒ นักวิจัย

(๑) นักวิจัยระดับต้น หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งนักวิจัยระดับกลางภายในเจ็ดปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยระดับต้น

(๒) นักวิจัยระดับกลาง หากไม่สามารถเลื่อนขั้นสู่ตำแหน่งนักวิจัยระดับสูงภายในสิบปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยระดับกลาง

(๓) นักวิจัยระดับสูง และนักวิจัยระดับเชี่ยวชาญพิเศษ หากไม่มีผลงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

หมวด ๕
วันเวลาปฏิบัติงาน วันหยุด วันลา

ข้อ ๓๑ วันเวลาปฏิบัติงานวันหยุดประจำสัปดาห์ วันหยุดนักขัตฤกษ์ วันหยุดตามประเพณีหรือวันหยุดอื่นให้เป็นตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดสำหรับข้าราชการโดยอนุโลม

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น อธิการบดีมีอำนาจประกาศกำหนดวันหยุดเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๓๒ ให้นักงานมหาวิทยาลัยมีสิทธิดังต่อไปนี้

- (๑) การลาป่วย
- (๒) การลาคลอดบุตร
- (๓) การลากิจส่วนตัว
- (๔) การลาพักผ่อนประจำปี
- (๕) การลาอุปสมบท หรือลาเพื่อประกอบพิธีฮัจญ์ หรือลาไปปฏิบัติธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี
- (๖) การลาเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล
- (๗) การลาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย
- (๘) การลาอื่นๆ ตามที่ ก.บ. กำหนด

จำนวนวันลา หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และการพิจารณาการลาแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ได้รับเงินเดือน ได้รับเงินเดือนบางส่วน หรือไม่ได้รับเงินเดือนในระหว่างลาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่ ก.บ. กำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖
วินัย และการรักษาวินัย

ข้อ ๓๓ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

ข้อ ๓๔ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องสุภาพ เรียบร้อย และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งการในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่กระทบถึงความเป็นอิสระทางวิชาการ

ข้อ ๓๕ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ และแบบธรรมเนียมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลดีหรือเกิดความก้าวหน้าแก่มหาวิทยาลัย รั้งตำแหน่งรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องอุทิศเวลาให้แก่มหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ มีความอดสาเห วิริยะภาพ
เต็มสติกำลังของตน

พนักงานมหาวิทยาลัยต้องมาปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่มิได้

ข้อ ๓๘ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องรักษาความลับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ พนักงานมหาวิทยาลัยต้องประพฤติและปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมารยาทแห่งวิชาชีพของตน

ข้อ ๔๐ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องไม่ใช่ชื่อหรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงานของ

มหาวิทยาลัย หรือกระทำเพื่อให้ปรากฏชื่อหรือสัญลักษณ์ดังกล่าวในสื่อใดๆ อันเป็นการโฆษณาประชาสัมพันธ์ การ
ประกวด หรือเพื่อการใดๆ ในลักษณะเดียวกัน เพื่อประโยชน์ทางธุรกิจของตนเองหรือของบุคคลอื่น ไม่ว่าตนเอง
จะได้รับประโยชน์ตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

ข้อ ๔๑ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องรักษาความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติหน้าที่ให้
เกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา การรายงานโดยปกปิดข้อความซึ่งควร
ต้องแจ้ง ถือว่าเป็นการรายงานเท็จด้วย

ข้อ ๔๓ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ห้ามอาศัย หรือยอมให้ผู้อื่นอาศัย
อำนาจหน้าที่ของตน ไม่ว่าโดยตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๔๔ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องไม่ปฏิบัติงานอื่นใด ซึ่งขัดต่อประโยชน์และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ พนักงานมหาวิทยาลัย ต้องไม่ประพฤติให้เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่ตนเองหรือแก่อธิการบดีของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ การกระทำผิดวินัยกรณีต่อไปนี้เป็น การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) ทูจริตต่อหน้าที

(๒) ละทิ้งหน้าที่ หรือขาดงาน ติดต่อกันคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผล

อันสมควร

(๓) เป็นโรคพิษสุราเรื้อรัง หรือคิดสารเสพติดร้ายแรง

(๔) ไม่ปฏิบัติตามในข้อ ๓๔, ๓๕ และ ๓๖ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๕) มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติงานของตน

(๖) จงใจปฏิบัติหรือกระทำให้ใด ๆ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๗) รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๘) กระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก หรือได้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน

(๑๐) ล้วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษา ซึ่งมีใจคู่สมรสของตน

(๑๑) กระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤชั่วอย่างร้ายแรง

(๑๒) กรณีอื่นๆ ในลักษณะเดียวกันกับข้อ ๑ ถึงข้อ ๑๑

ข้อ ๔๗ ผู้บังคับบัญชา ต้องเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้บังคับบัญชามีวินัยและดูแลระมัดระวังให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตามวินัย ถ้ารู้ว่าผู้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยจะต้องดำเนินการทางวินัยทันที ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัย

ข้อ ๔๘ โทษผิดวินัยมี ๔ สถาน คือ

(๑) ภาคทัณฑ์

(๒) ตัดเงินเดือน

(๓) ปลดออก

(๔) ไล่ออก

ให้ ก.บ. เป็นผู้กำหนดอัตราและจำนวนเงินเดือนที่จะถูกตัดตาม (๒)

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีสวัสดิการหรือสิทธิประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีการหักเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นเงินสะสมและมหาวิทยาลัยจ่ายเพิ่มเป็นเงินสมทบ หากผู้ใดถูกลงโทษปลดออกให้มีสิทธิได้รับเงินสะสมและเงินสมทบ สำหรับผู้ที่ถูกลงโทษไล่ออกมีสิทธิได้รับเงินสะสม แต่ไม่มีสิทธิได้รับเงินสมทบ

ข้อ ๔๙ การลงโทษพนักงานมหาวิทยาลัย ผู้บังคับบัญชาต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิดในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำความผิดในสถานใดตามข้อใด

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาลงโทษผู้ใดผู้บังคับบัญชาโดยไม่มีเหตุผลอันควรหรือมีการกลั่นแกล้งให้ถือว่าผู้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยด้วย

ข้อ ๕๐ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์หรือตัดเงินเดือน ให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาการลดโทษก็ได้ ในกรณีที่กระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและผู้บังคับบัญชาเห็นว่ามิเหตุอันควรลดโทษ จะงดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนหรือให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือไว้ก่อนก็ได้

การดำเนินการในวรรคแรก ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งข้อกล่าวหาโดยแสดงข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอและให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาแก้ข้อกล่าวหาและชี้แจงพยานหลักฐานของตน เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

การลงโทษตามข้อนี้ ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้ใดผู้บังคับบัญชาได้เพียงใดให้เป็นไปตามที่ ก.บ.กำหนด

ข้อ ๕๑ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใด มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวนโดยไม่ชักช้า เว้นแต่กรณีที่เป็นการผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่ ก.บ. กำหนด หรือผู้ถูกกล่าวหาให้ถ้อยคำรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้บังคับบัญชาจะสั่งลงโทษโดยไม่ต้องสอบสวนก็ได้

เมื่อคณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวนเสร็จแล้ว ให้รายงานผลการสอบสวนต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณา

กรณีอธิการบดีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดทางวินัย ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาดำเนินการทางวินัย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน การสอบสวนและพิจารณา ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วย การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน การลงโทษ การแจ้งคำสั่งและการรายงานการดำเนินการทางวินัยพนักงานมหาวิทยาลัยและข้อบังคับว่าด้วย การสอบสวนพิจารณาเพื่อการลงโทษทางวินัยพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ พนักงานมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาเห็นว่า ได้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของ ก.บ. ลงโทษปลดออกหรือไล่ออก

ข้อ ๕๓ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างแรง จนถูกตั้งกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งพักงานเพื่อรอฟังผลการสอบสวนหรือผลคดีได้แต่ถ้าภายหลังปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาหรือคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นมิได้กระทำผิด หรือกระทำผิดไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษปลดออกหรือไล่ออก และไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากงานด้วยเหตุผลอื่น ก็ให้อธิการบดีสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ผู้นั้นมีอยู่ เงินเดือนของผู้ถูกสั่งพักงาน หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการสั่งพักงานให้เป็นไปตามที่ ก.บ.กำหนด

ข้อ ๕๔ พนักงานมหาวิทยาลัยที่กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกคำพิพากษาถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุก เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ แม้ภายหลังผู้นั้นจะออกจากมหาวิทยาลัยไปแล้ว อธิการบดีโดยความเห็นชอบของ ก.บ. มีอำนาจสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออกได้

หมวด ๗

การพ้นสภาพ

ข้อ ๕๕ พนักงานมหาวิทยาลัยพ้นสภาพการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เมื่อ

(๑) ดาย

(๒) อายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๑ และ

ข้อ ๒๒

(๓) ได้รับอนุญาตให้ลาออก

(๔) สิ้นสุดสัญญาจ้าง

(๕) ถูกสั่งเลิกจ้าง ตาม ข้อ ๓๐ ข้อ ๕๗ ข้อ ๕๘ และข้อ ๕๙

(๖) ถูกสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออก ตามข้อ ๔๘ (๓) หรือ (๔)

(๑) ไม่ผ่านการทดลองการปฏิบัติงานตามข้อ ๒๐

(๔) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินพนักงานมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๒๕ วรรคท้าย

ข้อ ๕๖ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดประสงค์จะลาออกจากงานให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา เหนือขึ้นไปตามลำดับชั้นล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวัน เพื่อให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณา เมื่ออธิการบดีสั่งอนุญาตแล้วจึงให้ลาออกจากงานได้ ในกรณีที่มิมีเหตุผลและความจำเป็น อาจยื่นหนังสือขอลาออกล่วงหน้าน้อยกว่า ๓๐ วันก็ได้

ในกรณีที่ขอลาออกเพื่อไปสมัครรับเลือกตั้งเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมือง ให้การลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นขอลาออก

นอกจากกรณีตามวรรคสอง ถ้าอธิการบดีเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แห่งงานของมหาวิทยาลัยจะยังการอนุญาตให้ลาออกไว้เป็นเวลาไม่เกิน ๔๕ วัน นับแต่วันขอลาออกได้

ข้อ ๕๗ อธิการบดีมีอำนาจสั่งเลิกจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งนอกจากให้ทำได้ตามที่ระบุไว้ในข้ออื่นแห่งข้อบังคับนี้แล้ว ให้ทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) เจ็บป่วยจนไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ของตนได้ หรือไม่อาจปฏิบัติงาน โดยสม่าเสมอหรือตามความเห็นของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

(๒) ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามข้อ ๕ อยู่ก่อนการบรรจุ โดยไม่ได้รับการยกเว้น

(๓) ไม่ได้รับการพิจารณาความคิดเห็นความชอบหรือการขึ้นเงินเดือนประจำปีเป็นเวลา ๑ ปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยติดต่อกัน เว้นแต่กรณีได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้นสูงสุดของตำแหน่ง หรืออยู่ในระหว่างการปรับปรุงตนเองหรือระหว่างรับการพัฒนาตามข้อบังคับว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน การอุทธรณ์และกระบวนการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดสมัครไปปฏิบัติงานใดๆ ซึ่งเป็นไปตามความประสงค์หรือโครงการของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่มิมีเหตุผลและความจำเป็น ให้อธิการบดีสั่งเลิกจ้างผู้นั้นได้

ข้อ ๕๙ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้อธิการบดีสั่งเลิกจ้างผู้นั้น

หมวด ๘

การอุทธรณ์และร้องทุกข์

ข้อ ๖๐ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใด ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๒๕ วรรคท้าย ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ ก.บ.

ข้อ ๖๑ พนักงานมหาวิทยาลัยที่ถูกลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๒๕ วรรคท้าย และถูกเลิกจ้าง ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตามหลักเกณฑ์วิธีการอุทธรณ์และร้องทุกข์ และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์และร้องทุกข์ ความที่คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์กำหนด

ข้อ ๖๒ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดถูกสั่งให้เลิกจ้างตามข้อ ๓๐ ข้อ ๕๖ ข้อ ๕๘ และข้อ ๕๙ หรือเห็นว่าผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจและหน้าที่ปฏิบัติต่อตนโดยไม่ถูกต้อง หรือไม่ปฏิบัติต่อตนให้ถูกต้องตามกฎหมายหรือมีการปฏิบัติไม่เป็นธรรมต่อตน ขกเว้นการถูกสั่งลงโทษทางวินัย หรือการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ อุทธรณ์และร้องทุกข์กำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๓ ในระหว่างที่ยังไม่ได้กำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อ ๕ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ และยังไม่ได้กำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามข้อ ๑๕ ให้ผู้ที่เปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยยังคงดำรงตำแหน่งตามชื่อตำแหน่งเดิมและปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งเดิมต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดมาตรฐานของตำแหน่ง และให้ได้รับเงินเดือนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับเงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทน หรือเงินอื่นใดที่ได้รับอยู่ก่อนเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ยังคงให้ได้รับเงินดังกล่าวในเงื่อนไขและอัตราเดิมต่อไป จนกว่าจะได้มีการกำหนดเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๖๔ ผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยอยู่ก่อนที่จะเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ให้ผู้มีอำนาจตามข้อบังคับนี้มีอำนาจดำเนินการและสั่งลงโทษทางวินัยกับผู้ผู้นั้นตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ หรือระเบียบ ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้นต่อไป

ข้อ ๖๕ ให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการบรรจุ แต่งตั้ง หรือจ้างก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลใช้บังคับ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ และให้ใช้ข้อบังคับนี้กับพนักงานมหาวิทยาลัยดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 4 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2551 ประกอบกับมติที่ประชุม ก.บ. ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2551 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2551 จึงกำหนด หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ 1. ให้ส่วนงานที่ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยขออนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อ ประธาน ก.บ. โดยให้ระบุคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งมา เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 2. เมื่อได้รับอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยแล้วให้ แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนเป็นคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ในสำนักงานมหาวิทยาลัยและสำนักงานสภามหาวิทยาลัยให้อธิการบดีหรือรอง อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

2.2 ในส่วนงานนอกจากข้อ 2.1 ให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 3. ให้คณะกรรมการคัดเลือก เป็นผู้พิจารณากำหนดขั้นตอนวิธีการคัดเลือก ตลอดจนเงื่อนไข ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานที่ต้องปฏิบัติของแต่ละตำแหน่งได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้มี ความคล่องตัว มีความเป็นธรรม เสมอภาค และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่ส่วนงานจะได้รับเป็นหลักสำคัญ

สำหรับใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแบบที่ แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการคัดเลือกจัดให้มีการทดสอบหรือประเมินความพร้อมด้านสภาพจิตที่ จะมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้วย

ข้อ 4. ให้คณะกรรมการคัดเลือก รายงานผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยต่อหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเมื่อหัวหน้าส่วนงานให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ประกาศผลการคัดเลือกและให้นำเสนอต่อ ประธาน ก.บ. เพื่อพิจารณาบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ต่อไป ทั้งนี้ ให้แนบหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ 5. การเสนอขอบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้ส่วนงานเป็นผู้กำหนดวันบรรจุ ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่มาปฏิบัติงาน แต่ไม่ก่อนวันประกาศผลการคัดเลือกและวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ 6. กรณีนักเรียนทุนตามความต้องการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้บรรจุได้ตั้งแต่วันที่มารายงานตัวเข้าปฏิบัติงานแต่ไม่ก่อนวันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ 7. บุคคลที่ส่วนงานเสนอขอบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2551 และไม่เป็นผู้ที่พ้นจากราชการตามมาตราการปรับปรุงอัตรากำลังของส่วนราชการ (โครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด)

ข้อ 8 ให้อธิการบดีมีอำนาจกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ตามที่เห็นสมควร โดยต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้

ข้อ 9. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ประธาน ก.บ. เป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยเป็นที่ยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. 2551



(ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกรสิทธิ์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก 11

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 16 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.2551 และมติที่ประชุม ก.บ.ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2553 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2553 และครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2553 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ 1. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย”

ข้อ 2. กำหนดประเภทและชื่อตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ ดังนี้

2.1 กลุ่มบริหารจัดการ

- (1) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย
- (2) ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล/หัวหน้าฝ่ายเกษตรกรรม/ตำแหน่งที่เทียบเท่า
- (3) ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ในสำนักงานมหาวิทยาลัย
- (4) ตำแหน่งเลขานุการสำนักงานส่วนงาน
- (5) ตำแหน่งหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย/ตำแหน่งที่เทียบเท่า

2.2 กลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ

- (1) กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป 27 ตำแหน่ง
- (2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 15 ตำแหน่ง

2.3 กลุ่มบริการ

- (1) กลุ่มบริการทั่วไป 1 ตำแหน่ง
- (2) กลุ่มบริการฝีมือ 3 ตำแหน่ง

ข้อ 3. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งแต่ละตำแหน่งปรากฏตามท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ 4. ในกรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้ถือว่าคำวินิจฉัยเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2553



(ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒)

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดประเภทและชื่อตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการแล้ว นั้น

เพื่อให้การจัดกลุ่มตำแหน่งในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้เหมาะสมและตรงตามลักษณะงานตามกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๓ และมติที่ประชุม ก.บ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๔ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒.๒.๒ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ยกเลิกชื่อตำแหน่งลำดับที่ ๑๕ ตำแหน่งนักกิจกรรมบำบัด และชื่อตำแหน่งลำดับที่ ๑๔ ตำแหน่งนักฟิสิกส์การแพทย์ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒ กำหนดประเภทและชื่อตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ ดังนี้

๒.๒ กลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ

(๑) กลุ่มปฏิบัติการทั่วไป ๒๕ ตำแหน่ง

(๒) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ๑๗ ตำแหน่ง โดยเพิ่มชื่อตำแหน่งลำดับที่ ๑๖ ตำแหน่งนักกิจกรรมบำบัด และชื่อตำแหน่งลำดับที่ ๑๗ ตำแหน่งนักฟิสิกส์การแพทย์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔


(ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังกลิทธิ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



**มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
พนักงานมหาวิทยาลัย
(สายปฏิบัติการ)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

**กองบริหารงานบุคคล สำนักงานมหาวิทยาลัย
กันยายน 2553**

สารบัญ

	หน้า
1. ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ลงวันที่ 24 กันยายน 2553	1
2. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ	
2.1 กลุ่มบริหารจัดการ	
1) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย.....	2
2) ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล/หัวหน้าฝ่ายเภสัชกรรม/ตำแหน่งที่เทียบเท่า.....	4
3) ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ในสำนักงานมหาวิทยาลัย.....	6
4) ตำแหน่งเลขานุการสำนักงานส่วนงาน.....	8
5) ตำแหน่งหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย/ตำแหน่งที่เทียบเท่า	9
2.2 กลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ	
(ก) กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป 27 ตำแหน่ง	
1. นักจิตวิทยา.....	10
2. นักช่างศิลป์.....	14
3. นักวิทยาศาสตร์การแพทย์.....	16
4. นักสถิติ.....	20
5. นักวิทยาศาสตร์เกษตร.....	22
6. นักอาชีวบำบัด.....	26
7. นักเวชสถิติ.....	28
8. นักโภชนาการ.....	30
9. นักวิทยาศาสตร์.....	34
10. นักสังคมสงเคราะห์.....	36
11. นักสุขศึกษา.....	39
12. นักเอกสารสนเทศ.....	41
13. นิติกร.....	43
14. บรรณารักษ์.....	45
15. นักกิจกรรมบำบัด.....	47
16. นักการเงินและบัญชี.....	49
17. นักตรวจสอบภายใน.....	51
18. นักฟิสิกส์การแพทย์.....	54
19. พนักงานปฏิบัติงาน.....	58
20. พนักงานปฏิบัติงานช่วยสอน.....	62
21. พนักงานรังสีเทคนิค.....	63
22. พนักงานวิทยาศาสตร์.....	64
23. พนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์.....	65
24. พนักงานอาชีวบำบัด.....	66
25. พนักงาน โภชนาการ.....	67
26. เจ้าหน้าที่สำนักงาน.....	68
27. พนักงานช่าง.....	69

	หน้า
(ข) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 15 ตำแหน่ง	
1. แพทย์.....	71
2. ทันตแพทย์.....	75
3. เกษตรกร.....	79
4. วิศวกร.....	83
5. สัตวแพทย์.....	87
6. พยาบาล.....	92
7. สถาปนิก.....	96
8. นักเทคนิคการแพทย์.....	100
9. นักรังสีการแพทย์.....	104
10. นักกายภาพบำบัด.....	108
11. นักวิชาการคอมพิวเตอร์.....	112
12. นักวิชาการช่างเทคนิค.....	116
13. ผู้ปฏิบัติงานเทคนิค.....	120
14. ผู้ปฏิบัติงานการพยาบาล.....	121
15. ผู้ปฏิบัติงานเกษตรกรรม.....	122
2.3 กลุ่มบริการ	
(ก) กลุ่มบริการทั่วไป 1 ตำแหน่ง	
1. พนักงานบริการทั่วไป.....	123
(ข) กลุ่มบริการฝีมือ 3 ตำแหน่ง	
1. พนักงานบริการฝีมือ (ด้านสำนักงาน).....	124
2. พนักงานบริการฝีมือ (ด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์).....	125
3. พนักงานบริการฝีมือ (ด้านเทคนิคและเครื่องยนต์).....	126
3. ภาคผนวก	

ประเภท

กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป

ชื่อตำแหน่ง

นักวิทยาศาสตร์

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานวิเคราะห์ วิจัย และทดสอบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีลักษณะที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบ วิเคราะห์และวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์วัตถุดิบ แร่ธาตุ อาหาร และผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การวิจัยทรัพยากรธรรมชาติ เกษตรกรรม การวิจัยเรื่องถนอมอาหาร เป็นต้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย ตำแหน่งดังกล่าวมีลักษณะงานที่จำเป็นต้องใช้ผู้มีความรู้ความชำนาญในวิชาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ และคุณภาพของงาน**1. ด้านปฏิบัติการ**

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิเคราะห์เพื่อรับรอง หรือ ตรวจสอบคุณภาพของเคมีภัณฑ์ ตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์อาหาร วัตถุดิบ น้ำ สารอินทรีย์ สารอนินทรีย์ และสิ่งของอื่น ๆ เพื่อหาองค์ประกอบหรือคุณสมบัติทางวิทยาศาสตร์ หรือเพื่อหาองค์ประกอบ หรือคุณสมบัติทางด้านเคมี ฟิสิกส์ ธรณีวิทยา และชีววิทยา วิจัยผลผลิตพลอยได้จากอุตสาหกรรม และเกษตรกรรม ปรับปรุงแก้ไขเทคนิคและกรรมวิธีในการวิเคราะห์ วิจัย ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือวิจัยงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอน การรวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ การทดสอบ หรือปฏิบัติงานด้านการกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานของหน่วยงาน หรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

3. ด้านการประสานงาน

ประสานงานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกทีมงาน หรือหน่วยงาน เพื่อให้ เกิดความร่วมมือ และผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

4. ด้านบริการ

เผยแพร่ผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำความเห็น สรุปรายงาน จัดทำเอกสารวิชาการ คู่มือเกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบ ฝึกอบรม และให้คำปรึกษาแนะนำ และตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับในเรื่องที่รับผิดชอบ แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้สนใจเกิดความเข้าใจ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ได้รับปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบเท่าได้ในระดับเดียวกัน
อัตราเงินเดือน ตามที่ ก.บ.กำหนด

ความรู้ความสามารถที่ส่วนงานกำหนด

1.
2.
3.
4.
5.

 มาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายปฏิบัติการ กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป

ประเภท กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป

ชื่อตำแหน่ง พนักงานวิทยาศาสตร์

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานสนับสนุนงานวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการช่วยนักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เช่น ช่วยวิเคราะห์ ทดสอบ รวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ เตรียมจัดหา และเก็บรักษาวัตถุตัวอย่าง เคมีภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์วิจัยทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ และคุณภาพงาน

1. ด้านปฏิบัติการ

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานสนับสนุนงานวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ เช่น เตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การวิจัย ผสมน้ำยาเคมี ทดสอบหาความเป็นกรด เป็นด่าง จัดหา เก็บรักษาวัตถุตัวอย่าง วัตถุดิบ และเคมีภัณฑ์ ทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ทำทะเบียนการเบิกจ่ายวัสดุ และเคมีภัณฑ์ ช่วยรวบรวมและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนปฏิบัติงานวิเคราะห์ทดสอบทางกายภาพ และเคมีเกี่ยวกับเส้นใย ปอ ฝ้าย และเส้นไหม รวมถึงการควบคุม ตรวจสอบ และเก็บรักษาวัตถุดิบเคมีภัณฑ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ทางวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เป็นต้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านบริการ

รวบรวม ข้อมูล คำถาม และจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ การทดสอบ เป็นต้น รวมถึงการให้คำแนะนำในเรื่องที่รับผิดชอบ แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้สนใจเกิดความเข้าใจ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์

อัตราเงินเดือน ตามที่ ก.บ.กำหนด

ความรู้ความสามารถที่ส่วนงานกำหนด

1.
2.
3.
4.
5.

มาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายปฏิบัติการ กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป

ประเภท กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป

ชื่อตำแหน่ง พนักงานช่าง

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานด้านช่างกายอุปกรณ์ ช่างทันตกรรม ช่างพิมพ์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเขียนแบบ ช่างคอมพิวเตอร์ ช่างเครื่องยนต์ ช่างเทคนิค และช่างไฟฟ้า ภายใต้กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ตามลักษณะงาน โดยทั่วไปตามสายงาน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ และคุณภาพงาน

1. ด้านปฏิบัติการ

1.1 ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง หรือช่วยสนับสนุนงานช่างต่าง ๆ เช่น

(1) งานออกแบบ การประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วยคนพิการ การตรวจสอบ ตกแต่งดัดแปลง แก้ไข เสริมแต่งและพัฒนาอุปกรณ์ช่วยคนพิการให้เหมาะสมกับความพิการตามหลักวิชาการ หรือ

(2) การประดิษฐ์อุปกรณ์การฟื้นฟูสภาพ อวัยวะเทียมในช่องปาก และใบหน้าเครื่องมือ สำหรับการแก้ไขและบำบัดความผิดปกติของอวัยวะในช่องปาก ร่วมกับการรักษาทางสัลยกรรมช่องปาก และการจัดฟันตามที่ทันตแพทย์ได้ออกแบบหรือวางแผนการรักษาไว้แล้ว อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือที่ใช้ประกอบการรักษาทางสัลยกรรม หรือเสริมแต่งอวัยวะในช่องปาก หรือใบหน้าส่วนที่ขาดหายไป ให้สมบูรณ์และใช้งานได้ หรือ

(3) การออกแบบต้นฉบับแม่พิมพ์ การจัดทำแม่พิมพ์เกี่ยวกับแบบพิมพ์ ซึ่งต้องใช้เทคนิคและกรรมวิธีต่าง ๆ ปฏิบัติงานการพิมพ์ และการควบคุมการใช้เครื่องพิมพ์ คำนวณรายการ และประมาณราคา ควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการพิมพ์ หรือ

(4) การร่าง และออกแบบทั่วไปในการจัดทำภาพฉากการประดิษฐ์ตัวอักษรและการตกแต่ง อาคารสถานที่ เขียนภาพ เขียนตัวอักษร ปั้นภาพ และจำลองแบบพิมพ์ เขียนแผนภูมิแสดงข้อมูลทางสถิติ วางรูปแบบให้ถูกต้องตามรายละเอียดทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อประกอบคำบรรยาย การจัดทำหนังสือ จัดเอกสาร เผยแพร่ การจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ และแผ่นภาพในการจัดแสดงนิทรรศการต่าง ๆ หรือ

(5) การเขียนแบบ และคัดลอกแบบ แปลนของทางอาคาร และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ เขียนแผนที่ต่าง ๆ เช่น แผนที่แสดงเส้นทาง แนวทาง หรือภูมิประเทศ หรือ

(6) การควบคุมการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบ แก้ไขปัญหา ข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ติดตามศึกษาความก้าวหน้าเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือ

(7) การตรวจ ทดสอบ ซ่อม บำรุง รักษา ประกอบ ติดตั้งเครื่องจักรเครื่องยนต์ หรือ เครื่องใช้ที่เกี่ยวกับไฟฟ้า จัดทำรายการและประเมินราคาในการดำเนินงาน ควบคุมการเดินเครื่องยนต์ หรือ

(8) การซ่อม สร้าง ประกอบ ดัดแปลง ออกแบบ ติดตั้ง เครื่องจักร เครื่องยนต์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแบบแปลน และรายละเอียดที่กำหนด ควบคุมระบบงานที่ใช้ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ หลายชนิดร่วมกัน คำนวณรายการและประมาณราคาเกี่ยวกับงานดังกล่าว

1.2 ดูแล บำรุงรักษา จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และ

1.3 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

 มาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายปฏิบัติการ กลุ่มปฏิบัติงานทั่วไป

2. ด้านบริการ

ให้คำแนะนำในเรื่องที่รับผิดชอบ แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้สนใจเกิดความเข้าใจ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาทางด้านช่าง
 กายอุปกรณ์ ช่างทันตกรรม ช่างพิมพ์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเขียนแบบ ช่างคอมพิวเตอร์ ช่างเครื่องยนต์
 ช่างเทคนิค และช่างไฟฟ้า อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทางส่วนงานอื่นสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความ
 รับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ

อัตราเงินเดือน

ตามที่ ก.บ.กำหนด

ความรู้ความสามารถที่ส่วนงานกำหนด

1.
2.
3.
4.
5.